

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SLB BC YPPS Ngunyah Boreah
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IX/C (Sembilan) / I
Pembelajaran (1)	:	Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Alokasi Waktu	:	1 x 4 JP (1 x Pertemuan)
Tgl Pelaksanaan	:	5 Juli 2020

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
- Menyebutkan hafalan Q.S. at-Tin.
- Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
- Mencontohkan perilaku saling mengagungkan dalam hal kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
- Memiliki sikap saling mengagungkan dalam kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
- Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. *Religius*
2. Memeriksa kehadiran, kerajinan berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperlakukan diri kepada peserta didik. *Communication* Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu memamerkan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. *Communication*
- Guru melafalkan secara berilang huruf-huruf yang diarsir asli dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. *Integrasi*
- Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. at-Tin dengan benar.
- Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. at-Tin yang benar. *Mandiri*
- Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. at-Tin dengan cara satu ayat satu s.d dua, diikuti seluruh peserta didik, serentak meminta salah satu *Communication*
- peserta didik untuk menghafalkan hafalan sebanyak dua sampai tiga kali.
- Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa pengulangan ayat Q.S. at-Tin pada papan tulis atau media media lainnya. Kemudian memberikan guru pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi tongkat masing-masing hurufnya. *Communication*
- Pada saat yang bersamaan, peserta didik diminta untuk mencontohi cara penulisannya. *Mandiri*
- Guru membantu peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. at-Tin dan menamati artinya. (dalam kegiatan ini, bila memungkinkan guru dapat juga menyajikan buah tin dan buah nenas di kelas) *Collaboration*
- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan alasan mengapa surat ini dinamakan surat at-Tin. *Critical Thinking and Problem Solving*

Kegiatan Berama Orang Tua

- Pembahasan mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa menyimpulkan kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Berbagi tugas tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sebelum belajar dengan benar (dianjur)