



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## MATEMATIKA

✉ email.guru@email.com    📷 instagram.guru    📞 12345678



**Kelas VII / Semester Ganjil**  
**40 Menit x 4 Jam Pelajaran**

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyajikan dan menafsirkan data tentang pandemi Covid-19 dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

Sebagai upaya penyampaian informasi yang terpercaya serta melakukan edukasi tentang virus tersebut kepada masyarakat luas menggunakan model pembelajaran Studysaster.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Google Classroom.

Serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.

Model pembelajaran yang digunakan adalah Studysaster dengan sintaks identification, search, plan, create, share, practice, comunication.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Keterampilan:

Menyajikan data berbentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

#### Pengetahuan:

Menyajikan dan menafsirkan data.

#### Sikap:

Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab

### MODEL PEMBELAJARAN

STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan (Zakki Fitroni)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Identification

Mengidentifikasi resiko/dampak yang ditimbulkan bencana Covid-19 pada diri atau lingkungan yang lebih luas.

#### 2. Search

Mencari data tentang covid-19 seperti jumlah pasien positif / ODR / PDP /dampak sosial di sumber yang valid dan relevan.

#### 3. Plan

Merencanakan data tentang Covid-19 apa? serta disajikan dalam bentuk apa? serta data lain secara detail

#### 4. Create

menyajikan dan menafsirkan data tentang pandemi Covid-19 dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

#### 5. Share

membagikan data tentang Covid-19 dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran yang dibuatnya kepada orang lain melalui media sosial, sehingga dapat dibaca/dilihat oleh masyarakat luas.

#### 6. Practice

Mempraktikkan secara nyata kegiatan yang mendukung, sebagai upaya menurunkan data tentang kasus positif Covid-19.

#### 7. Comunication

Menjelaskan/refleksi bagaimana proses dalam mencari data, menyajikan data, hingga membagikan data menggunakan video/tulisan deskripsi.

Kepala Sekolah

.....  
Guru Matematika

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....