

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 GAROGA Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Materi Pokok : Kalor dan Perpindahannya

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- 3.4.1 Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam perpindahan kalor.(C2)
- 3.4.2 Peserta didik mampu mengaitkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (C4)
- 3.4.3 Peserta didik mampu merangkum hasil pembelajaran konsep perpindahan kalor dengan baik.(C6)
- 4.4.1 Melalui Praktikum yang dilakukan, peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju perpindahan kalor dengan cara konduksi, konveksi dan radiasi dengan tepat (C4)

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran, kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan peserta didik melalui penjelasan satu fenomena **“Air panas dapat bertahan tetap dalam termos selama beberapa hari. Apakah penyebab hal tersebut?”**
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Perpindahan Kalor Dengan Cara Konduksi dan Konveksi.**
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada materi konsep perpindahan kalor kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (90 Menit)

MODEL DISCOVERY LEARNING Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)

Peserta didik secara berkelompok diberikan stimulus dengan menampilkan video fenomena konsep perpindahan kalor <https://youtu.be/MIFteftqLHg> (*Literasi digital*)

Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

- Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mengidentifikasi video yang disajikan.
- Peserta didik menganalisis rumusan masalah dengan bantuan guru. **“Apakah yang menyebabkan benda berbahan plastik berisi air tidak meleleh ketika dipanaskan?” dan “Bagaimana pengaruh jenis zat terhadap perpindahan kalor?”**

Data collection (pengumpulan data)

- Peserta didik secara kolaboratif berdiskusi dan mengerjakan percobaan pada LKPD
- Peserta didik mencatat semua informasi tentang kalor dan perpindahannya baik melalui buku yang relevan (*Literasi Baca Tulis*)

Data processing (pengolahan data)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Verivication dan Generalization (Menarik kesimpulan)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perpindahan Kalor**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

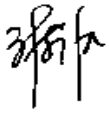
✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan**; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan**; Penilaian Praktek

Parinsoran, Desember 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 5 Garoga



Dra. Legiana Sinaga
NIP. 19660111 199412 2 001

Guru Mata Pelajaran



Raida T Simatupang, S.Pd
199408272019032015