

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMAN 2 Padalarang Materi : Limit Fungsi Tak Hingga
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Alokasi Waktu : 6 Pertemuan
Kelas, Semester : XII, Ganjil

Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan dan menentukan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>Pengertian Limit dan nilai Fungsi Ketakhinggaan</i>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>Pengertian Limit Fungsi Trigonometri</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>Pengertian Limit dan nilai Fungsi Ketakhinggaan</i>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class3. Mengerjakan tugas secara mandiri
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan tayangan tentang <i>Grafik Bentuk Limit Fungsi Ketakhinggaan</i> melalui aplikasi <i>Geogebra</i>2. Siswa mencoba membuat grafik fungsi trigonometri melalui aplikasi <i>geogebra</i>3. Bersama-sama menyimpulkan grafik tersebut	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan langkah-langkah membuat <i>Grafik Bentuk Limit Fungsi Ketakhinggaan</i> via aplikasi <i>geogebra</i>2. Mengumpulkan hasil grafik di google class
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan materi tentang <i>penyelesaian bentuk limit tak tentu</i>2. Siswa mengidentifikasi kemudian menyimpulkan tentang <i>penyelesaian bentuk limit tak tentu</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan video tentang materi <i>penyelesaian bentuk limit tak tentu</i>2. Menjawab beberapa pertanyaan di google class
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan materi tentang <i>penyelesaian bentuk limit tanda akar</i>2. Siswa mengidentifikasi kemudian menyimpulkan tentang <i>penyelesaian bentuk</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan video tentang materi <i>penyelesaian bentuk limit tanda akar</i>2. Menjawab beberapa pertanyaan di

	<i>limit tanda akar</i>	google class
Pertemuan 5	1. Siswa memperhatikan materi tentang <i>Aplikasi limit fungsi tak hingga</i> 2. Siswa mengidentifikasi <i>Aplikasi limit fungsi tak hingga</i> 3. Berdiskusi tanya jawab tentang <i>Aplikasi limit fungsi tak hingga</i> 4. menyimpulkan tentang <i>rumus dasar limit fungsi trigonometri</i>	1. Memperhatikan video tentang materi <i>Aplikasi limit fungsi tak hingga</i> 2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class 3. Menjawab beberapa pertanyaan di google class
Pertemuan 6	1. Siswa memperhatikan materi tentang <i>Limit Fungsi Trigonometri di Ketakhinggaan</i> 2. Siswa mengidentifikasi kemudian menyimpulkan tentang <i>Limit Fungsi Trigonometri di Ketakhinggaan</i>	1. Memperhatikan video tentang materi <i>Limit Fungsi Trigonometri di Ketakhinggaan</i> 2. Menjawab kuis melalui aplikasi Quizziz

Penilaian

Mode	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Tatap muka	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama	Tugas menentukan limit fungsi tak hingga	Tugas menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit tak hingga
Daring	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama	Kuis tentang limit tak hingga	Tugas aplikasi limit tak hingga

Padalarang, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Padalarang

Guru Mata Pelajaran,

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Fathoni Akhmad Ramdhani, M.Pd.