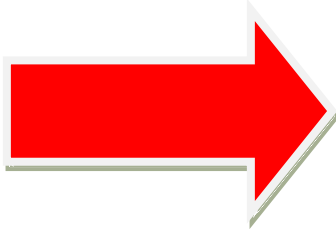


BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema / Topik 1	: Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.
Sub Tema	: Kasih Sayang
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP
KOMPETENSI DASAR	
1.17	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.17	Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.17	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.17	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw; ▪ Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw; ▪ Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca (LITERASI)	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
❖	Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. Communication
❖	Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. Mandiri
❖	Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Communication
❖	Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). Critical Thinking and Problem Solving
❖	Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad saw. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut).
❖	Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku cinta Rasulullah". Religius
❖	Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat. Communication
❖	Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut Collaboration
❖	Selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). Gotong Royong
❖	Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (ü) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui,,.....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.
•	



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI