

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMAN 2 Padalarang Materi : Aplikasi Turunan Trigonometri
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Alokasi Waktu : 8 Pertemuan
Kelas, Semester : XII, Ganjil

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>maksimum dan minimum Fungsi Trigonometri</i>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>maksimum dan minimum Fungsi Trigonometri</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>maksimum dan minimum Fungsi Trigonometri</i>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class3. Mengerjakan tugas secara mandiri
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>Nilai maksimum Fungsi Trigonometri</i>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>Nilai maksimum Fungsi Trigonometri</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>Nilai maksimum Fungsi Trigonometri</i>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class3. Mengerjakan tugas secara mandiri
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>Nilai minimum Fungsi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>Nilai minimum Fungsi Trigonometri</i>2. Siswa berdiskusi secara daring

	<p><i>Trigonometri</i></p> <p>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>Nilai minimum Fungsi Trigonometri</i></p>	<p>menggunakan aplikasi google class</p> <p>3. Mengerjakan tugas secara mandiri</p>
Pertemuan 4	<p>1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>menentukan titik stasioner garis singgung kurva fungsi trigonometri</i> dengan bantuan aplikasi <i>geogebra</i></p> <p>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>menentukan titik stasioner garis singgung kurva fungsi trigonometri</i></p>	<p>1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>menentukan titik stasioner garis singgung kurva fungsi trigonometri</i> aplikasi <i>geogebra</i></p> <p>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class</p> <p>3. Mengerjakan tugas secara mandiri</p>
Pertemuan 5	<p>1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>menentukan selang kemonotonan garis singgung kurva fungsi trigonometri</i> dengan bantuan aplikasi <i>geogebra</i></p> <p>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>menentukan selang kemonotonan garis singgung kurva fungsi trigonometri</i></p>	<p>1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>menentukan selang kemonotonan garis singgung kurva fungsi trigonometri</i> aplikasi <i>geogebra</i></p> <p>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class</p> <p>3. Mengerjakan tugas secara mandiri</p>
Pertemuan 6	<p>1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>kemiringan garis singgung kurva fungsi trigonometri</i> dengan bantuan aplikasi <i>geogebra</i></p> <p>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>kemiringan garis singgung kurva fungsi trigonometri</i></p>	<p>1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>kemiringan garis singgung kurva fungsi trigonometri</i> aplikasi <i>geogebra</i></p> <p>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class</p> <p>3. Mengerjakan tugas secara mandiri</p>
Pertemuan 7	<p>1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>Menentukan keberkaitan</i></p>	<p>1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>Menentukan keberkaitan turunan kedua suatu fungsi dengan selang kecekungan kurva fungsi</i></p>

	<p><i>turunan kedua suatu fungsi dengan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri.</i></p> <p>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi</p>	<p><i>trigonometri</i></p> <p>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class</p> <p>3. Mengerjakan tugas secara mandiri</p>
Pertemuan 8	<p>1. Siswa secara berkelompok melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi <i>Menentukan keberkaitan turunan kedua suatu fungsi dengan titik belok kurva fungsi trigonometri</i></p> <p>2. Diskusi tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok siswa</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang <i>Menentukan keberkaitan turunan kedua suatu fungsi dengan titik belok kurva fungsi trigonometri</i></p>	<p>1. Siswa diberikan video singkat tentang <i>Menentukan keberkaitan turunan kedua suatu fungsi dengan titik belok kurva fungsi trigonometri</i></p> <p>2. Siswa berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google class</p> <p>3. Mengerjakan tugas secara mandiri</p>

Penilaian

Mode	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Tatap muka	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama	Tugas menentukan aplikasi turunan fungsi trigonometri	Tugas menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aplikasi turunan fungsi trigonometri
Daring	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama	Kuis tentang aplikasi turunan fungsi trigonometri	Tugas aplikasi aplikasi turunan fungsi trigonometri

Padalarang, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Padalarang

Guru Mata Pelajaran,

Tuti Kurniawati, M.Pd.
NIP. 197102251995122002

Fathoni Akhmad Ramdhani, M.Pd.
