

Lampiran 2.
Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Nomor : 2043/B.B2/GT.03.15/2021
Tanggal : 23 April 2021

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Fasilitator**

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)RENCANA

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN.066665, Kota Medan
Kelas / Semester : 111/2
Tema : Belajar Al Quran Surat Al Kautsar
Sub Tema : - Membaca Q.S Al Kautsar dan tanda baca (tajwid)
- Menulis Q.S Al Kautsar
- Merangkai Kata Q.S Al Kautsar Menjadi satu kalimat yang benar.
- Menghafal Q.S Al Kautsar
Pembelajaran ke : VIII/ Senangnya Belajar Q.S Al Kautsar
Alokasi waktu : 1 X 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Q.S Al Kautsar peserta didik mampu :

- Mengenal Q.S Al Kautsar
- Membaca dan mengartikan Q.S Al Kautsar
- Memahami tanda baca, mufrodat dan makna Q.S Al Kautsar
- Menulis dan menyusun kata menjadi satu kalimat yang benar
- Menunjukkan hafalan Q.S Al Kautsar yang benar dan fasih
- Memahami sikap bersyukur dan peduli kepada sesama
- Terbiasa membaca dan mencintai Al quran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Pembelajaran dimulai, Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Selanjut Guru memeriksa kehadiran peserta didik satu persatu dan memeriksa tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan kompetensi atau tujuan yang akan di capai dalam pembelajaran
- Guru menyiapkan media/alat peraga untuk membantu proses pembelajaran

Mengamati : Peserta didik mendengarkan guru mengenalkan tentang Q.S Al Kautsar
Peserta didik menirukan guru melafalkan dan mengartikan Q.S Al Kautsar
Peserta didik mengamati guru yang menjelaskan tanda baca dan mufrodat yang ada
Didalam Q.S Al Kautsar
Peserta didik mengamati guru menuliskan Q.S Al Kautsar dipapan tulis

Menanya : Melalui stimulus guru, peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami pada Q.S Al Kautsar. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang diamatinya.

Eksplorasi : Secara individu maupun kelompok, peserta didik dapat merangkaikan atau menyusun potongan ayat (dari kertas karton) Q.S Al Kautsar dengan benar.

Mengasosiasi : Sebelum membaca Q.S Al Kautsar, peserta didik mengamati cara guru Melafalkan Q.S Al Kautsar, kemudian peserta didik mengikuti bacaan guru secara berulang-ulang ayat perayat sebanyak 5 x. Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan surah dan Arti dari Q.S Al Kautsar untuk mengulang kembali secara individu maupun kelompok ayat perayat dengan benar dan fasih. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan tanda bacanya.

Mengkomonikasikan :Peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangkunya untuk saling melengkapi ayat perayat membaca Q.S Al Kautsar. Peserta didik diminta untuk melanjutkan bacaan Q.S Al Kautsar yang dibacakan oleh guru dari ayat perayat dengan benar dan fasih.

Peserta didik memahami sikap bersyukur kepada Allah dengan menjalankan ibadah sholat 5 waktu sehari semalam, kemudian peserta didik peduli dengan Sesama temannya dengan memberikan dan menolong dengan kesanggupannya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung, perilaku spiritual peserta didik.
- Penilaian pengetahuan : Mengukur kemampuan peserta didik, berupa pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural dan metakognitif.
- Penilaian keterampilan : Kemampuan peserta didik dalam menerapkan ranah bertindak atau perbuatan, antara lain keterampilan membaca, menulis.
- Jenis/teknis penilaian : Tes tertulis, tes lisan, penugasan, forto folio dan observasi.
- Bentuk instrumen : Tes tertulis : isian
- Pedoman penskoran : $Skor = B/N \times 100$
- Keterangan :
- Skor = B : Banyaknya butir yang dijawab benar

N : Banyaknya butir soal

Isilah titik-titik dibawah ini !

1. Al Kautsar artinya.....
2. Surat Al Kautsar terdiri dariayat
3. Surat Al Kautsar diturunkan ALLAH sebagai penghibur hati Nabi.....
4. Surat Al Kautsar tergolong surat.....
5. Tuliskan ayat ke 2 dari surah Al Kautsar.....

Kunci jawaban :

1. Nikmat yang banyak (nama sungai/telaga yg ada di surga)
2. 3 ayat
3. Nabi Muhammad SAW
4. Makkiyah
5. Fasholli lirobbika wanhar

D. PENUTUP

- Peserta didik membuat kesimpulan dibimbing oleh guru.
- Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Membaca doa dan mengucapkan salam.

Hefi Yusnayani, S.PdI., M.Si.
Nip.19700608 199303 2 003