

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Klari   |
| Kelas / Semester  | : VII/ 1   |
| Tema              | : Teks Prosedur  |
| Sub Tema          | : Menyajikan data rangkaian data kegiatan dalam bentuk teks prosedur |
| Pembelajaran ke   | : 4 (Keterampilan)   |
| Alokasi waktu     | : 2 x 40 menit   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan 4 (empat) hal yang diperlukan dalam menyusun teks prosedur dengan tepat.
2. Menyusun teks prosedur dengan struktur teks yang lengkap.
3. Menyusun teks prosedur dengan menggunakan bahasa yang runtut dan bisa dipahami dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran: Discovery learning

Sintak: Stimulus, Identifikasi masalah, Pengumpulan data, Pengolahan data, Pembuktian (Menyusun Teks Prosedur), Menarik kesimpulan.

#### 1. Kegiatan Pembuka

- a. Kelas dibuka dengan guru memberikan salam dan bertanya kabar pada siswa.
- b. Guru dan siswa berdoa bersama-sama
- c. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional yang berjudul Halo-halo Bandung dan memberikan penguatan kepada siswa untuk terus semangat belajar.
- d. Guru menanyakan kelengkapan kehadiran siswa
- e. Guru menjelaskan tema, tujuan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran hari ini.
- f. Guru mempersiapkan kelompok diskusi belajar siswa yang satu kelompoknya kurang lebih 4 orang dengan siswa putra dan putri untuk belajar hari ini.
- g. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk membaca terlebih dahulu hal-hal yang berkaitan dengan teks prosedur yang ada di buku paket.
- h. Siswa mendengarkan sedikit apersepsi dari guru berupa kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan dengan harus mengikuti prosedur.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mempelajari LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang diberikan oleh guru terlebih dahulu agar alur belajarnya berurutan.
- b. Siswa diberi waktu untuk bertanya jika ada hal-hal yang kurang dipahami dalam LKPD-nya.
- c. Siswa mengamati berbagai bungkus bekas makanan atau minuman yang telah dibawanya dari rumah.
- d. Siswa memilih salah satu bungkus makanan atau minuman yang akan dijadikan bahan menyusun teks prosedur.
- e. Siswa mendiskusikan dengan teman kelompoknya dengan memberikan pernyataan

- mengapa memilih produk tersebut untuk dijadikan teks prosedur.
- f. Setelah alasan-alasan terkumpul, siswa menentukan satu produk yang terpilih di kelompok untuk dijadikan bahan menulis teks prosedur.
  - g. Siswa mendiskusikan hal-hal yang diperlukan untuk menyusun kegiatan dalam teks prosedur yang akan dibuatnya.
  - h. Siswa menyusun teks prosedur dengan memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam membuat makanan/ minuman dari bahan yang sudah ditentukan sebelumnya.
  - i. Siswa memeriksa terlebih dahulu teks prosedur yang telah dibuatnya agar tidak terdapat kesalahan penulisan dan urutannya.
  - j. Siswa mempresentasikan dengan menjelaskan teks prosedur yang telah disusunnya di depan kelas.
  - k. Siswa yang lain memperhatikan sebagai bentuk penghargaan dan juga belajar.
  - l. Siswa memberikan tanggapan terhadap teks prosedur yang telah dipresentasikan temannya dengan bahasa yang sopan.
  - m. Siswa yang presentasi menjawab tanggapan temannya dengan bahasa yang baik.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur yang baik.
- b. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan guru bertanya hal-hal yang belum dipahami atau tentang pengalaman belajar hari ini.
- c. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan untuk terus semangat belajar, mengucapkan syukur telah belajar dan salam penutup.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap: dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Uji Petik Hasil Kerja berupa keterampilan/ kemampuan siswa dalam menyusun teks prosedur.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Klari

Klari, 10 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

N. Devi Deliani, S.Pd.  
NIP 197001231997022002

Dwi Wahyu Ariani, M.Pd.  
NIP 197012251999032002

## INTRUMEN PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

- Observasi (Jurnal)

#### Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah : SMPN 1 Klari  
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : VII  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Nama Guru : Dwi Wahyu Ariani

| No.  | Hari/Tanggal | Kelas | Nama Siswa | Kejadian |
|------|--------------|-------|------------|----------|
| 1.   |              |       |            |          |
| 2.   |              |       |            |          |
| 3.   |              |       |            |          |
| dst. |              |       |            |          |

