

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 (DARING)

IPK 3.1.1/IPK 4.1.1

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Membandingkan Bilangan Bulat

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat membandingkan bilangan bulat (Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang membandingkan bilangan bulat➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2 (DARING)

IPK 3.1.2/IPK 4.1.2

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Bilangan Pecahan

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan pecahan (Pemahaman / C2), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang mengurutkan bilangan pecahan➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3 (DARING)

IPK 3.2.1/IPK 4.2.1

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 Mnt)
Sub Materi Pokok	: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat mengoprasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan prilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapai setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4 (DARING)

IPK 3.2.2/IPK 4.2.2

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
Sub Materi Pokok	: Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat		(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat mengoperasikan perkalian dan pembagian bilangan bulat (Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5 (DARING)

IPK 3.2.3/IPK 4.2.3

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 Mnt)
Sub Materi Pokok	: Penjumlahan dan Pengurangan Pada Pecahan		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan pada pecahan (Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6 (DARING)

IPK 3.2.4/IPK 4.2.4

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Perkalian dan Pembagian Pada Pecahan

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat mengoperasikan perkalian dan pembagian pada pecahan (Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang operasi perkalian dan pembagian pada pecahan➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020
Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7 (DARING)

IPK 3.2.5/IPK 4.2.5

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : KPK dan FPB

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menghitung Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) & Kelipatan Persekutuan Terbesar (FPB) (Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang menghitung KPK dan FPB➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapinya setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8 (DARING)

IPK 3.3.1/IPK 4.3.1

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
Sub Materi Pokok	: Bilangan Berpangkat Bulat Positif		(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menghitung bilangan berpangkat bulat positif (Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang menghitung pangkat bulat positif➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9 (DARING)

IPK 3.4.1/IPK 4.4.1

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Konsep Himpunan

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami konsep himpunan (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang konsep himpunan➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10 (DARING)

IPK 3.4.2/IPK 4.4.2

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Sifat-sifat Himpunan

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami sifat-sifat himpunan (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang sifat-sifat himpunan➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11 (DARING)

IPK 3.4.3/IPK 4.4.3

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Operasi Himpunan

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami operasi himpunan (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang operasi himpunan➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12 (DARING)

IPK 3.5.1/IPK 4.5.1

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Mengenal Bentuk Aljabar

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat mengenal bentuk aljabar (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang mengenal bentuk aljabar➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13 (DARING)

IPK 3.5.2/IPK 4.5.2

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 Mnt)
Sub Materi Pokok	: Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14 (DARING)

IPK 3.5.3/IPK 4.5.3

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 Mnt)
Sub Materi Pokok	: Perkalian Bentuk Aljabar		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami perkalian bentuk aljabar (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakhima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang perkalian bentuk aljabar➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15 (DARING)

IPK 3.5.4/IPK 4.5.4

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Pembagian Bentuk Aljabar

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami pembagian bentuk aljabar (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakhima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang pembagian bentuk aljabar➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapinya setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 16 (DARING)

IPK 3.5.5/IPK 4.5.5

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Menyelesaikan Pecahan Bentuk Aljabar

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami cara menyelesaikan pecahan bentuk aljabar (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang penyelesaian pecahan bentuk aljabar➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapinya setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 17 (DARING)

IPK 3.6.1/IPK 4.6.1

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 Mnt)
Sub Materi Pokok	: Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat memahami konsep persamaan linear satu variabel (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang konsep PLSV➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none">a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCRb. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	<ul style="list-style-type: none">Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	<ul style="list-style-type: none">Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 18 (DARING)

IPK 3.6.2/IPK 4.6.2

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 Mnt)
Sub Materi Pokok	: Menyelesaikan PLSV dengan Penjumlahan dan Pengurangan		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel dengan penjumlahan dan pengurangan (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang penyelesaian PLSV dengan penjumlahan dan pengurangan➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 19 (DARING)

IPK 3.6.3/IPK 4.6.3

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Sekolah	: MTs Nurul Falah Cimahi	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 40 Mnt)
Sub Materi Pokok	: Menyelesaikan PLSV dengan Perkalian dan Pembagian		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel dengan perkalian dan pembagian (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
---	--

Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/projek
---	---

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang penyelesaian PLSV dengan perkalian dan pembagian➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none">a. Tes akhir setiap kegiatan berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCRb. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	<ul style="list-style-type: none">Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	<ul style="list-style-type: none">Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 20 (DARING)

IPK 3.6.4/IPK 4.6.4

Mata Pelajaran : Matematika Kelas / Semester : VII / Ganjil
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Sub Materi Pokok : Konsep Pert Linear Satu Variabel (2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menemukan konsep pert linear satu variabel (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakhima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang konsep pert linear satu variabel➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form	Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapai setiap tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 21 (DARING)

IPK 3.6.5/IPK 4.6.5

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : MTs Nurul Falah Cimahi
Sub Materi Pokok : Menyelesaikan Pert Linear Satu Variabel

Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
(2 x 40 Mnt)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model pembelajaran Flipped Classroom menggunakan aplikasi Google Classroom, youtube, WhatsApps Grup (WAG), peserta didik dapat menyelesaikan masalah pert linear satu variabel (Pemahaman / C2, Analisa / C4), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran : WhatsApp Group, Google Class Room (GCR), Edmodo, Zoom Meet	Sumber Belajar : Video Pembelajaran di Youtube http://gg.gg/subrek_channel_BGR , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Kelas VII Kemendikbud, Tahun 2013
Metode Pembelajaran : Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (pembelajaran berbasis masalah)/proyek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan semua Peserta Didik (PD) telah mengaktifkan WA➤ Guru memberikan salam, mengajak berdoa➤ Guru mengecek kehadiran PD dengan membagikan link daftar hadir http://gg.gg/absen7pakbima➤ Guru membagikan link materi http://gg.gg/subrek_channel_BGR➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melalui video pembelajaran di youtube memberikan penjelasan tentang penyelesaian pert linear satu variabel➤ Guru meminta siswa mempelajari materi mengamati video pembelajaran di youtube➤ Guru memberikan kebebasan bertanya, perihal latihan soal-soal yang diberikan oleh guru➤ Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas➤ PD membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui WAG PD mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi guru, selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya➤ Menyimpulkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran tersebut➤ Memberikan penugasan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian/PG yang hasil pengerjaannya diunggah ke GCR</p> <p>b. Tes akhir setiap KD berupa soal pilihan ganda menggunakan aplikasi google form</p>	<p>Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD</p>	<p>Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan berdiskusi, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapinya setiap tugas yang diberikan</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Nurul Falah Cimahi

H Deden Ridwan, S.H.
NUPTK. 1447745647200043

Cimahi, 08 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Bima Gusti Ramadan, M.Pd.
NUPTK. --