

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMP PGRI Seith	<b>Kelas/Semester</b>	: VII/1	<b>KD</b>	: 3.5 dan 4.5
		<b>Alokasi Waktu</b>	: 40 Menit	<b>Pert. Ke</b>	: 10
<b>Materi</b>	: Energi				

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan *energy card* peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk energi dengan benar;
2. Melalui permainan *energy card*, peserta didik menganalisis perubahan bentuk energi dengan benar;
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan perubahan bentuk energi yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Slide pembelajaran</li> <li>❖ Video pembelajaran</li> <li>❖ Energy card</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Spidol, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Alat Uji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku guru dan Siswa</li> <li>❖ Modul, Bahan Ajar, Internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b> (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik;</li> <li>❖ Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan beberapa gambar yang berkaitan dengan energi seperti; <b>(Visual)</b></li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan;</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang heterogen <b>(Visual, Auditori, Kinestetik)</b></li> <li>❖ Guru menampilkan beberapa gambar yang berkaitan dengan energi melalui PPT diantaranya: <b>(Visual)</b></li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan gambar diatas</li> <li>❖ Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan mengamati video pembelajaran dan memainkan media <i>energy card</i> <b>(Visual, Auditori, Kinestetik)</b></li> <li>❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>❖ Guru meriview hasil presentasi kelompok</li> </ul>
<b>PENUTUP</b> (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan</li> <li>❖ Guru memberikan tugas</li> <li>❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa.</li> </ul>

### C. Penilaian (Asesmen)

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Memberikan tugas (peserta didik diberi kebebasan untuk membuat poster tentang energi secara berkelompok

Seith, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI Seith

Guru Mata Pelajaran