



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENGKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
XII/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.26 Menentukan peluang suatu kejadian.
4.26 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.

INDIKATOR

- Menjelaskan definisi peluang suatu kejadian
- Menentukan nilai peluang suatu kejadian.
- Membuat penyelesaian masalah kontekstual mengenai peluang suatu kejadian.

ALOKASI WAKTU
(16JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom, Google Form, Slide Power Point,
Alat :
Perangkat HP, Laptop, Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menerapkan peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian peluang suatu kejadian dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas *Google Classroom* matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link *google form* (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

Orientasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan media pembelajaran Google Meet guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai peluang suatu kejadian melalui <i>link</i> : https://www.youtube.com/watch?v=dNsuKJn7Yqs • Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendownload LKPD yang sudah di share pada <i>google classroom</i> dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video. • Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan peluang suatu kejadian dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>).
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (<i>4C – Communication</i>) • Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (<i>4C – Creativity</i>)

Pertemuan 2

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>Google Meet</i> beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Kelompok yang lain menanggapi presentasi • Guru memberikan materi yang belum terduga oleh peserta didik terutama materi perhitungan peluang suatu kejadian.
---	--

Pertemuan 3

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menghitung peluang suatu kejadian. • Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan. • Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt pada <i>google classroom</i>. Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (<i>Menanya</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)</p>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PETA KONSEP



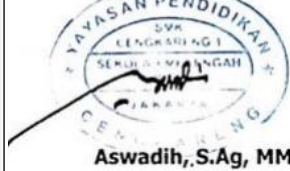
PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,
Kepala SMK Cengkareng 1



Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd