

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Ad-Da'wah
 Mata Pelajaran : Penataan Produk
 kelas/semester : XI/1
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Alokasi waktu : 4 X 45 Menit
 Pertemuan Ke : 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

KD-3	IPK-3
3.6 Menganalisis pelabelan/barcode produk drink, food, fresh, dan kosmetik di supermarket, fashion, dan sport.	3.6.1 Menjelaskan hal-hal terkait labelling, menjelaskan kegiatan pemberian kode barang, cara membaca label price, dan memahami mekanisme pemasangan label price.
KD-4	IPK-4
4.6 Melakukan pelabelan/barcode produk drink, food, fresh, dan kosmetik di supermarket, fashion, dan sport.	4.6.1 Melakukan kegiatan pelabelan dan barcode pada barang di supermarket.

MATERI PEMBELAJARAN

Pelabelan dan perancangan tata letak

Model	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
	1. Orientasi peserta didik pada masalah
Problem Based Learning	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dilanjutkan dengan memberikan konsep dasar, petunjuk yang digunakan dalam pembelajaran tentang pelabelan/barcode barang dan perancangan tata letak
Produk	2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
Pelabelan produk supermarket	Guru membantu peserta didik dalam mengidentifikasi konsep yang ada pada masalah dan mengorganisasikan tugas-tugas belajar terkait dengan permasalahan mengenai pelabelan/barcode barang dan perancangan tata letak, cara membaca label
Deskripsi	3. Membimbing, penyelidikan
Peserta didik mampu menganalisis dan melakukan pelabelan/barcode produk drink, food, fresh, dan kosmetik di supermarket, fashion, dan sport.	Guru membimbing peserta didik dalam mencari informasi yang tepat, menyelesaikan eksperimen, dan mencari solusi yang sesuai dengan penyelesaian tentang pelabelan/barcode barang dan perancangan tata letak, cara membaca label
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan hasil karya yang tepat tentang pelabelan/barcode barang dan perancangan tata letak, cara membaca label price, dan mekanisme pemasangan label price
Alat/bahan/Media	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
1. google classroom 2. Whatsapp Grup 3. Buku paket penataan produk SMK/MAK Kelas XI Penerbit Erlangga 4. Bahan ajar dengan Quizizz	Guru membantu peserta didik melakukan evaluasi terhadap proses yang telah dipelajari mengenai planogram dan perancangan tata letak
	6. Aplikasi dan Tindak Lanjut
	Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas/quiz untuk mengukur pemahaman siswa tentang pelabelan/barcode barang, planogram dan perancangan tata letak melalui whatsapp Grup.
ASSESMEN	1. Tes tertulis: kuis pemahaman siswa tentang pelabelan dan perancangan tata letak 2. Praktik : S

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 15 Juli 2020
Guru mata pelajaran

LF Guntoro, S.Pd.I.
0

Cecep Sukardi, S.Pd.
0