#### b. Teknik Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis

#### c. Teknik Penilaian Keterampilan

- Uji petik hasil kerja berupa teks prosedur

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Pengetahuan (sengaja tidak dibuat karena yg diujikan keterampilan)

- b. Keterampilan

|       | Indikator  | Soal  |
|-------|--|---|
| 4.6.1 | Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, <b>cara membuat sesuatu</b> , dll)                              | Dari bungkus makanan/ minuman instan, susunlah sebuah teks prosedur yang baik dengan memperhatikan kelengkapan struktur teks dan unsur kebahasaannya dengan baik! |
| 4.6.2 | Menulis teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, <b>cara membuat sesuatu</b> , dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi teks prosedur. |   |

### 3. Rubrik Penilaian

- a. Pengetahuan (sengaja tidak dibuat karena yang diujikan keterampilan dalam pertemuan ini)

- b. Keterampilan

| Aspek yang dinilai                                 | Skor |
|--|------|
| 1. Kesesuaian Judul dan isi teks                   |      |
| a. Judul sudah menggambarkan isi                   | 5    |
| b. Judul belum menggambarkan keseluruhan semua isi | 3    |
| c. Judul tidak menggambarkan isi teks sama sekali  | 1    |
| 2. Kelengkapan struktur teks                       |      |
| a. Memuat 4 struktur teks prosedur                 | 5    |
| b. Memuat 3 struktur teks prosedur                 | 4    |

| Aspek yang dinilai  | Skor |
|---|------|
| c. Memuat 2 struktur teks prosedur  | 3    |
| d. Memuat 1 struktur teks prosedur  | 1    |
| e. Tidak memuat struktur teks prosedur  | 0    |
| 3. Keruntutan kalimat dan pragraf   |      |
| a. Semua kalimat dan paragraf runtut dan baik   | 5    |
| b. Kurang dari 5 kalimat tidak runtut   | 3    |
| c. Lebih dari 5 kalimat tidak runtut  | 2    |
| Skor maksimal   | 15   |
| Penghitungan Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (15)}} \times 10$ |      |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KD: 4. 4 Menyajikan data rangkaian data kegiatan dalam bentuk teks

### Langkah kerja:

1. Bacalah terlebih dahulu LKPD ini dengan teliti. Jika ada yang kurang jelas, silakan acungkan tangan untuk bertanya.
2. Keluarkan dan letakkan di atas meja bungkus bahan makanan atau minuman yang telah kalian bawa dari rumah!
3. Amati berbagai bungkus bekas makanan atau minuman tersebut dengan teliti!
4. Tentukan salah satu jenis makanan/ minuman yang akan kalian jadikan bahan untuk menyusun teks prosedur dengan berdiskusi dengan teman kelompok kalian.
5. Jika ada pilihan lebih dari satu makan silakan beri kesempatan pada teman kalian untuk memberikan alasan mengapa harus membuat teks prosedur tersebut.
6. Pilihlah salah satu dari sekian pendapat teman kalian yang akan dijadikan teks prosedur dalam kelompok!

| Teks Prosedur yang akan dibuat | Alasan memilih |
|--------------------------------|----------------|
|                                |                |

7. Hal-hal apa yang harus diperhatikan dalam menyusun teks prosedur tersebut:  
Bahan:
  - a. ...
  - b. ...
  - c. ...
  - d. ....
8. Buatlah teks prosedur secara jelas dan berurutan dari bahan yang telah kalian tentukan sebelumnya di kertas atau buku tulis kalian! Jangan lupa perhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan teks prosedur!
9. Presentasikan hasil kerja kalian berupa teks prosedur di depan kelas secara berkelompok.
10. Perhatikan teman kalian saat tampil di depan. Jika ada pertanyaan silakan tuliskan di sini:  
Kelompok: .....  
Pertanyaan: .....
11. Berikan tanggapan dengan bahasa yang santun dengan mencungking tangan terlebih dahulu!
12. Refleksi belajar.

Apa yang kalian pelajari hari ini?  
.....

Bagaimana belajar kalian hari ini atau mungkin ada yang belum kalian pahami?  
.....  
.....

\*Selamat belajar dan terus semangat!\*

Nama Kelompok:

.....  
.....

Alternatif media belajar yang dibawa siswa:

