

	Mata Pelajaran	<b>PRAKARYA (REKAYASA)</b>
	Kelas/Semester	IX/I
	Materi Pokok	<b>Pembuatan alat pengendali elektronik</b>
	Alokasi Waktu	3 x Pertemuan
<b>KD 3.4 DAN 4.4</b>	3.4 menganalisis penerapan sistem pengendali elektronik 4.4 membuat alat pengendali elektronik	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : 1. Menjelaskan sistem kendali sederhana dan pengendali elektronik dengan tanggung jawab 2. Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan pembuatan alat pengendali elektronik dengan kreatif 3. Membuat alat pengendali elektronik berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. 4. Mengevaluasi dan membuat laporan hasil pembuatan alat pengendali elektronik dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti. 5. Mempresentasikan hasil pembuatan alat pengendali elektronik berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur.	
<b>Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19.</li> <li>Guru menyampaikan cakupan materi dan kompetensi yang harus dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian.</li> </ol> <p><i>Kegiatan Inti :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati presentasi guru tentang <b>sistem kendali sederhana dan pengendali elektronik</b> untuk memperoleh informasi dari guru.</li> <li>Membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran yang tidak dipahami oleh peserta didik untuk mendapatkan informasi.</li> <li>Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan pengamatan mandiri tentang pembuatan dan perancangan alat pengendali elektronik di berbagai media elektronik.</li> </ol> <p><i>Penutup:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan feedback dan menyimpulkan hasil presentasi yang telah disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.</li> <li>Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 2</li> </ol> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19.</li> <li><b>Apersepsi</b> : Mereview materi dan tugas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati presentasi guru tentang kebutuhan alat dan bahan perancangan untuk membuat alat kendali elektronik.</li> <li>Peserta didik merancang pembuatan alat kendali elektronik hasil dari penjelasan guru dan hasil observasi</li> <li>Peserta didik menerima tugas hasil rancangan dikirim ke email guru</li> </ol> <p><i>Penutup:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan feedback dan menyimpulkan hasil presentasi guru.</li> <li>Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.</li> <li>Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 3</li> </ol> <p><b>Pertemuan ke 3</b></p> <p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19.</li> <li><b>Apersepsi</b> : Mereview materi dan tugas perancangan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat alat pengendali elektronik sederhana.</li> <li>Peserta melakukan evaluasi dan presentasi hasil pembuatan alat pengendali elektronik sederhana.</li> <li>Peserta didik mengirim tugas hasil pembuatan alat pengendali elektronik sederhana. dikirim ke email guru</li> <li>Review dari proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh peserta didik dengan memberikan penilaian harian dari hasil pembelajaran melalui media schoology.</li> </ol> <p><i>Penutup:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan feedback dan menyimpulkan hasil presentasinya.</li> <li>Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.</li> <li>Guru memberikan evaluasi dari hasil praktek mandiri pembuatan alat pengendali elektronik.</li> </ol>	
<b>Model</b> : Daring presentasi video dengan media schoology, quizizz dan youtube, whatsapp		
<b>MATERI POKOK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem pengendali sederhana</li> <li>Sistem pengendali elektronik</li> <li>Pembuatan alat pengendali elektronik</li> </ul>		
<b>Sumber dan media</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Internet Googleform, Youtube</li> <li>Buku Paket Prakarya 9</li> <li>Whatsaap</li> <li>Email guru</li> </ol>	
<b>Penilaian</b>	<p><b>Teknik Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap : pengamatan pada keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran daring dan pengumpulan tugas.</li> <li>Pengetahuan : tes tertulis (pilihan ganda) Melalui pemberian tugas (lembar kerja), latihan soal (Quizizz) dan Penilaian harian dengan media Googleform,.</li> <li>Keterampilan: produk dan laporan praktek hasil pembuatan alat pengendali elektronik sederhana.</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., Juli 2020  
Guru Mapel