



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|   |                              |                  |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SD  | Kelas/Semester : 2 / 1       | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : PAK  | Alokasi Waktu : 4 x 35 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Saling Mengasihi Anggota Keluarga, Bahan Alkitab: 1 Yohanes 4:7-21; Kejadian 42-45 |                              |                  |

### A, TUJUAN

- ✦ Mempercayai kehadiran orang tuadan orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di dunia
- ✦ Memiliki sikap hormat kepada orang tuadan orang yang lebih tua
- ✦ Mengetahui alasan menghormati orang tuadan yang lebih tua berdasarkan Alkitab
- ✦ Mengetahui cara saling mengasihididalam keluarga

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|   |  |
|---|--|
| <b>Media :</b><br>➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)<br>➤ Lembar penilaian<br>➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | <b>Alat/Bahan :</b><br>➤ Penggaris, spidol, papantulis<br>➤ Laptop & infocus |
|---|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b><br>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali.<br>Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>  |
|                      | <b>Critical Thinking</b><br>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>                            |
|                      | <b>Collaboration</b><br>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>  |
|                      | <b>Communication</b><br>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan   |
|                      | <b>Creativity</b><br>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  |
| <b>PENUTUP</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN

|                              |                                   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

