

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Telaga Biru
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi	: Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Materi	: Pesawat Sederhana Jenis Pengungkit dan Prinsip Kerja Pada Sistem Gerak Pada Manusia
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	:10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, siswa dapat:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Menjelaskan keterkaitan prinsip kerja pesawat sederhana dengan prinsip kerja otot dan rangka manusia</li> </ol>		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran diawali dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya,</li> <li>Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran, materi Pembelajaran serta teknik penilaian</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.</li> <li>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Pesawat Sederhana jenis Pengungkit/Tuas dan Prinsip Kerja Pada Manusia</li> <li>Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas LKPD</li> <li>Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan menyelesaikan tugas di LKPD</li> <li>Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru melakukan refleksi untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</li> <li>Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru menutup Pembelajaran dengan Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Jurnal Perkembangan Sikap	Tes tertulis dalam bentuk uraian	Penilaian Presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Telaga Biru

Telaga Biru, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Suleman Djafar, S.Pd  
NIP. 19620825 198601 1 007

Julanita Saleh, S.Pd  
NIP. 19821217 200901 2 003