

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 1 (GANJIL)
alokasi waktu	: 6 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: Kontrol Diri, Prasangka Baik dan

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter Jujur, Disiplin, Rendah hati.	K.D 3.1 Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri , prasangka baik, dan persaudaraan.. 4.1 Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.
--	---

Model Pembelajaran Scientific	Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan Presentasi, peserta didik mampu Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri , prasangka baik, dan persaudaraan. dengan Tepat.
---	---

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	Inti 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai surat Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai surat Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 3. Peserta didik mencari hukum bacaan tajwid yang terdapat di ayat Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 4. Peserta didik mendemonstrasikan pembacaan ayat Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 5. Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberi umpan balik berupa penguatan terhadap hasil pebelajaran siswa
Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan google formulir digunakan untuk alat evaluasi	Keterampilan ujian lisan membaca ayat Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12	Sikap pengamatan dikelas oleh guru menggunakan lembar observasi
---	---	---

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajaran:	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 1 (GANJIL)
alokasi waktu	: 9 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: Pergaulan bebas dan zina

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter	K.D
Jujur, Disiplin, Toleran.	3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra / 17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 4.2 Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-asahila)
Model Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Problem Based Learning Tugas Kelompok.	Melalui kegiatan Tugas Kelompok, peserta didik mampu Menganalisis Q.S. al-Isra' / 17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan Baik .

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt.2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta.3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran.4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan slide power poin mengenai dampak yang ditimbulkan dari pergaulan bebas2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai penyebab terjadinya pergaulan bebas dikalangan anak muda3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok.4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan.5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Peserta didik diukur keterampilan nya melalui presentasi dan maju kedepan	Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 1 (GANJIL)
alokasi waktu	: 6 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: al-Asma' u al-Husna

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter Jujur, Disiplin, Bertanggungjawab.	K.D 3.3 Menganalisis makna al-Asma' u al-Husna:al-Karim, al-Mu' min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir. 4.3 Menyajikan hubungan makna- makna al-Asma' u al-Husna:al-Karim, al-Mu' min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil
Model Pembelajaran Discovery learning Proyek.	Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan Proyek, peserta didik mampu Menganalisis makna al-Asma' u al-Husna:al-Karim, al-Mu' min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dengan Benar.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	Inti 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai al-Asma' u al-Husna 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai arti dari 7 al-Asma' u al-Husna yang dibahas 3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok. 4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan. 5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Keterampilan Peserta didik diukur keterampilan nya melalui tes hafalan arti dari 7 al-Asma' u al-Husna yang dibahas	Sikap Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi
--	---	--

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 1 (GANJIL)
alokasi waktu	: 9 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: Iman Kepada Malaikat

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter Jujur, Disiplin, Toleran.	K.D 3.4 Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.. 4.4 Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada.
Model Pembelajaran Scientific Tugas Terstruktur.	Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan Tugas Terstruktur, peserta didik mampu Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan Tepat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	Inti 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai . 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai 3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok. 4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan. 5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Keterampilan Peserta didik diukur keterampilan nya melalui tes hafalan nama malaikat beserta tugas nya secara acak	Sikap Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi
--	--	--

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 1 (GANJIL)
alokasi waktu	: 9 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: Berpakaian sesuai syariat

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter	K.D
Jujur, Disiplin, Toleran.	3.5 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam. 4.5 Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam.
Model Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Scientific Portofolio.	Melalui kegiatan Portofolio, peserta didik mampu Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam dengan Tepat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt.2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta.3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran.4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan slide power poin mengenai anjuran berpakaian sesuai syariat Islam2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai anjuran berpakaian sesuai syariat Islam3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok.4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan.5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Peserta didik diukur keterampilannya melalui tes hafalan Ayat yang berkenaan dengan anjuran menutup aurat	Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Sman 1 Cabangbungin
Mata Pelajaran : PABP
Kelas : X
alokasi waktu : 9 Jam Pelajaran

Guru Mapel : Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Tahun Pelajaran: 2020-2021
Semester : 1 (GANJIL)
Bab / Tema : Keutamaan Kejujuran

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter Jujur, Disiplin, Toleran.	K.D 3.6 Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. 4.6 Menyajikankaitan antara contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan keimanan.
Model Pembelajaran Inquiry Learning Presentasi.	Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan Presentasi, peserta didik mampu Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari dengan Baik .

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	Inti 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai keutamaan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai keutamaan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok. 4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan. 5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Keterampilan Peserta didik diukur keterampilan nya melalui tes hafalan Ayat yang berkenaan dengan keutamaan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Sikap Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi
--	--	--

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 2 (Genap)
alokasi waktu	: 9 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: Ilmu adalah Cahaya

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter Jujur, Disiplin, Toleran.	K.D 3.7 Menganalisis semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama. 4.7 Menyajikan kaitan antara kewajiban menuntut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah Q.S. at-Taubah /9: 122 dan hadis terkait.
Model Pembelajaran Discovery learning Presentasi.	Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan Presentasi, peserta didik mampu Menganalisis semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama dengan Benar.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	Inti 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai keutamaan menuntut ilmu sesuai dengan Q.S. at-Taubah /9: 122 dan hadis terkait 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai keutamaan menuntut ilmu dalam Q.S. at-Taubah /9: 122 dan hadis terkait 3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok. 4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan. 5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Keterampilan Peserta didik diukur keterampilan nya melalui tes hafalan Ayat Q.S. at-Taubah /9: 122 dan hadis terkait	Sikap Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi
--	--	--

