

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah : MTS Alkhairaat Pandere  
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/ Genap  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

MODA LURING (Luar Jaringan)

Tema: **Perkembangan Politik dan Ekonomi Masyarakat Indonesia pada Masa Reformasi**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu Mengidentifikasi perkembangan politik, ekonomi, sosial, budaya di Indonesia pada masa reformasi.

B. PENDAHULUAN

1. Guru menyiapkan tenaga kurir yang bertanggungjawab dan memastikan alamat siswa.
2. Guru menyiapkan materi dan referensi yang relevan untuk diserahkan kepada siswa dan didokumentasikan oleh kurir.
3. Guru menganjurkan untuk berdoa sebelum belajar dan berharap siswa serius petunjuk dalam proses pembelajaran di rumah.
4. Guru memberi catatan berupa pesan dan motivasi agar siswa di rumah menjaga kesehatannya dan lingkungan di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan selalu mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak dengan orang lain serta selalu membantu orang tua membersihkan lingkungan.
5. Tujuan pembelajaran dengan topik; “Perkembangan Politik dan Ekonomi Indonesia pada Masa Reformasi.”

C. KEGIATAN INTI

**Mengamati:**

Guru meminta siswa mengamati gambar salah satu peristiwa yang terjadi pada masa Reformasi pada Gambar 4.18: *Mahasiswa menduduki Gedung MPR RI ketika menuntut reformasi di Indonesia*. Siswa diminta menanggapi hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. **(Literasi Visual)**

**Menanya:**

Guru mengajak siswa merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, yaitu:

- Mengapa rakyat Indonesia menghendaki dilaksanakan reformasi?
- Bagaimana perkembangan politik Indonesia pada masa reformasi?
- Bagaimana perkembangan ekonomi Indonesia pada masa reformasi? **(Critical and Creative Thinking)**.

**Mencari Informasi:**

Guru meminta siswa merumuskan jawaban dari rumusan pertanyaan tentang perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa reformasi melalui Buku Siswa dan referensi lain yang relevan atau internet. **(Literasi Media dan Visual)**

**Mengasosiasi:**

Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.

**Mengkomunikasikan:**

Siswa diminta menuliskan rumusan jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dalam lembaran yang telah disiapkan guru sekaligus mengambil kesimpulan.

D. PENUTUP

1. Guru memberi penugasan/ kuis untuk dikerjakan siswa.
2. Siswa menyerahkan hasil pekerjaannya diserahkan melalui jasa kurir dan diserahkan kepada guru.
3. Menutup pembelajaran guru meminta siswa untuk berdoa dan tak lupa mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
4. Guru juga kembali berpesan dan mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang.

E. PENILAIAN

1. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi

Sigi, Mei 2020

MENGETAHUI  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

MUFTI, SPdI

NAWIR LAKAWA, SE