

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NU MAARIF KUDUS
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Beladiri Karate (Pukulan)
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menganalisis teknik pukulan giyaku dengan baik
2. Siswa mampu mempraktikkan keterampilan pukulan giyaku kearah ulu hati

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Kegiatan Pendahuluan

Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi : Pemanasan, Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, Keterampilan Gerak Dalam gerakan pukulan giyaku Mengajukan pertanyaan stimulus secara singkat.

Pemberian Acuan : Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, Menyampaikan garis besar cakupan materi, Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan .

2 Kegiatan Inti

Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan peserta untuk bertanya yang berkaitan dengan contoh pukulan giyaku yang diberikan guru

Collaboration : Dibentuk kelompok-kelompok praktik, mengumpulkan informasi mengenai materi, mencoba ulang dan saling tukar informasi

Communication : Peserta didik menyimpulkan dan mempraktikkan hasil informasi yg di dapat dari hasil diskusi

Creativity : Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3 Penutup

Peserta didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru : Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan tentang konsep pertidaksamaan rasional dan irasional, melalui reuiu indikator yang hendak dicapai, Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya, Memberi salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Afektif : Saat pembelajaran tentang Kerjasama, Disiplin dan Proaktif (terlampir)
2. Kognitif : Menganalisis tentang pelaksanaan pukulan giyaku tsuki (terlampir)
3. Psikomotor : Mempraktikkan pelaksanaan pukulan giyaku, (terlampir)



Kudus, 20 Mei 2020

Guru PJQK

Meka Yulianto, S.Pd, Gr

Lampiran Penilaian

a. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai: Disiplin, Kerjasama, Proaktif

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	ProAktif
1				
dst				

SIKAP	Disiplin	Tanggung Jawab	Proaktif
A	Sangat Disiplin	Sangat Kerjasama	Sangat Aktif
B	Disiplin	Kerjasama	Aktif
C	Cukup Disiplin	Cukup Kerjasama	Cukup Aktif
D	Kurang Disiplin	Kurang Kerjasama	Kurang Aktif

b. Penilaian Kognitif

Pertanyaan : Analisislah gerakan pukulan giyaku

No	Nama	pukulan	Tendangan	Tangkisan	Nilai Akhir
1					
2					
dst					

Nilai	Jika Siswa
90 – 100	Mampu menjenjelaskan dengan sempurna
80 – 89	Mampu menjenjelaskan cukup sempurna
76-79	Menjenjelaskan Kurang sempurna
75	Tidak bisa menjelaskan

c. Penilaian Psikomotor

No	Nama	pukulan	Nilai Akhir
1			
dst			

Nilai	Jika Siswa
90 – 100	Mampu melakukan gerakan pukulan, kearah sesuai target
80 – 89	Mampu melakukan cukup sempurna gerakan pukulan, kearah sesuai target
76-79	Mampu melakukan Kurang sempurna gerakan pukulan kearah sesuai target
75	Tidak bisa melakukan kearah target