

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MTs. Negeri 1 Kota Palu**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 JP
<b>Kelas/Semester</b> : VII / Ganjil	<b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021
<p>KD :</p> <p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.</p>	<p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p>

**Materi : Objek IPA dan Pengamatannya**

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**Pertemuan kesatu**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode/Model :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online Learning</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Wawancara</li> <li>- diskusi</li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li> <li>• Peserta didik ditugaskan ke luar rumah berjemur dan melakukan gerak olahraga ringan selama 10 menit di bawah sinar ultraviolet *Penugasan</li> <li>• Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua memotretnya saat sedang berjemur dan mengirimkan fotonya melalui WA secara pribadi kepada guru.</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan melalui Google Classroom (GCR), yaitu <i>Penyelidikan IPA</i>:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA</i></li> <li>- <i>Kegunaan Mempelajari IPA</i></li> <li>- <i>Objek yang Di pelajari dalam IPA</i></li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui GCR, via SMS, Whatsapp ataupun Email tentang materi tersebut, misalnya :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa yang dimaksud penyelidikan IPA?</li> <li>➢ Seperti apa objek yang di pelajari dalam IPA ?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok secara online untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p align="center"><b>Ayo Kita Lakukan</b></p> <p><b>Mengamati Temanmu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buat kesepakatan dengan teman sebangkumu.</li> <li>2. Lakukan pengamatan terhadap temanmu. Amati sebanyak mungkin ciri-ciri temanmu yang dapat diamati.</li> <li>3. Tuliskan hasil pengamatanmu. Ingat, hanya hasil pengamatan bukan tafsiran terhadap hasil pengamatan.</li> </ol> <p align="center"><b>Menalar dan Mengomunikasikan</b></p> <p>Untuk satu orang yang diamati, bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan teman kamu yang lain. Adakah yang berbeda? Mengapa hasilnya demikian? Apakah yang memengaruhi hasil pengamatan tersebut? Diskusikan dengan teman-temanmu.</p> </div> <p align="center"><small>Sumber: Dik, KomdiBeb Gambar 1.1 Mengamati teman</small></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di forum online secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuota Internet</li> <li>2. Wifi</li> <li>3. Laptop</li> <li>4. HP Android</li> </ol>	
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman                      Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis                      Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda</p>

Mengetahui,  
Kepala MTs.Negeri 1 Kota Palu

Palu , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. Rusdiana, S.Pd, M.Pd**  
NIP.196905071995032001

**Rusno Ali, S. Pd**  
NIP. 197711052006041009