

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
PJJ MASA NEW NORMAL PANDEMI COVID 19**

<b>Identitas</b>	<b>Nama Sekolah</b> : SMK Islamiyah Sapugarut <b>Mata Pelajaran</b> : Matematika <b>Kelas/Semester</b> : XI / Ganjil	<b>Materi</b> : Persamaan dan fungsi kuadrat <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit (1 pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3. 19 Menentukan nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat 4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik memiliki sikap <i>disiplin, ingin tahu, kerjasamaan telit</i> serta peserta didik dapat : 1. Menentukan jenis-jenis akar persamaan kuadrat berdasarkan nilai diskriminannya 2. Menentukan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat	
<b>Model Pembelajaran</b> : Discovery Learning		
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	1. <b>Pendahuluan</b> : (15') <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui voice note melalui grup kelas Whatsapp (<i>PPK- Integritas</i>)</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<i>PPK-Religius</i>)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk masuk ke Google classroom dan melakukan presensi di google classroom</li> <li>• Guru mengecek kedisiplinan peserta didik melalui presensi siswa.(<i>PPK – Integritas</i>)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyiapkan buku dan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran</li> <li>• Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai pembelajaran yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan video youtube</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian</li> <li>• Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai persamaan kuadrat (<i>Communication, Creative</i>)</li> </ul> 2. <b>Kegiatan Inti</b> : (40') <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Stimulus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mempelajari materi melalui link youtube yang disampaikan di google classroom yaitu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xh8su9Z2nQo">https://www.youtube.com/watch?v=Xh8su9Z2nQo</a> mengenai cara menentukan jenis-jenis akar persamaan kuadrat berdasarkan nilai diskriminannya dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1vWURFbeLs">https://www.youtube.com/watch?v=L1vWURFbeLs</a> tentang materi rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat (<i>Literasi, Mengamati</i>)</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang dipelajari dalam grup Whatsapp (<i>Menanya</i>)</li> <li>• Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan cara menentukan jenis-jenis akar persamaan kuadrat serta rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat.               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Identifikasi Masalah</i></li> </ul> </li> <li>• Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.(<i>Literasi, Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>• Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam google classroom               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Pengumpulan Data</i></li> </ul> </li> <li>• Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada di LKPD yang sudah dilampirkan dalam google classroom</li> <li>• Peserta didik diperbolehkan <i>bekerjasama</i> dengan bertanya dan berdiskusi dengan temannya dalam grup whatsapp mengenai penyelesaian permasalahan (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk mencari sumber literasi lain yang ada di internet (<i>Literasi</i>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Pengolahan Data</i></li> </ul> </li> <li>• Peserta didik diminta untuk <i>teliti</i> dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD.               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Pembuktian</i></li> </ul> </li> <li>• Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya melalui grup whatsapp. (<i>Communication, Mengkomunikasikan</i>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Menarik Kesimpulan</i></li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep persamaan kuadrat . (<i>Mengasosiasikan</i>)</li> </ul> </li> <li>3. <b>Kegiatan Penutup</b>: (10')         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan umpan balik dengan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami siswa serta menanyakan pengalaman pembelajaran daring hari ini melalui whatsapp (<i>Communicative</i>)</li> <li>• Guru memberikan tugas terstruktur lewat googe classroom yang dikerjakan secara <i>mandiri</i> dan menginformasikan batas pengumpulannya (<i>Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri</i>)</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pda pertemuan berikutnya yaitu tentang menyusun persamaan kuadrat jika diketahui akar-akarnya</li> </ul> </li></ul>	
<b>Media dan Alat</b>	1. Media : Google Classroom, Whatsapp, dan youtube 2. Alat : Hp, Laptop	
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b> : observasi selama pembelajaran berlangsung <b>Pengetahuan</b> : penugasan dengan bentuk pilihan ganda <b>Ketrampilan</b> : Hasil LKPD yang berbentuk uraian serta kemampuan dalam mengemukakan hasil diskusi	
Mengetahui, Kepala Sekolah  <b><u>H. Muhamad Saiful Jauhari, S. T</u></b>		Pekalongan, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran  <b><u>Laila Zahrotun Nisa', S.Pd.</u></b>