



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)**

**KURIKULUM 2013**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS 2  
SEMESTER 1**

**SD**

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)</b>	
<b>Sekolah</b>	: SD
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: II/1
<b>Tema</b>	: 1 Nabi Muhammad saw. Teladanku
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5: 119	
3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	
4.3 Melafalkan Asmaul Husna: Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq dan maknanya	
4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw dengan benar</li> <li>• Menunjukkan sikap jujur dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan manfaat orang jujur dengan benar</li> <li>• Menyebutkan kerugian orang yang tidak jujur dengan benar</li> <li>○ Menyebutkan arti Al-Khaliq dengan tepat</li> <li>○ Mengungkapkan dua bukti Allah bersifat Al-Khaliq dengan benar</li> <li>○ Menjelaskan satu perbedaan antara Al-Khaliq dengan Al-Makhluk dengan tepat</li> <li>○ Mendemonstrasikan pelafalan Al-Khaliq dengan fasih</li> </ul>	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b>	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b>	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual.</li> <li>• Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw</li> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw</li> <li>• Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>• Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok</li> <li>• Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>Mengetahui</b>	....., .....,.....2020
<b>Kepala SD/MI</b>	<b>Guru MATA PELAJARAN</b>
.....	.....
<b>NIP.</b>	<b>NIP.</b>
•	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : 2 Asyik Bisa Membacaal-Qur'an  
**Alokasi Waktu** : 4 x 4 Jam Pelajaran (4 Pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

2.6 Memiliki sikap berlingdung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nās  
 3.6 Mengenal makna Q.S. an-Nās dan Q.S. al-'Asr  
 3.1 Mengetahui huruf hijāiyyah bersambung sesuai dengan makhārijul huruf  
 4.6.1 Melafalkan Q.S. an-Nās dan al 'Asr dengan benar dan jelas  
 4.6.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nās dan al-'Asr dengan benar dan jelas  
 4.1 Melafalkan huruf hijāiyyah bersambung sesuai dengan makhārijul huruf

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu melafalkan surah an-Nās dengan benar
- Peserta didik mampu menunjukkan hafalan surah an-Nās dengan benar.
- Selalu berlingdung diri kepada Allah Swt.
- Menyebutkan pesan-pesan yang terkandung di dalam surah an-Nās dengan benar.
- Menyebutkan huruf hijaiyah bersambung dengan benar.
- Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijāiyyah bersambung dengan benar.
- Mendemonstrasikan bacaan huruf hijāiyyah berharakat dengan benar.

**PENDAHULUAN (20 MENIT)**

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.**(RELIGIUS)**  
 Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  
 Pembiasaan membaca**(LITERASI)**  
 Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

**KEGIATAN INTI (100 MENIT)****Tugas**

- Mengisi rubrik tentang pelafalan, menghafal dan pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr
  - Melafalkan dan menghafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr secara individual atau klasikal
- Observasi**
- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi tentang
    - pelafalan, menghafal dan menyebutkan pesan-pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr
    - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

**Portofolio**

- Membuat paparan tentang kegiatan melafalkan Q.S An-Nas dan al 'Ashr dalam berbagai kegiatan ibadah

**Tes**

- Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkattentang pesan Q.S An-Nas dan al 'Ashr
- Tes lisan berupa melafalkan dan hafal Q.S An-Nas dan al 'Ashr

**PENUTUP (20 MENIT)**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

**Mengetahui** .....2020  
**Kepala SD/MI** Guru MATA PELAJARAN

.....  
 NIP.

.....  
 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : 3 Allah Maha Pencipta  
**Alokasi Waktu** : 2 x 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam.  
 3.2 Mengetahui keesaan Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah  
 3.3 Mengenal makna al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.  
 4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci  
 4.3 Melafalkan al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq dan maknanya.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu melakukan hal-hal sebagai berikut:
- Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.
- Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt. dengan benar.
- Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.
- Bersyukur atas makhluk ciptaan Allah Swt. yang Maha Pencipta dengan benar.
- Membiasakan bersyukur atas pemberian Allah Swt. dengan benar.
- Mendemonstrasikan pelafalan al-Khāliq dengan benar.
- Menyebutkan arti al-Khāliq dengan benar.

**PENDAHULUAN (20 MENIT)**

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**  
 Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  
 Pembiasaan membaca **(LITERASI)**  
 Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

**KEGIATAN INTI (100 MENIT)****Tugas**

- Mengisi rubrik tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq
- Melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq

**Observasi**

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan
  - menceritakan isi gambar bukti Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq
  - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

**Portofolio**

- Membuat paparan tentang kemampuan melafalkan Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq dan maknanya

**Tes**

- Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat
- Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu Al-Quddus, As-Salam, Al-Khaliq

**PENUTUP (20 MENIT)**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

**Mengetahui** .....2020  
**Kepala SD/MI** Guru MATA PELAJARAN

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

**Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : 4 Perilaku Terpuji  
**Alokasi Waktu** : 3 x 4 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

#### KOMPETENSI DASAR

- 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nisā/4: 36
- 2.4 Memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Māidah
- 3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Māidah
- 4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Māidah

