

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA PANDEMI  
(RPP MASA PANDEMI)**

Sekolah	: SMK Pontren Darussalam Demak
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas)/3 (Tiga)
Pertemuan	: 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2x30 Menit

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengevaluasi permasalahan VLAN	3.2.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan VLAN
	3.2.2 Mendeteksi letak permasalahan VLAN
4.2 Melakukan perbaikan konfigurasi VLAN	4.2.1 Memperbaiki permasalahan VLAN
	4.2.2 Menguji hasil perbaikan VLAN

**C. Tujuan Pembelajaran**

Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Setelah mengakses internet, peserta didik mampu menentukan cara pemeriksaan permasalahan dan mendeteksi letak permasalahan VLAN dengan benar	Setelah mengevaluasi permasalahan VLAN peserta didik mampu memperbaiki permasalahan VLAN secara mandiri	Setelah memperbaiki permasalahan VLAN, peserta didik mampu menguji permasalahan VLAN dengan benar

**D. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Bertanggungjawab
2. Rasa ingin tahu
3. Percaya diri
4. Mandiri

### E. Materi Pembelajaran

1. Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada VLAN
2. Teknik konfigurasi ulang VLAN
3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan
4. Prosedur pembuatan laporan perbaikan VLAN

### F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Ms. Powerpoint, Cisco Packet Tracer  
Alat : Whiteboard, Spidol, PC, Smartphone  
Bahan : Video Powerpoint, Internet, Lembar Kerja

### G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik  
Model Pembelajaran : Blended Learning  
Metode Pembelajaran : Discovery Learning

### H. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		5 menit
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dalam proses KBM (salam, berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa)</li></ul>	Tatap muka
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan KD, IPK, tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran pertemuan 1</li><li>• Guru mengingatkan kembali pembahasan sebelumnya (Konfigurasi VLAN) sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya</li></ul>	
<b>B. Inti Kegiatan</b>		20 menit
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan cakupan materi, memberikan orientasi materi yang akan dipelajari berupa gambaran singkat materinya: <b>Konfigurasi VLAN yang sudah dibuat adakalanya tidak berhasil dengan baik saat di uji coba. Terkadang ada beberapa kendala/permasalahan yang biasanya dihadapi dalam jaringan VLAN. “Nah, kira-kira apa saja permasalahan VLAN?”</b></li></ul>	Tatap muka
Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait cara pemeriksaan dan letak permasalahan VLAN</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru terkait cara pemeriksaan dan letak permasalahan VLAN</li></ul>	Tatap muka
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik mengakses internet untuk menentukan cara pemeriksaan dan mendeteksi letak permasalahan VLAN, kemudian mengisi lembar kerja</li><li>• Peserta didik mengakses internet untuk menentukan cara pemeriksaan dan mendeteksi letak permasalahan VLAN, kemudian mengisi lembar kerja</li></ul>	Asinkron (sebelum pembelajaran tatap muka)

Pembuktian (Data processing dan Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk membuat jaringan VLAN sesuai ketentuan yang sudah diberikan, kemudian menentukan cara pemeriksaan dan mendeteksi letak permasalahan jaringan VLAN</li> <li>Peserta didik membuat jaringan VLAN sesuai ketentuan yang sudah diberikan kemudian menentukan cara pemeriksaan dan mendeteksi letak permasalahan jaringan VLAN</li> </ul>	Tatap Muka
Menarik simpulan/genera lisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimpulkan cara pemeriksaan dan letak permasalahan VLAN</li> </ul>	Tatap Muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan kepada peserta didik</li> <li>Guru menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>Guru mengkondisikan peserta didik sebelum pembelajaran diakhiri, berdoa, dan salam.</li> </ul>	Tatap Muka dan Asinkron } Tatap Muka

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Soal Pilihan Ganda	Asinkron
2	Ketrampilan	Penugasan	Saat Pembelajaran

#### b. Instrument Penilaian (Pada Evaluasi)

### 2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 80 diadakan remidi
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remidi
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 80 atau lebih maka diadakan pengayaan

Demak, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hindarto, S.T

Rosy Lestari, S.T