

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SEMESTER GENAP/2020-2021**

Identitas	Sekolah : SMAIT AS-SYIFA BOOARDING SCHOOL WANAREJA Mata pelajaran : Sosiologi Kelas/Semester : X/ 2 (Genap) Materi Pokok : Nilai dan Norma Sosial Alokasi Waktu : 3 × @45 menit (1 JP)	
Tujuan	Melalui kegiatan pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelompok Terpimpin siswa dapat menjelaskan kembali tentang nilai dan norma sosial serta dapat berperan aktif dalam diskusi kelompok dan mampu menyusun laporan hasil diskusi kelompok yang akan dipresentasikan di depan kelompok lain dengan mengembangkan sikap religius, percaya diri, mandiri, tanggung jawab dan integritas selama proses pembelajaran dengan tepat.	
Proses Pembelajaran	Pendahuluan (Apersepsi)	1. Menampilkan video atau gambar tentang kondisi masyarakat dikaitkan dengan konsep nilai dan norma sosial. 2. Pertanyaan Awal/ Pokok : a. Apa yang anda ketahui Nilai dan Norma Sosial itu ? b. Apa yang anda ketahui mengenai Nilai dan Norma Sosial dapat terbentuk dalam sebuah masyarakat ? c. Apakah perbedaan Nilai Sosial dengan Norma Sosial yang anda ketahui ?
	Kegiatan Inti	1. Tahap persiapan meliputi (memilih, menentukan topic atau tema, menetapkan satu atau beberapa sumber bahan bacaan atau informasi yang hendak dipelajari oleh siswa, menetapkan personalia diskusi). 2. Siswa membentuk kelompok-kelompok diskusi memilih pimpinan diskusi (ketua, sekretaris, pelapor) mengatur tempat duduk, ruangan, dan sebagainya dengan bimbingan guru. 3. Siswa berdiskusi tentang “Konsep Nilai dan Norma Sosial” dalam kelompoknya masing-masing, sedangkan guru berkeliling dari kelompok yang satu ke kelompok yang lain, menjaga ketertiban, serta memberikan dorongan dan bantuan agar anggota kelompok berpartisipasi aktif dan diskusi dapat berjalan lancar. Setiap siswa hendaknya, mengetahui secara persis apa yang akan didiskusikan dan bagaimana caranya berdiskusi. 4. Setiap kelompok harus melaporkan hasil diskusinya sesuai dengan materi yang dibahasnya. Hasil diskusi dilaporkan

		<p>ditanggapi oleh semua siswa, terutama dari kelompok lain. Guru memberikan ulasan atau penjelasan terhadap laporan tersebut.</p> <p>5. Siswa mencatat hasil diskusi, sedangkan guru menyimpulkan laporan hasil diskusi dari setiap kelompok</p>
	Penutup	Setelah siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok terpimpin, siswa diharapkan mampu menerapkan konsep tentang Nilai dan Norma Sosial sesuai dengan pernyataan pada IPK.
Penilaian	Rasa Ingin Tahu	Melalui pengamatan selama proses pembelajaran siswa
	Tanggung Jawab	Melalui pengamatan selama proses pembelajaran dan hasil pembelajaran
	Pengetahuan	Melalui penugasan atau penyampaian pertanyaan baik lisan maupun tertulis (sesuai dengan IPK) yang telah disusun.
	Keterampilan	Melaksanakan diskusi, penyusunan laporan kegiatan diskusi dan kegiatan mengkomunikasikan hasil kegiatan melalui presentasi baik individu maupun kelompok.

Subang, Desember 2020
Guru Pengajar

Sahidin, S.Pd