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut.
- Berperilaku hormat dan patuh kepada orang tua
- Berperilaku hormat dan patuh kepada guru
- Berperilaku hormat kepada sesama anggota keluarga
- Memiliki sikap mudah bekerja sama.
- Membiasakan hidup bekerja sama.
- Menyebutkan arti kerja sama dengan benar.
- Menjelaskan manfaat kerja sama dengan benar.
- Menunjukkan sikap kerja sama dengan benar.
- Mencontohkan sikap kerja sama dengan benar.
- Mendemonstrasikan sikap kerja sama dengan benar.
- Memiliki sikap mudah menolong
- Membiasakan hidup tolong menolong
- Membiasakan mengucapkan terimakasih kepada orang yang menolong
- Menyebutkan arti tolong menolong dengan benar.
- Menjelaskan manfaat tolong menolong dengan benar.
- Menunjukkan sikap tolong menolong dengan benar.
- Mencontohkan sikap tolong menolong dengan benar.
- Mendemonstrasikan sikap tolong menolong dengan benar.

#### PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**  
 Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  
 Pembiasaan membaca **(LITERASI)**  
 Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### KEGIATAN INTI (100 MENIT)

##### Mengamati

- Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual.
- Mengamati gambar contoh kerjasama dan tolong menolong secara klasikal atau individual

##### Menanya

- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong

##### Eksperimen/Explore

- Mendiskusikan isi gambar tentang kerjasama dalam kehidupan sehari-hari
- Mendiskusikan isi gambar tentang tolong menolong kehidupan sehari-hari

##### Asosiasi

- Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong
- Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong

##### Komunikasi

- Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara kelompok
- Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual atau kelompok
- Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kerjasama dan tolong menolong secara individual maupun kelompok
- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
- Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru

#### PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

Mengetahui  
Kepala SD/MI

.....2020  
Guru MATA PELAJARAN

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : II/1  
**Tema** : 5 Hidup Bersih dan Sehat  
**Alokasi Waktu** : 4 x 4 Jam Pelajaran (4 pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan  
 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.  
 3.5 Mengetahui hadis yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat.  
 3.9 Mengetahui makna doa sebelum dan sesudah makan  
 4.5 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadis tentang kebersihan dan kesehatan.  
 4.9 Mempraktikkan doa sebelum dan sesudah makan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu melakukan hal-hal dibawah ini.
- Membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat.
- Menyebutkan keterangan berdasarkan hadis tentang perilaku bersih dan sehat.
- Menyebutkan cara hidup bersih dan sehat.
- Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat
- Membiasakan perilaku peduli lingkungan.
- Memiliki sikap menjaga lingkungan sekitar.
- Memiliki sikap memelihara lingkungan sekitar.
- Melafalkan doa sebelum makan dengan benar.
- Membaca doa sebelum makan dengan benar.
- Mengartikan doa sebelum makan dengan benar.
- Melafalkan doa sesudah makan dengan benar.
- Membaca doa sesudah makan dengan benar.
- - Mengartikan doa sesudah makan dengan benar.

**PENDAHULUAN (20 MENIT)**

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**

Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

**KEGIATAN INTI (100 MENIT)****Mengamati**

- Mengamati gambar contoh perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara klasikal atau individual
- Menyimak penjelasan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan

**Menanya**

- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan
- Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku bersih dan sehat, dan peduli lingkungan!

**Eksperimen/ Explore**

- Mendiskusikan perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan baik secara klasikal maupun kelompok.

**Asosiasi**

- Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan
- Mengidentifikasi bersih, sehat dan peduli lingkungan

**Komunikasi**

- Menyampaikan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan secara kelompok
- Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara individual atau kelompok
- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
- Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru

**PENUTUP (20 MENIT)**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

Mengetahui  
Kepala SD/MI

....., .....,.....2020  
Guru MATA PELAJARAN

.....  
NIP.

.....  
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
<b>Sekolah</b>	: SD
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: II/1
<b>Tema</b>	: 6 Ayo Berwudu
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 4 Jam Pelajaran (3 pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Terbiasa berwudu sebelum salat 3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudu 4.7 Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>Peserta didik mampu melakukan hal-hal berikut ini.</p> <p>a. Membiasakan berwudu sebelum salat dengan benar. b. Menyebutkan syarat wudu dengan benar. c. Menyebutkan rukun wudu dengan benar. d. Menyebutkan sunah wudu dengan benar. e. Menyebutkan hal yang membatalkan wudu dengan benar.</p> <p>a. Membiasakan berwudu sebelum salat dengan benar. b. Melafalkan doa sebelum wudu dengan benar. c. Melafalkan doa sesudah wudu dengan benar. d. Membaca doa sebelum wudu dengan benar. e. Membaca doa sesudah wudu dengan benar.</p> <p>Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.</p>	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(<b>RELIGIUS</b>) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(<b>LITERASI</b>) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual</li> <li>Mengamati gambar contoh tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara wudu dan doanya</li> <li>Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudu yang baik?</li> </ul> <p><b>Eksperimen/ Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara wudu dan doanyabaik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>Mendiskusikan tatacara wudu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara wudu dan doanya</li> <li>Mengidentifikasi kegiatan tatacara wudu dan doanya</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara kelompok</li> <li>Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara individual atau kelompok</li> <li>Mempraktikkan/mensimulasikan tatacara wudu dan doanya baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar</li> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala SD/MI</b>	....., .....,.....2020 <b>Guru MATA PELAJARAN</b>
..... <b>NIP.</b>	..... <b>NIP.</b>