

**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

NIP. ....

NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### PJOK

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : Diriku (Tema 1)  
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)  
Jenis Kegiatan : Berjalan Berpasangan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 90 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

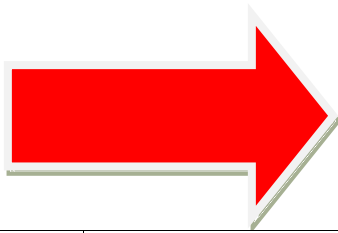
1. Dengan mendengar arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.
3. Dengan permainan jalan berpasangan, siswa dapat mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas.

#### B. MATERI

Berjalan secara berpasangan.

#### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>6. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>7. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li><li>8. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li></ol>   | 10 Menit      |
| Kegiatan Inti        | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.</li><li>5. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. <b>(Mandiri)</b></li><li>6. Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". <b>(Literasi)</b></li><li>7. Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. <b>(Gotong Royong)</b></li><li>6. Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>8. Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung.</li></ol> <p><b>Ayo Bertanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li><li>4. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. <b>(Communication)</b></li></ol> <p><b>Ayo Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap saling berpasangan yang ketahui.</li><li>4. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peragaan gerak saling berpasangan dihadapan siswa.</li><li>4. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ol> | 150 Menit     |



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 4. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b><br>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b> | 15<br>Menit |
|-------------------------|--|-------------|

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah, .....  
Guru Kelas 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2 )  
 Jenis Kegiatan : Permainan Guru Berkata  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

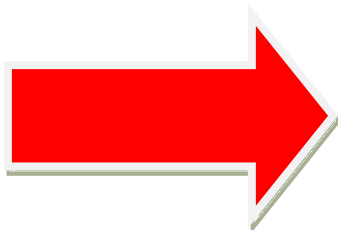
1. Dengan bermain "Guru Berkata", siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagian tubuh.

**B. MATERI**

Permainan mengenal bagian-bagian tubuh

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 9. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>10. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>11. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya<br>12. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b>   | 10<br>Menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Ayo Mengamati</b><br>8. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.<br>9. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. <b>(Mandiri)</b><br>10. Guru memeperagakan gerak dn menyebutkan macam macam anggota badan<br>11. Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. <b>(Creativity and Innovation)</b><br><b>Ayo Mengkomunikasikan</b><br>9. Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. <b>(Gotong Royong)</b><br>11. Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Literasi)</b><br>12. Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung.<br><b>Ayo Bertanya</b><br>5. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br>6. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. <b>(Communication)</b><br><b>Ayo Menalar</b><br>5. Guru bertanya kepada siswa mengenai macam macam anggota badan yang ketahu.<br>6. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br><b>Ayo Mencoba</b><br>5. Peragaan gerak anggota tubuh dihadapan siswa.<br>6. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <b>(Creativity and Innovation)</b> | 150<br>Menit  |



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 7. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )<br>8. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> .<br>9. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> ) | 15<br>Menit |
|-------------------------|---|-------------|

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2 )  
 Jenis Kegiatan : Mengenal Anggota Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh di Sentuh  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

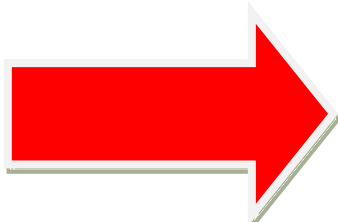
- Dengan berdiskusi bersama teman, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.

**B. MATERI**

Berlatih mengenal anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 13. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>14. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. ( <b>Religius dan Integritas</b> )<br>15. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya<br>16. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. ( <b>Mandiri</b> )   | 10<br>Menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Ayo Mengamati</b><br>12. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.<br>13. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. ( <b>Mandiri</b> )<br>14. Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". ( <b>Literasi</b> )<br>15. Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. ( <b>Creativity and Innovation</b> )<br><b>Ayo Mengkomunikasikan</b><br>13. Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. ( <b>Gotong Royong</b> )<br>14. Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. ( <b>Literasi</b> )<br>16. Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung.<br><b>Ayo Bertanya</b><br>7. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )<br>8. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya menyebutkan anggota badan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. ( <b>Communication</b> )<br><b>Ayo Menalar</b><br>7. Guru bertanya kepada siswa mengenai macam macam anggota badan<br>8. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )<br><b>Ayo Mencoba</b><br>7. Peragaan macam macam anggota badan dihadapan siswa.<br>8. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. ( <b>Creativity and</b> ) | 150<br>Menit  |



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

|                         | <i>Innovation</i>   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 10. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br>11. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b><br>12. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b> | 15<br>Menit |

**I. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Diriku (Tema 1)  
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)  
Jenis Kegiatan : Sikap Tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 90 menit

1. .

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati contoh sikap berdiri yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan runtun dan percaya diri
2. Setelah melakukan kegiatan baris berbaris, siswa dapat mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan tepat.

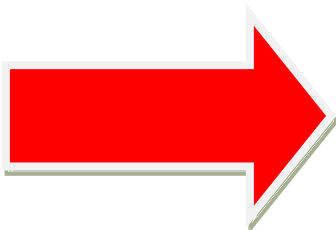
**B. MATERI**

1. Prosedur sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>             | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------------------|--|----------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 17. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>18. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>19. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya<br>20. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b> | 10<br>Menit          |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Ayo Mengamati</b><br>16. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.   | 150<br>Menit         |





**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

|                             |  |              |
|-----------------------------|--|--------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <p>21. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>22. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa-siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>23. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</p> <p>24. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></p>  | 10<br>Menit  |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>20. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.</p> <p>21. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. <b>(Mandiri)</b></p> <p>22. Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". <b>(Literasi)</b></p> <p>23. Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <p>19. Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. <b>(Gotong Royong)</b></p> <p>20. Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Literasi)</b></p> <p>21. Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung.</p> <p><b>Ayo Bertanya</b></p> <p>11. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>12. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. <b>(Communication)</b></p> <p><b>Ayo Menalar</b></p> <p>11. Guru bertanya artri dari kebersihan</p> <p>12. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>11. Peragakan sikap menjaga kebersihan</p> <p>12. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> | 150<br>Menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <p>16. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>17. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>18. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>   | 15<br>Menit  |

**K. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4 )  
 Jenis Kegiatan : Berjalan Diatas Papan Titian (Balok)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

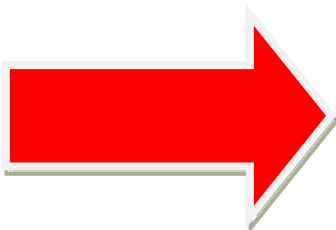
1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap berjalan lentur dan seimbang
2. Dengan melewati balok keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri.

**B. MATERI**

1. Sikap berjalan seimbang dan lentur.

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
|----------|--------------------|---------------|



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

|                             |   |              |
|-----------------------------|---|--------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 25. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>26. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa-siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>27. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya<br>28. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b>  | 10<br>Menit  |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Ayo Mengamati</b><br>24. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.<br>25. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. <b>(Mandiri)</b><br>26. Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". <b>(Literasi)</b><br>27. Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus seimbang. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. <b>(Creativity and Innovation)</b><br><b>Ayo Mengkomunikasikan</b><br>23. Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. <b>(Gotong Royong)</b><br>25. Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Literasi)</b><br>26. Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung.<br><b>Ayo Bertanya</b><br>13. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br>14. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. <b>(Communication)</b><br><b>Ayo Menalar</b><br>13. Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap saling seimbang berdiri<br>14. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br><b>Ayo Mencoba</b><br>13. Peragakan gerak saling berpasangan dihadapan siswa.<br>14. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <b>(Creativity and Innovation)</b> | 150<br>Menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 19. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br>20. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b><br>21. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>   | 15<br>Menit  |

**L. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah, .....  
Guru Kelas 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 / 1





**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4)  
 Jenis Kegiatan : Permainan Sederhana Menelusuri Jejak  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi Sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang melalui permainan menelusuri jejak dengan baik.

**B. MATERI**

2. Sikap berjalan seimbang dan lentur.
3. Bermain menelusuri jejak.

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 29. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>30. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>31. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya<br>32. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b>   | 10 Menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Ayo Mengamati</b><br>28. Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama.<br>29. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. <b>(Mandiri)</b><br>30. