

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS DARUSSALAM MENDONO
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : KUNIKMATI KEINDAHAN AL-QUR'AN DENGAN TAJWID
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Ilmu Tajwid 2. Menjelaskan sifat huruf Hijaiyah. 3. Menjelaskan pengertian Qalqalah dan memberi contohnya. 4. Mempraktekkan cara pengucapan huruf Qalqalah.

Kegiatan	Deskripsi	
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa dapat menerapkan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S.Al-Bayyinah dan Surah Al-Kafiruun.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian Ilmu Tajwid, Qalqalah dan contoh-contohnya.</p> <p>C. Motivasi Siswa di beri penjelasan tentang manfaat mempelajari ilmu Tajwid salah satunya Qalqalah dalam membaca Al-Qur.An.</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang pengertian Ilmu Tajwid dan manfaat apabila kita membaca Al-Qur.An 2) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian Ilmu Tajwid dan Qalqalah. 2) Peserta didik mengamati .Contoh Qalqalah dan mempraktekkan bacaan Qalqalah pada surah Al-bayyinah dan Surah Al-Kafiruun <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik menyiapkan pertanyaan tentang pengertian Ilmu Tajwid, Qalqalah yang di ajarkan 4) Peserta didik bertanya tentang cara pengucapan huruf hijaiyah. 5) Peserta didik bertanya jawab tentang cara pengucapan Huruf Qalqalah. 	

	<p>Mengeksplorasi</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi pengertian Ilmu Tajwid menurut bahasa dan istilah.</p> <p>7) Peserta didik mengidentifikasi pengertian Qalqalah menurut bahasa dan istilah.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>8) Peserta didik menyebutkan pengertian Ilmu Tajwid</p> <p>9) Peserta didik menyebutkan pengertian Qalqalah.</p> <p>10) Peserta didik mempraktekkan pengucapan qalqalah</p>	
Penutup	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang pengertian ilmu Tajwid dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	

Mendono, 07 Januari 2020

Mangetahui

Kepala Sekolah

MASHURI UNOK, SAg
NIP. 197204072007011030

Guru Mata Pelajaran/Kelas

HARIJA Z. KASIM, SAg
NIP. 197411262008012010