

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas /Semester : V/Ganjil  
 Materi Pokok : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin  
 Tahun Pelajaran :  
 Alokasi Waktu :16JP (4Pertemuan)

**A. Kompetensi inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
- Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
- Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.

**C. Materi Pembelajaran**

1. **Materi Pembelajaran Reguler**

- a. **Fakta:**
  - + Surat at-Tin terdapat dalam urutan ke-95 dalam al-Qur'an. Surat ini terdiri atas 8 ayat, diturunkan di Mekah maka dinamakan juga surat Makkiyyah.
- b. **Konsep**
  - + Allah Swt. melalui surat ini bersumpah dengan menyebut ciptaan-Nya, yaitu "Demi at-Tin dan Zaitun". Hanya Allah Swt. yang boleh bersumpah dengan ciptaan-Nya.
  - + Allah Swt. memperingatkan, bahwa manusia itu bisa menjadi hina bila tidak beriman dan beramal saleh.
  - + Manusia menjadi mulia di sisi Allah Swt bila beriman kepada Allah Swt. dan beramalsalih.
  - + Walaupun Allah Swt. telah menunjukkan bukti-bukti kebenaran hari pembalasan namun di antara manusia masih ada yang mendustakan-Nya.
  - + Allah Swt. Mahaadil dan Bijaksana terhadap manusia dan makhluk lainnya.
- c. **Prinsip**
  - + Allah Swt. Menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, yaitu terdiri atas jasmani dan rohani yang seimbang.
- d. **Prosedur**
  - + Membaca kembali Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar
  - + Menuliskan kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar

2. **Materi pembelajaran pengayaan**

- + Melafalkan Q.S. at-Titin

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca surah <i>attin dan almaun</i></li> <li>❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang arti surah attin dan almaun</li> </ul> <p><b>Pertemuan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui <i>al-Qur'an</i> (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <i>Collaboration</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan IV</b> Mengetahui Allah Swt. melalui <i>Asmaul Husna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>Q.S ATTin</i> dan <i>almaun</i></li> </ul>	115 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung, nilai pengetahuan dan ketrampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

⌋

⌋

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas /Semester : V/Ganjil  
 Materi Pokok : Menegal Nama Allah dan KitabNya  
 Tahun Pelajaran :  
 Alokasi Waktu :12JP (3Pertemuan)

**D. Kompetensi inti**

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
7. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**E. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Peserta didik dapat mengimani adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa;
- Mengimani adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman;
- Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad;
- Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya;
- Memahami makna al-Asmā'u al-husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad;
- Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulnya sebagai implementasi rukun iman;
- Membaca al-Asmā'u al-husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad; dan menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman.

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**F. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- ✦ al-Asmā'u al-husnā:
- ✦ al-Mumīt,
- ✦ al-Hayyu,
- ✦ al-Qayyūm,
- ✦ al-Ahad.

b. Konsep

- ✦ Al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad adalah sebagian dari al-Asmā'u al-husnā.
- ✦ Al Mumit mengandung arti Yang Maha Mematikan. Allah Swt. telah berfirman: "Setiap yang bernyawa pasti mati". Kematian bukanlah sesuatu yang ditakuti, akantetapi kematian adalah tangga menuju kebahagiaan abadi.
- ✦ Al-Hayyu mengandung arti Yang Maha Hidup, Allah Swt. hidup kekal selamanya, dan Yang Memberi Hidup makhluk-Nya.
- ✦ Al-Qayyūm mengandung arti Yang Maha Berdiri/Mandiri, Allah Swt. berdiri sendiri untuk selama-lamanya.
- ✦ Al-Ahad mengandung arti Yang Maha Esa. Allah Swt. Maha Esa atau Tunggal dan tidak ada sekutu bagi-Nya.

c. Prinsip

- ✦ Semua umat Islam wajib mengenal nama Allah Swt.
- ✦ Semua umat Islam wajib mengenal kitab-kitab Allah Swt. yaitu Taurat, Zabur, Injil, dan al-Qur'ān.
- ✦ Kitab-kitab Allah Swt. membawa ajaran terpuji.
- ✦ Kita harus bersikap dan berperilaku seperti tuntunan Allah dalam al-Asmā'u al-husnā..

d. Prosedur

- ✦ Melafalkan al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad
- ✦ Menjelaskan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman
- ✦ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <b>Religius</b></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan menyanyikan asmaul husna</li> <li>❖ Guru dan peserta didik <b>melafalkan asmaul husna bersama sama</b></li> </ul> <p>❖ Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui <i>asmaul husna</i> (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <b>Collaboration</b></p> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>nama nama asmaul husna dan artinya</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung, nilai pengetahuan dan ketrampilan  
 Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

.....2020  
 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas /Semester : V/Ganjil  
 Materi Pokok : Cita-citaku Menjadi Anak yang Salih  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu :12JP (3Pertemuan)

**G. Kompetensi inti**

9. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
11. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**H. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Meyakini bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.
  - Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
  - Memahami makna perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
  - Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**I. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Pembelajaran Reguler**

**a. Fakta:**

- ✦ Ayah
- ✦ Ibu
- ✦ Guru

**b. Konsep**

- ✦ Bercita-cita menjadi anak salih adalah sikap anak pintar yang terpuji
- ✦ Anak salih adalah anak baik yang selalu disayang Allah Swt. dan manusia sekitarnya.
- ✦ Ciri-ciri anak salih adalah taat kepada Allah Swt., jujur, hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, setia kepada kawan, serta saling menghargai antarsesama.

