



**BUTUH FILE LENGKAP**  
**KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: Pendidikan Agama Islam&BudiPekerti
<b>Mata Pelajaran</b>	: V (Lima) / 1
<b>Kelas / Semester</b>	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
<b>Pembelajaran (1)</b>	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
<b>Alokasi Waktu</b>	
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasamembaca al-Qur'an dengantartil.
2.1	Menunjukkansikapbekerjasamadanpedulisebagaiimplementasidaripemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahamimakna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganbaikdantartil.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndengantartil.
4.1.2	Menuliskalimat-kalimatdalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganbenar.
4.1.3	Menunjukkanhafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganlancar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.</li> <li>❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.</li> <li>❖ Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.</li> <li>❖ Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.</li> <li>❖ Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikansebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.</li> <li>❖ Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagaiimplementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.</li> </ul>	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.<b>(RELIGIUS)</b></p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca<b>(LITERASI)</b></p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sebelummasukpadaintipembelajaranmembaca, guru terlebihdahulumenyampaikansecarasingkatbagaimanacaramembaca al-Qur'an yangbaikdanbenar. <b>Communication</b></li> <li>2) Guru menunjukeberapapesertadidiksebagai model untukmembacaQ.S. at-Tin. <b>Collaboration</b></li> <li>3) Guru memberikanguatandenganmemberikancontohmembaca Q.S.at-Tin yang benar. <b>Communication</b></li> <li>4) Guru melafalkansecaraberulanghuruf-huruf yang dianggapsulitdanpesertadidikdimintauntukmenirukanpelafalantersebutsecarabersama. <b>Integritas</b></li> <li>5) Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar.</li> <li>6) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-Tin yang benar. <b>Mandiri</b></li> <li>7) Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-Tin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. <b>Communication</b></li> </ol> <p>Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tin yang benar baik dari tutor maupun dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkanpembelajrandanrefleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>Mengetahui</b>	....., .....,.....2020
<b>Kepala SD/MI</b>	<b>Guru MATA PELAJARAN</b>
.....	.....
<b>NIP.</b>	<b>NIP.</b>

