

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 01**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Konsep Nilai Mutlak**
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Konsep Nilai Mutlak** dengan aktif:

- Memahami konsep konsep nilai mutlak
- Mengidentifikasi fakta pada definisi konsep mutlak suatu konstanta dengan menggunakan garis bilangan.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Geometri Ruang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep Nilai Mutlak membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtube atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Konsep Nilai Mutlak .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Nilai Mutlak Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 02**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Konsep Nilai Mutlak**
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Konsep Nilai Mutlak** dengan aktif:

- Memahami konsep konsep nilai mutlak
- Mengidentifikasi fakta pada defenisi konsep mutlak fungsi linear satu variable dengan menggunakan garis bilangan.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Geometri Ruang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep Nilai Mutlak membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubnya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Konsep Nilai Mutlak .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Nilai Mutlak Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
 - **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 03**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Konsep Nilai Mutlak**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Konsep Nilai Mutlak** dengan aktif:

- Memahami konsep konsep nilai mutlak
- Mengidentifikasi fakta pada operasi penjumlahan dan pengurangan fungsi mutlak linear satu variabel.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Geometri Ruang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep Nilai Mutlak membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtube atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Konsep Nilai Mutlak .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Nilai Mutlak Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 04**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Konsep Nilai Mutlak**
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Konsep Nilai Mutlak** dengan aktif:

- Memahami konsep konsep nilai mutlak
- Mengidentifikasi fakta pada konsep persamaan mutlak fungsi linear satu variabel.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Geometri Ruang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep Nilai Mutlak membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtube atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Konsep Nilai Mutlak .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Nilai Mutlak Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 05**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Konsep Nilai Mutlak**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Konsep Nilai Mutlak** dengan aktif:

- Memahami konsep konsep nilai mutlak
- Mengidentifikasi fakta pada konsep pertidaksamaan mutlak fungsi linear satu variabel.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Geometri Ruang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep Nilai Mutlak membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtube atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Konsep Nilai Mutlak .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Nilai Mutlak Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 06**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : **Sistem Persamaan Linear**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Persamaan Linear** dengan aktif:

- Memahami konsep persamaan Linear.
- Mengidentifikasi fakta pada metode penyelesaian SPLSV.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Persamaan Linear	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz diclassroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 07**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : **Sistem Persamaan Linear**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Persamaan Linear** dengan aktif:

- Memahami konsep persamaan Linear.
- Mengidentifikasi fakta pada metode penyelesaian SPLDV.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Persamaan Linear	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 08**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : **Sistem Persamaan Linear**
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Persamaan Linear** dengan aktif:

- Memahami konsep persamaan Linear.
- Mengidentifikasi fakta pada metode penyelesaian SPLTV.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Persamaan Linear	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz diclassroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Guru Mata Pelajaran

Erika Verawati Bangun, S.Si

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 09**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : **Sistem Pertidaksamaan Linear**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Pertidaksamaan Linear** dengan aktif:

- Mengidentifikasi fakta pada pertidaksamaan linear satu variable dan sifat-sifatnya.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Statistika	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Pertidaksamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Pertidaksamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pertidaksamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMAS Primbana

Erika Verawati Bangun, S.Si

Medan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 10**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : **Sistem Pertidaksamaan Linear**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Pertidaksamaan Linear** dengan aktif:

- Mengidentifikasi fakta pada pertidaksamaan rasional satu variable dan sifat-sifatnya.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Statistika	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Pertidaksamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Pertidaksamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pertidaksamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz di classroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Erika Verawati Bangun, S.Si

Medan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 11**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : **Sistem Pertidaksamaan Linear**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Pertidaksamaan Linear** dengan aktif:

- Mengidentifikasi fakta pada pertidaksamaan irrasional satu variable dan sifat-sifatnya.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Statistika	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Pertidaksamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Pertidaksamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pertidaksamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz diclassroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Erika Verawati Bangun, S.Si

Medan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Pribadi Ginting, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 12

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : **Sistem Pertidaksamaan Linear**
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Pertidaksamaan Linear** dengan aktif:

- Mengidentifikasi fakta pada pertidaksamaan linear dua variable, sifat-sifatnya dan gambar DP.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Statistika	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Pertidaksamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Pertidaksamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pertidaksamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz diclassroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Erika Verawati Bangun, S.Si

Medan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Pribadi Ginting, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 13**

Sekolah : SMA Swasta Primbana Medan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : **Sistem Pertidaksamaan Linear**
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran @ 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Sistem Pertidaksamaan Linear** dengan aktif:

- Mengidentifikasi fakta pada system pertidaksamaan linear dua variable dan gambar DP.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Internet, whatsapp grup kelas, classroom, Youtube, alat tulis, penggaris dan spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika (Wajib) Siswa Kelas XII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam classroom dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka link Youtube yang sudah disiapkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam classroom serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam classroom tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Statistika	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui classroom Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sistem Pertidaksamaan Linear membuka link Youtube yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di video Youtubanya atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Sistem Pertidaksamaan Linear .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pertidaksamaan Linear Melalui classroom.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan Melalui video ataupun hasil kerja dalam bentuk papper ke classroom atau ke whatsapp grup kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam whatsapp voice note. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas quiz dari classroom. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di tugas quiz diclassroom. Dari hasil tugas quiz di classroom tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan ke whatsapp grup kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas quiz di classroom.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Erika Verawati Bangun, S.Si

Medan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Pribadi Ginting, S.Pd

