

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 15 SINGKAWANG Mata Pelajaran : IPS	Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Ganjil Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan berkebangsaan	
Sub Materi: Pluralitas Masyarakat Indonesia	

Kompetensi Dasar

- 3.1 menganalisis pengaruh interaksi sosial yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
- 4.1 menyajikan hasil analisis pengaruh interaksi sosial yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

IPK

1. Menemukan perbedaan karakteristik suku bangsa di kota Singkawang
2. Menemukan cara mengatasi perbedaan karakteristik agar tidak terjadi konflik
3. Menyajikan hasil telaah

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti *pembelajaran daring*, dengan *model problem based learning* peserta didik diharapkan mampu :
- 3.2.1 Menemukan karakteristik suku bangsa di Kota Singkawang (**HOTS**)
 - 3.2.1 Menemukan cara mengatasi perbedaan agar tidak terjadi konflik (**HOTS**)
 - 4.2.1 Menyajikan hasil telaah karakteristik suku bangsa di Kota Singkawang dengan benar.
 - 4.2.1 Menyajikan hasil telaah cara mengatasi perbedaan agar tidak terjadi konflik

Alat	: Handphone, laptop	Sumber	: Internet, Handout, Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
Media Pembelajaran	: Ppt, Whatapp, video multikulturalisme di kota singkawang	belajar	

2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Peserta didik dan guru memasuki Whatapp Grup, guru memberi salam dan menyapa siswa melalui pesan suara di WA grup
- Peserta didik bersama guru berdoa (*Religi*)
- Guru mempresensi dengan meminta peserta didik menuliskan nama mereka di list kehadiran di WA grup (*disiplin*)
- Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pelajaran melalui pesan suara di grup
- Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Sintak (Problem Based Learning) (<i>pedagogic/PK</i>)	Kegiatan Inti (25 Menit)
Orientasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengshare tayangan/slide power point video multikulturalisme di Kota Singkawang • Peserta didik mengidentifikasi masalah dari tayangan yang mereka amati • Guru mengupload LKPD di WA grup (<i>teckhnologi/TK</i>)
Mengorganisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru memunculkan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>critical-4C</i>)
Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi atau data melalui buku siswa, Handout dan searching internet (<i>component /CK</i>) • Peserta didik dibimbing guru mengolah data yang telah didapatkan dan menuangkannya ke dalam LKPD (<i>creativity-4C</i>)
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk melakukan diskusi dengan chat di WA grup (<i>collaboration-4C</i>) • Beberapa perwakilan siswa menyajikan hasil telaah tentang karakteristik suku bangsa di Kota Singkawang (<i>communication-4C</i>) • Beberapa perwakilan siswa menyajikan hasil telaah tentang cara mengatasi perbedaan agar tidak terjadi konflik (<i>communication-4C</i>) • Peserta didik difasilitasi guru menanggapi hasil paparan yang telah disajikan.
Menganalisis dan mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi permasalahan yang telah disajikan oleh peserta didik • Guru menginstruksikan peserta didik untuk nantinya memperbaiki jawaban di LPKD mereka kemudian di upload melalui WA pribadi guru besok harinya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik mendapat penguatan dari guru atas materi pembelajaran.
- Peserta didik diberikan tes secara individu melalui aplikasi google form.
- Peserta didik diingatkan untuk membaca submateri pada materi pokok berikutnya serta selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.
- Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam.

3. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 15 SINGKAWANG

SURYADI,ST
NIP. ...

Singkawang , September 2020

Guru Mata Pelajaran,

ANA SETYOWATI
NIP.