

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ngadu Ngala  
Kelas/ Semester : IX/ 2  
Tema : Tell me your favorite story !(Narrative Text)  
Sub Tema : I Love Fairy Tale  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan fungsi sosial dari teks narasi berbentuk dongeng
- Mengidentifikasi *generic structure* dari teks narasi berbentuk dongeng
- Mengidentifikasi informasi rinci dari teks narasi berbentuk dongeng

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib dan memeriksa kehadiran peserta didik
- Melakukan apersepsi
- Menginformasikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari

#### 2. Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan atau bahan bacaan terkait materi Teks narasi dongeng.
- Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi Teks naratif dongeng.
- Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks narasi dongeng.
- Creativity : Peserta didik berkreasi dalam menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah dongeng, menemukan fungsi sosial dan struktur teks serta mempresentasikannya ke "NARA SHOP"
- Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan "window shopping", mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap berupa Observasi guru dan penilaian antar teman
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Ngadu Ngala

Guru Mata Pelajaran

Albertina Dai Mbaty, S.Pd  
NIP. 19800219 200604 2 011

Alvred Adhiel Kitu, S.Pd., Gr  
NIP. 19890721 201708 1 003