

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA IT Nurul Falah	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.1 dan 4.1
Jenjang	: SMA	Pertemuan Ke	: 1
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 2 JP@45menit

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, Tanya jawab, dan penugasan individu diharapkan peserta didik mampu :

- 3.1.1 Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
- 4.1.1 Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui whatsapp.
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi Introduction.
- b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

B. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp dan Google Classroom
2. Alat : Hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris pegangan guru dan pegangan siswa penerbit Erlangga, dan Bahan Ajar buatan guru mata pelajaran.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui,
Kepala SMA IT Nurul Falah

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahrul Abas, S.Sos.I.

Yuniar, S.S.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA IT Nurul Falah	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.1 dan 4.1
Jenjang	: SMA	Pertemuan Ke	: 2
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 2 JP@45menit

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, Tanya jawab, dan penugasan individu diharapkan peserta didik mampu :
3.1.2 Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks dengan benar

4.1.1 Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *whatsapp*.
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi Introduction.
- b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

B. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Sainifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp* dan *Google Classroom*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris pegangan guru dan pegangan siswa penerbit Erlangga, dan Bahan Ajar buatan guru mata pelajaran.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui,
Kepala SMA IT Nurul Falah

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahrul Abas, S.Sos.I.

Yuniar, S.S.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA IT Nurul Falah	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.1 dan 4.1
Jenjang	: SMA	Pertemuan Ke	: 3
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, Tanya jawab, dan penugasan individu diharapkan peserta didik mampu :

3.1.3 Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar

4.1.2 Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *whatsapp*.
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi ilia Mutlak.
- b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

B. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Sainifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp* dan *Google Classroom*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris pegangan guru dan pegangan siswa penerbit Erlangga, dan Bahan Ajar buatan guru mata pelajaran.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui,
Kepala SMA IT Nurul Falah

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahrul Abas, S.Sos.I.

Yuniar, S.S.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA IT Nurul Falah	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.1 dan 4.1
Jenjang	: SMA	Pertemuan Ke	: 4
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 2 JP@45menit

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, Tanya jawab, dan penugasan individu diharapkan peserta didik mampu :

- 3.1.4 Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar
- 4.1.2 Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *whatsapp*.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi ilia Mutlak.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

B. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp* dan *Google Classroom*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris pegangan guru dan pegangan siswa penerbit Erlangga, dan Bahan Ajar buatan guru mata pelajaran.

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui,
Kepala SMA IT Nurul Falah

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahrul Abas, S.Sos.I.

Yuniar, S.S.