**c. Prinsip**

- ✦ Di dalam pergaulan, hendaklah menghargai pendirian, keyakinan, dan pendapat orang lain.

**d. Prosedur**

- ✦ Mempraktikkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- ✦ Mempraktikkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
- ✦ Mempraktikkan sikap saling menghargai sesama manusia

**2. Materi pembelajaran remedial**

- ✦ Indahny Saling Menghargai
- ✦ Menghargai Pendirian Orang Lain

**3. Materi pembelajaran pengayaan**

- ✦ Cara menjadi anak salih

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik utk saling menghargai</li> <li>❖ Guru dan peserta didik <b>menghargai pendapat orang lain</b></li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>arti menghargai</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung, nilai pengetahuan dan ketrampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas /Semester : V/Ganjil  
 Materi Pokok : Bulan Ramadan yang Indah  
 Tahun Pelajaran :  
 Alokasi Waktu :12JP (3Pertemuan)

**J. Kompetensi inti**

13. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
15. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**K. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunjukkan sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.
- Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.
- Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**L. Materi Pembelajaran**

1. **Materi Pembelajaran Reguler**

a. **Fakta:**

- ✦ Puasa Ramadan hukumnya wajib bagi orang Islam.

b. **Konsep**

- ✦ Puasa Ramadān adalah perintah Allah Swt. sebagaimana terdapat dalam Q.S.al-Baqarah/2: 183.
- ✦ Berpuasa pada bulan Ramadān untuk meraih derajat tertinggi, yaitu “takwa”.
- ✦ Puasa memiliki ketentuan-ketentuan, seperti syarat wajib puasa, syarat sah puasa, rukun puasa, dan yang membatalkan puasa.
- ✦ Pada bulan puasa dianjurkan memperbanyak amal ibadah, seperti salat tarāw<sup>3</sup>h berjamaah, tadārus al-Qur’ān, dan memperbanyak sedekah.
- ✦ Puasa Ramadān mengandung banyak manfaat, di antaranya ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt., melatih kejujuran, menanamkan rasa kasih sayang, sehat jasmani dan rohani, dan melatih kesabaran (pengendalian diri).

c. **Prinsip**

- ✦ Jagalah puasa jangan sampai batal dan rusak.

d. **Prosedur**

- ✦ Hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.

2. **Materi pembelajaran remedial**

- ✦ Memperbanyak Kebaikan di bulan Ramadan.

3. **Materi pembelajaran pengayaan**

- ✦ Bentuk-bentuk kebaikan di bulan Ramadan
- ✦ Cara menjadi anak salih

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo’a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”. <b>Religius</b></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta menyebutkan kebaikan dibulan ramadhan</li> <li>❖ <b>Menyebutkan ciri ciri anak sholeh</b></li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang kebaikan dibulan ramadhan</li> </ul>	115 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung, nilai pengetahuan dan ketrampilan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

.....2020  
**Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas /Semester : V/Ganjil  
 Materi Pokok : Rasul Allah Swt. Idolaku  
 Tahun Pelajaran :  
 Alokasi Waktu : 20JP (5Pertemuan)

**M. Kompetensi inti**

17. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
18. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
19. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
20. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**N. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat
- Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.
  - Menunjukkan sikap berani, rendah hati, sabar, kerjasama, jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan Nabi Muhammad saw.
  - Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.
  - Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw

**O. Materi Pembelajaran**

1. **Materi Pembelajaran Reguler**

a. **Fakta:**

- ✦ Nabi Daud a.s.
- ✦ Nabi Sulaiman a.s.
- ✦ Nabi Ilyas a.s.
- ✦ Nabi Ilyasa a.s.
- ✦ Nabi Muhammad saw.

b. **Konsep**

- ✦ Nabi Daud a.s. sering bertasbih kepada Allah Swt.
- ✦ Nabi Sulaiman a.s. orang kaya yang rendah hati.
- ✦ Nabi Ilyas a.s. selalu sabar menghadapi umatnya.
- ✦ Nabi Ilyas a.s. selalu menciptakan kehidupan yang rukun dan damai.
- ✦ Nabi Ilyasa a.s. melanjutkan misi pamannya (Nabi Ilyas a.s.) dalam berdakwah kepada Bani Israil.
- ✦ Nabi Muhammad saw. adalah rasul terakhir yang sangat jujur sehingga digelar al-Amin. Menerima wahyu al-Qur'an sebagai penyempurnaan kitab-kitab sebelumnya.

c. **Prinsip**

- ✦ Rasulullah adalah manusia pilihan.
- ✦ Al-Qur'an menyebutkan adanya 25 rasul
- ✦ Manusia wajib beriman atau percaya kepada para rasul.
- ✦ Semua manusia harus meneladani para rasul.

d. **Prosedur**

- ✦ Mari kita ikuti kisah teladan para Rasul
- ✦ Insya Allah aku selalu rukun dengan siapa pun.
- ✦ Insya Allah aku selalu taat kepada Allah dan rasul-Nya.
- ✦ Menjadi orang jujur

2. **Materi pembelajaran pengayaan**

- ✦ Bentuk-bentuk keteladanan Nabi Daud a.s.
- ✦ Bentuk-bentuk keteladanan Nabi Sulaiman a.s. Cara menjadi anak saleh

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru menyarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik utk bersiap sperti nabi daud</li> <li>❖ Peserta didik dapat menerapkan sikap nabi daud</li> </ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tanya jawab tentang <i>kisah nabi daud</i></li> </ul>	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

✦ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung, nilai pengetahuan dan ketrampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....2020  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

⌋

⌋



Untuk File Lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, SILAHKAN WA KAMI 085955343737