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel : Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran : PABP	Tahun Pelajaran: 2020-2021
Kelas : X	Semester : 2 (GENAP)
alokasi waktu : 9 Jam Pelajaran	Bab / Tema : Sumber Hukum Islam

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter	K.D
Jujur, Disiplin, Toleran.	3.8 Menganalisis kedudukan al-Qur'an, hadis, dan ijthid sebagai sumber hukum Islam. 4.8 Mendeskripsikan macam-macam sumber hukum Islam..
Model Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Mujadalah Presentasi.	Melalui kegiatan Presentasi, peserta didik mampu Menganalisis kedudukan al-Qur'an, hadis, dan ijthid sebagai sumber hukum Islam dengan Tepat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai kedudukan al-Qur'an, hadis, dan ijthid sebagai sumber hukum Islam 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai kedudukan al-Qur'an, hadis, dan ijthid sebagai sumber hukum Islam 3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok. 4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan. 5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Peserta didik diukur keterampilannya melalui presentasi ke depan kelas menjelaskan kembali kedudukan al-Qur'an, hadis, dan ijthid sebagai sumber hukum Islam	Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 2 (GENAP)
alokasi waktu	: 9 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: haji, zakat, dan wakaf

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter Jujur, Disiplin, Toleran.	K.D 3.9 Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat. 4.9 Menyimulasikan ibadah haji, zakat, dan wakaf.
Model Pembelajaran Problem Based Learning Presentasi.	Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan Presentasi, peserta didik mampu Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat dengan Benar.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	Inti 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat 3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok. 4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan. 5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Keterampilan Peserta didik diukur keterampilan nya melalui tes hafalan rukun wakaf	Sikap Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi
--	--	--

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Sman 1 Cabangbungin
Mata Pelajaran : PABP
Kelas : X
alokasi waktu : 9 Jam Pelajaran

Guru Mapel : Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Tahun Pelajara : 2020-2021
Semester : 2 (GENAP)
Bab / Tema : Dakwah Nabi di Mekkah

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter	K.D
Jujur, Disiplin, Toleran.	3.10 Memahami substansi dakwah nabi muhammad di mekkah. 4.10 Mempresentasikan substansi dakwah nabi di mekkah.
Model Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Discovery learning Presentasi.	Melalui kegiatan Presentasi, peserta didik mampu Memahami substansi dakwah nabi muhammad di mekkah dengan Baik .

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt.2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta.3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran.4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan slide power poin mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad saw. Di Mekkah.2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai strategi yang digunakan dalam Dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah.3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok.4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan.5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Peserta didik diukur keterampilan nya melalui tes hafalan Ayat yang berkenaan dengan Strategi dakwah Nabi di	Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sman 1 Cabangbungin	Guru Mapel	: Panji Futuh Rahman, S.Pd.
Mata Pelajaran	: PABP	Tahun Pelajara	: 2020-2021
Kelas	: X	Semester	: 2 (GENAP)
alokasi waktu	: 6 Jam Pelajaran	Bab / Tema	: Dakwah Nabi di Madinah

Tujuan Pembelajaran

Sikap / karakter Rendah hati, Disiplin, Toleran.	K.D 3.11 Memahami substansi dakwah nabi muhammad di Madinah. 4.11 Mempresentasikan substansi dakwah nabi di Madinah.
Model Pembelajaran Discovery learning Presentasi.	Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan Presentasi, peserta didik mampu Memahami substansi dakwah nabi muhammad di Madinah dengan Baik .

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan 1. Mengucapkan salam lalu memimpin peserta didik untuk berdoa dan memanjatkan syukur kepada Allah Swt. 2. Mengajak peserta didik untuk merapikan tempat duduk dan meja serta. 3. Memeriksa kehadiran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti pelajaran. 4. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi yang akan disampaikan.	Inti 1. Guru menampilkan slide power poin mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad saw. Di Madinah 2. Peserta didik diberi pertanyaan untuk memicu kegiatan berfikir mereka mengenai strategi yang digunakan dalam Dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah 3. Peserta didik secara berkelompok mencari jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh guru, hasil dari pencarian ditulis di buku tulis setiap anggota kelompok. 4. Peserta didik menyajikan hasil temuan kelompok dan dikomentari kelompok lain nya. Jika terdapat perdebatan yang keliru, guru menengahi dan meluruskan. 5. Guru menyimpulkan hasil diskusi dengan menarik simpulan dari setiap poin yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.
Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan Peserta didik mengisi latihan soal yang sudah disiapkan guru melalui link:	Keterampilan Peserta didik diukur keterampilan nya melalui tes hafalan Ayat yang berkenaan dengan Strategi dakwah Nabi di Madinah	Sikap Pengamatan guru terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di kelas dengan lembar observasi
--	---	--

Mengetahui,
Wakasek bid. Kurikulum,

Agus Saprudin, S.E
NIP.1970504172008011003

Bekasi, 13 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran,

Panji Futuh Rahman, S.Pd.
NIP.199404062019031010