



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)**

KURIKULUM 2013

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS 1
SEMESTER 1**

**SD
KAB/KOTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.
Sub Tema	: Kasih Sayang
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.17	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.17	Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.17	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.17	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw; ▪ Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw; ▪ Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca (LITERASI)	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖	Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. Communication
❖	Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Mandiri
❖	Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Communication
❖	Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). Critical Thinking and Problem Solving
❖	Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad saw. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut).
❖	Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku cinta Rasulullah". Religius
❖	Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat. Communication
❖	Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut Collaboration
❖	Selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). Gotong Royong
❖	Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (ü) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 2	: Kasih Sayang Allah Swt.
Sub Tema	: Kasih Sayang
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan	:
KOMPETENSI DASAR	
1.5 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maharaja. 2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerjasama dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Asmā'ul Husnā: ar-Rāḥman, ar-Rahīm, al-Mālik 4.5 Melafalkan Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik. 3.5 Memahami makna Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>; ▪ Mengartikan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>; ▪ Menyebutkan kasih sayang Allah Swt. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak peserta didik melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. Communication ❖ Guru memberikan penjelasan arti <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada subbab <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. Mandiri ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Communication ❖ Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar berikutnya. Mandiri ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku menyayangi temanku". Critical Thinking and Problem Solving ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. Collaboration ❖ Selanjutnya diminta untuk mengamati peristiwa kasih sayang di rumah dan menceritakan kasih sayang dalam keluarga (hasil kegiatan disampaikan pada pertemuan berikutnya). Creativity and Innovation ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Mandiri ❖ Pada kolom "tugas kelompok" peserta didik melakukannya secara diskusi. Gotong Royong 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., .....,.....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.
•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Baca <i>Basmalah</i>
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	
2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.	
4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. dan al-Ikhlās dengan benar dan jelas.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan <i>basmalah</i> dengan benar; ▪ Mendemonstrasikan bacaan <i>basmalah</i> dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖ Guru memberikan contoh bacaan <i>basmalah</i> yang benar. Communication	
❖ Peserta didik menirukan bacaan <i>basmalah</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Mandiri	
❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga.	
❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.	
❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Communication	
❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "memulai pekerjaan aku baca <i>basmalah</i> ", selanjutnya guru menanyakan kepada beberapa peserta didik tentang pelaksanaan dari "sikapku" tersebut. Integritas	
❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara bergantian maju ke depan kelas (3-5 peserta didik). Integritas	
❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., .....,.....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.
•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 2	: Lafal <i>Surah Al-Fatihah</i>
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās. 4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebelum melafalkan <i>surah al-Fatihah</i>, guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik. Lakukan dengan cara bergantian misalnya guru yang mengucapkannya, peserta didik yang tepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang. Integritas ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Communication ❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Collaboration ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Religius ❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Communication ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 7 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Religius ❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya. Critical Thinking and Problem Solving ❖ Pada kolom "sikapku", guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri. Mandiri ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian. Gotong Royong 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	.....2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 3	: Hafal <i>Surah Al-Fatihah</i> dan surat <i>Al Ikhlas</i>
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.2	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.2	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.
4.2.2	Menghafal Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Proses menghafal dengan langkah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melafalkan dengan cara menghafal <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali). Communication ❖ Mengikuti langkah butir 1, diteruskan ayat 3 sampai ayat 4, ayat 5 sampai 6, dan ayat 7. Literasi ❖ Lakukan pola ayat 1 sampai 5, (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Diteruskan pola ayat 6 sampai 7, (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Pola terakhir ayat 1 s.d. 7 (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1) s.d. 5). Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya. Collaboration ❖ Pada kolom "sikapku", guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal <i>surah al-Fatihah</i>. Mandiri ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menghafal <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian. Gotong Royong 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., .....,.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 4	: Pesan Surah Al-Fatihah
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās. 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S al-Fātihah, dan al-Ikhlās	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlās</i> dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>, secara klasikal atau individual. Communication ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. Collaboration ❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>. Gotong Royong ❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>. Communication ❖ Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi. ❖ Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi. Collaboration ❖ Guru memberikan penguatan hasil diskusi. ❖ Pada kolom "sikapku", guru menjelaskan kepada peserta didik akan pentingnya berakhlak baik. Religius ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menyebutkan pesan-pesan <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian. Gotong Royong ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'sudah' atau 'belum'. Mandiri 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui	....., .....,.....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.
•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 5	: Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya
Sub Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-Qur'an. 2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya. 4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap. 3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlash</i> dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk melafalkan beberapa huruf hijaiyyah dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat guru (media by desain). Mandiri Pertama melafalkan huruf hijaiyyah: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah per huruf secara berurutan (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai. ❖ Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan "alif" diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. Mandiri ❖ Dilanjutkan dengan melafalkan huruf selanjutnya diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. ❖ Setelah huruf per huruf, guru melafalkan per 4 atau 5 huruf diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. ❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. ❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah. Communication ❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyyah secara lengkap. ❖ Langkah selanjutnya adalah menerapkan model make a match. Caranya, kertas yang bertuliskan huruf hijaiyyah dengan bunyi bacaannya dicampur secara acak kemudian secara berkelompok atau berpasangan peserta didik saling mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dahulu melafalkan huruf yang akan dicari pasangannya. Ini dilakukan agar proses pelafalan menarik dan menyenangkan. Creativity and Innovation Kedua melafalkan huruf hijaiyyah berharakat <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali). ❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu melafalkannya dengan benar. Mandiri ❖ Selanjutnya dengan harakat kasrah dan damah. ❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat. Communication ❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat. ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku senang melafalkan huruf hijaiyyah". Integritas ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara mengamati dan melafalkan huruf hijaiyyah. Mandiri ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'sudah' atau 'belum'. ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" yang kedua peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyyah. ❖ Pada kolom tugas kelompok peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat <i>surah al-Fatihah</i>. Gotong Royong 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Yakin Allah Swt. itu Ada
Sub Tema	: Iman kepada Allah Swt
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.3 Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman adanya Allah Swt. 3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. 4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu: ❖ Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar; ❖ Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks. Mandiri ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Communication ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku percaya Allah itu ada" sebagai penguatan dari penjelasan materi. Integritas ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu yang ada dalam kotak. (judul lagu "agamaku Islam" mengikuti lagu topi saya bundar. ❖ Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). Mandiri ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.. 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP. •	.....2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

Untuk File Lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, SILAHKAN WA KAMI 085955343737