



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|   |                              |                  |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SD  | Kelas/Semester : 4 / 1       | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : PAK                                    | Alokasi Waktu : 4 x 35 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan |                              |                  |

### A, TUJUAN

- ✦ Menganalisis karya dan kehadiran Allah
- ✦ Menganalisis bentuk-bentuk kehadiran Allah melalui berbagai ciptaan dan peristiwa kehidupan manusia
- ✦ Menjelaskan arti Allah Mahahadir
- ✦ Menuliskan pesan moral dari lagu rohani yang menyatakan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia
- ✦ Membuat sebuah puisi atau cerita singkat tentang pengalamannya atas kehadiran Allah dalam hidupnya
- ✦ Menyatakan sebuah janji atau komitmen untuk bersyukur atas kehadiran Allah

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|   |   |
|---|---|
| <b>Media :</b><br>➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i><br>➤ <i>Lembar penilaian</i><br>➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | <b>Alat/Bahan :</b><br>➤ Penggaris, spidol, papan tulis<br>➤ Laptop & infocus |
|---|---|

|                      |                          |  |
|----------------------|--------------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i>   |
|                      | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i>  |
|                      | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i>  |
|                      | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan  |
|                      | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami   |
| <b>PENUTUP</b>       |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C, PENILAIAN

|                              |                                   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

