



**BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SDN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam&Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	: Mari Belajar Surah <i>al-Falaq</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. <i>al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'ūn</i> .
3.1	Memahami Q.S. <i>al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'ūn</i> dengan baik dan benar.
4.1.1	Membaca Q.S. <i>al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'ūn</i> dengan tartil.
4.1.2	Menuliskan kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'ūn</i> dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan lancar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca surah <i>al-Falaq</i> dengan tartil. ▪ Menulis kalimat-kalimat dalam <i>al-Falaq</i>. ▪ Menunjukkan hafalan surah <i>al-Falaq</i>. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca (LITERASI)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya. • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i>, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca <i>al-Qur'an</i> harus dengan makhrijul huruf yang benar? • - Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang arti Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> secara kelompok • Diskusi tentang isi kandungan Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> dengan benar secara individu • Mencermati arti QS <i>Al-Maun</i> • Mencermati isi kandungan Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> • Menyimpulkan kandungan Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. <i>Al Falaq</i>, <i>Al-Ma'ūn</i> dan <i>Al-Fil</i> secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI,,.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP. NIP.

