



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Genap

KOMPETENSI DASAR
3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

INDIKATOR

- Menjelaskan penjumlahan matriks
- Menjabarkan pengurangan matriks
- Menunjukkan cara-cara perkalian matriks
- Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan matriks.

ALOKASI WAKTU
(4JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Matematika kelas X,
Slide Power Point,
Alat :
Laptop, LCD Proyektor,
Pen Tablet.
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi matriks dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka. • Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (<i>religious</i>). • Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai) 	
KEGIATAN INTI	
Pertemuan 1	
Orientasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai operasi matriks melalui <i>link</i> : https://www.youtube.com/watch?v=SJOEkyNzaKE • Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video. • Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan operasi matriks dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>).
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (<i>4C – Communication</i>) • Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (<i>4C – Creativity</i>)
Pertemuan 2	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Kelompok yang lain menanggapi presentasi • Guru memberikan materi yang belum tergal oleh peserta didik terutama materi operasi matriks
Pertemuan 3	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menentukan operasi matriks. • Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan. • Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt. • Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (<i>Menanya</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

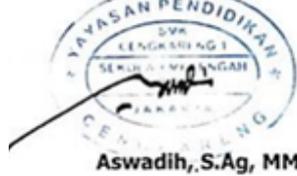
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,

Kepala-SMK-Cengkareng 1



Aswadh, S.Ag, MM

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd

