

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU  
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 MADIUN  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Kompetensi Dasar : 3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.  
Alokasi Waktu : 6 X 3 JAM

**I. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan Sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Metode, media, dan sumber belajar
  1. Metode/model : Penugasan, Portofolio.
  2. Alat/media : Laptop/ Komputer, H.P
  3. Sumber belajar: Internet, Buku PJOK, Makalah dll
- b. Kegiatan Pembelajaran
  1. Kegiatan Pendahuluan
    - Penyampaian topik bahasan/KD, pre-test, pembudayaan PPK dan literasi
  2. Kegiatan Inti
    - Siswa mendalami dan menguasai materi pokok (KD) melalui literasi/media
    - Tanya jawab/Diskusi Kelompok
    - Siswa membuat rangkuman tugas/praktik yang ditugaskan oleh guru
    - Siswa mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok
  3. Kegiatan Penutup
    - Umpan balik dan simpulan materi
    - Portofolio dan penugasan

**II. Penilaian (Assesment)**

- a. Penugasan (portofolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Madiun, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**DINI WIDAYATI, S.Pd**  
NIP. 196301171989032002

**AGUS HARTOWO, S.Pd**

Lampiran :

**ALAT PENILAIAN**

$$F + I + T$$

$$\text{Pedoman Skor N} = \frac{\text{-----}}{3} \times 100\% =$$

F = Rata-Rata **Fortopolio**

I = Rata-Rata Nilai Aktif **Individu**

T = **Tes** formatif/Ulangan Semester

**I. Tugas/Fortopolio**

1. Menganalisis tendangan bola menggunakan kaki bagian dalam
2. Menganalisis tendangan bola menggunakan kaki bagian luar
3. Menganalisis tendangan bola menggunakan kaki bagian punggung

**II. Format Penilaian Individu/Kelompok**

Topik Diskusi/Praktik : .....

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$$2 \times k + Id$$

$$N = \frac{2 \times k + Id}{3} \times 100\% = (\text{Nilai kelompok} \times 2 + \text{Nilai individu di bagi } 3), \text{ mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi/kontribusi individu dalam kelompok sosial)}$$

**III. Soal Tes (Lisan/Tertulis)**

1. ....
2. ....
3. ....

Catatan Supervisor :

.....

.....

.....

Madiun, Juli 2020

Supervisor, \*)

.....

---

**NIP.** .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU  
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 MADIUN  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Kompetensi Dasar : 4.1. Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu per-mainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik \*)  
Alokasi Waktu : 6 X 3 JAM

**III. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan Sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

- c. Metode, media, dan sumber belajar
4. Metode/model : Penugasan, Portofolio, Video.
  5. Alat/media : Laptop/ Komputer, H.P
  6. Sumber belajar: Internet, Buku PJOK, Makalah dll
- d. Kegiatan Pembelajaran
4. Kegiatan Pendahuluan
    - Penyampaian topik bahasan/KD, pre-test, pembudayaan PPK dan literasi
  5. Kegiatan Inti
    - Siswa mendalami dan menguasai materi pokok (KD) melalui literasi/media
    - Tanya jawab/Diskusi Kelompok
    - Siswa membuat rangkuman tugas/praktik yang ditugaskan oleh guru
    - Siswa mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok
  6. Kegiatan Penutup
    - Umpan balik dan simpulan materi
    - Portofolio dan penugasan

**IV. Penilaian (Assesment)**

- d. Penugasan (portofolio)
- e. Instrumen penilaian individu/kelompok
- f. Tes lisan/tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Madiun, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**DINI WIDAYATI, S.Pd**  
NIP. 196301171989032002

**AGUS HARTOWO, S.Pd**

Lampiran :

**ALAT PENILAIAN**

$$F + I + T$$

$$\text{Pedoman Skor N} = \frac{\text{-----}}{3} \times 100\% =$$



F = Rata-Rata **Fortopolio**

I = Rata-Rata Nilai Aktif **Individu**

T = **Tes** formatif/Ulangan Semester

**IV. Tugas/Fortopolio**

**V. Format Penilaian Individu/Kelompok**

Topik Diskusi/Praktik :

1. Mempraktikan tendangan bola menggunakan kaki bagian dalam
2. Mempraktikan tendangan bola menggunakan kaki bagian luar
3. Mempraktikan tendangan bola menggunakan kaki bagian punggung

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$$2 \times k + Id$$

$$N = \frac{\text{-----}}{3} \times 100\% = (\text{Nilai kelompok} \times 2 + \text{Nilai individu di bagi } 3), \text{ mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi/kontribusi individu dalam kelompok sosial)}$$

**VI. Soal Tes (Lisan/Tertulis)**

4. Mengerjakan LKS halaman 15 s/d 17 bagian A dan B
5. ....
6. ....

Catatan Supervisor :

.....

Madiun, Juli 2020

Supervisor, \*)

.....  
 \_\_\_\_\_  
 NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU  
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 MADIUN  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Kompetensi Dasar : 3.2. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik\*.  
Alokasi Waktu : 6 X 3 JAM

**V. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan Sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

- e. Metode, media, dan sumber belajar
  - 7. Metode/model : Penugasan, Portofolio.
  - 8. Alat/media : Laptop/ Komputer, H.P
  - 9. Sumber belajar: Internet, Buku PJOK, Makalah dll
- f. Kegiatan Pembelajaran
  - 7. Kegiatan Pendahuluan
    - Penyampaian topik bahasan/KD, pre-test, pembudayaan PPK dan literasi
  - 8. Kegiatan Inti
    - Siswa mendalami dan menguasai materi pokok (KD) melalui literasi/media
    - Tanya jawab/Diskusi Kelompok
    - Siswa membuat rangkuman tugas/praktik yang ditugaskan oleh guru
    - Siswa mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok
  - 9. Kegiatan Penutup
    - Umpan balik dan simpulan materi
    - Portofolio dan penugasan

**VI. Penilaian (Assesment)**

- g. Penugasan (portofolio)
- h. Instrumen penilaian individu/kelompok
- i. Tes lisan/tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Madiun, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**DINI WIDAYATI, S.Pd**  
NIP. 196301171989032002

**AGUS HARTOWO, S.Pd**

Lampiran :

**ALAT PENILAIAN**

$$F + I + T$$

$$\text{Pedoman Skor N} = \frac{\text{-----}}{3} \times 100\% =$$



F = Rata-Rata **Fortopolio**

I = Rata-Rata Nilai Aktif **Individu**

T = **Tes** formatif/Ulangan Semester

**VII. Tugas/Fortopolio**

1. Menganalisis dasar-dasar permainan Bulutangkis.
2. Menganalisis dasar-dasar permainan SOFTBALL

**VIII. Format Penilaian Individu/Kelompok**

Topik Diskusi/Praktik : .....

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$$2 \times k + Id$$

$$N = \frac{2 \times k + Id}{3} \times 100\% = (\text{Nilai kelompok} \times 2 + \text{Nilai individu di bagi } 3), \text{ mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi/kontribusi individu dalam kelompok sosial)}$$

**IX. Soal Tes (Lisan/Tertulis)**

7. Mengerjakan latihan soal LKS halaman 18
8. ....
9. ....

Catatan Supervisor :

.....  
.....

Madiun, Juli 2020

Supervisor, \*)

.....  
**NIP.** .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU  
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 MADIUN MADIUN  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Kompetensi Dasar : 4.2.. Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk meng-hasilkan koordinasi gerak  
Alokasi Waktu : 6 X 3 JAM

**VII. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan Sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

- g. Metode, media, dan sumber belajar
10. Metode/model : Penugasan, Portofolio.
  11. Alat/media : Laptop/ Komputer, H.P
  12. Sumber belajar: Internet, Buku PJOK, Makalah dll
- h. Kegiatan Pembelajaran
10. Kegiatan Pendahuluan
    - Penyampaian topik bahasan/KD, pre-test, pembudayaan PPK dan literasi
  11. Kegiatan Inti
    - Siswa mendalami dan menguasai materi pokok (KD) melalui literasi/media
    - Tanya jawab/Diskusi Kelompok
    - Siswa membuat rangkuman tugas/praktik yang ditugaskan oleh guru
    - Siswa mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok
  12. Kegiatan Penutup
    - Umpan balik dan simpulan materi
    - Portofolio dan penugasan

**VIII. Penilaian (Assesment)**

- j. Penugasan (portofolio)
- k. Instrumen penilaian individu/kelompok
- l. Tes lisan/tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Madiun, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**DINI WIDAYATI, S.Pd**  
NIP. 196301171989032002

**AGUS HARTOWO, S.Pd**

Lampiran :

**ALAT PENILAIAN**

$$F + I + T$$

$$\text{Pedoman Skor N} = \frac{\text{-----}}{3} \times 100\% =$$



F = Rata-Rata **Fortopolio**

I = Rata-Rata Nilai Aktif **Individu**

T = **Tes** formatif/Ulangan Semester

**X. Tugas/Fortopolio  
Format Penilaian Individu/Kelompok**

Topik Diskusi/Praktik :

1. Mempraktikan dasar-dasar permainan bulutangkis
2. Mempraktikan dasar-dasar permainan Softball

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$$2 \times k + Id$$

N =  $\frac{\text{-----}}{3} \times 100\%$  = (Nilai kelompok X 2 + Nilai individu di bagi 3), mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi/kontribusi individu dalam kelompok sosial)

**XI. Soal Tes (Lisan/Tertulis)**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Catatan Supervisor :

.....  
.....

Madiun, Juli 2020

Supervisor, \*)

NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU  
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 MADIUN  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Kompetensi Dasar : 3.3. Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk meng-hasilkan gerak yang efektif \*  
Alokasi Waktu : 6 X 3 JAM

**IX. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan Sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

- i. Metode, media, dan sumber belajar
  13. Metode/model : Penugasan, Portofolio.
  14. Alat/media : Laptop/ Komputer, H.P
  15. Sumber belajar: Internet, Buku PJOK, Makalah dll
- j. Kegiatan Pembelajaran
  13. Kegiatan Pendahuluan
    - Penyampaian topik bahasan/KD, pre-test, pembudayaan PPK dan literasi
  14. Kegiatan Inti
    - Siswa mendalami dan menguasai materi pokok (KD) melalui literasi/media
    - Tanya jawab/Diskusi Kelompok
    - Siswa membuat rangkuman tugas/praktik yang ditugaskan oleh guru
    - Siswa mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok
  15. Kegiatan Penutup
    - Umpan balik dan simpulan materi
    - Portofolio dan penugasan

**X. Penilaian (Assesment)**

- m. Penugasan (portofolio)
- n. Instrumen penilaian individu/kelompok
- o. Tes lisan/tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Madiun, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**DINI WIDAYATI, S.Pd**  
NIP. 196301171989032002

**AGUS HARTOWO, S.Pd**

Lampiran :

**ALAT PENILAIAN**

$$F + I + T$$

$$\text{Pedoman Skor N} = \frac{\text{-----}}{3} \times 100\% =$$



F = Rata-Rata **Fortopolio**

I = Rata-Rata Nilai Aktif **Individu**

T = **Tes** formatif/Ulangan Semester

**XII. Tugas/Fortopolio**

1. Menganalisis Dasar-dasar Atletik Nomor Jalan Cepat.
2. Menganalisis Dasar-dasar Atletik Nomor Lari Jarak Pendek
3. Menganalisis Dasar-dasar Atletik Nomor Lompat Jauh.

**XIII. Format Penilaian Individu/Kelompok**

Topik Diskusi/Praktik : .....

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$$2 \times k + Id$$

$$N = \frac{2 \times k + Id}{3} \times 100\% = (\text{Nilai kelompok} \times 2 + \text{Nilai individu di bagi 3}), \text{ mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi/kontribusi individu dalam kelompok sosial)$$

**XIV. Soal Tes (Lisan/Tertulis)**

10. ....
11. ....
12. ....

Catatan Supervisor :

.....  
.....

Madiun, Juli 2020

Supervisor, \*)

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU  
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 MADIUN  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Kompetensi Dasar : 4.3.Mempraktik- kan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif \*)  
Alokasi Waktu : 6 X 3 JAM

**XI. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa dapat menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan Sepakbola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

k. Metode, media, dan sumber belajar

16. Metode/model : Penugasan,Portofolio.
17. Alat/media : Laptop/ Komputer,H.P
18. Sumber belajar: Internet,Buku PJOK ,Makalah dll

l. Kegiatan Pembelajaran

16.Kegiatan Pendahuluan

- Penyampaian topik bahasan/KD, pre-test, pembudayaan PPK dan literasi

17.Kegiatan Inti

- Siswa mendalami dan menguasai materi pokok (KD) melalui literasi/media
- Tanya jawab/Diskusi Kelompok
- Siswa membuat rangkuman tugas/praktik yang ditugaskan oleh guru
- Siswa mempresentasikan hasil kerja individu/kelompok

18.Kegiatan Penutup

- Umpan balik dan simpulan materi
- Portofolio dan penugasan

**XII. Penilaian (Assesment)**

- p. Penugasan (portofolio)
- q. Instrumen penilaian individu/kelompok
- r. Tes lisan/tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Madiun, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**DINI WIDAYATI,S.Pd**  
NIP. 196301171989032002

**AGUS HARTOWO,S.Pd**

Lampiran :

**ALAT PENILAIAN**

**F + I + T**

**Pedoman Skor N = ----- X 100% =**



F = Rata-Rata **Fortopolio**

I = Rata-Rata Nilai Aktif **Individu**

T = **Tes** formatif/Ulangan Semester

**XV. Tugas/Fortopolio**

- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

**XVI. Format Penilaian Individu/Kelompok**

Topik Diskusi/Praktik : ...

- 1. Mempraktikan Dasar-dasar Atletik Nomor Jalan Cepat.
- 2. Mempraktikan Dasar-dasar Atletik Nomor Lari Jarak Pendek
- 3. Mempraktikan Dasar-dasar Atletik Nomor Lompat Jauh.

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$2 \times k + Id$

$N = \frac{2 \times k + Id}{3} \times 100\%$  = (Nilai kelompok X 2 + Nilai individu di bagi 3), mengutamakan kerjasama dan menilai partisipasi/kontribusi individu dalam kelompok sosial)

**XVII. Soal Tes (Lisan/Tertulis)**

- 13. ....
- 14. ....

Catatan Supervisor :

.....

.....

Madiun, Juli 2020

Supervisor, \*)

.....

---

NIP. ....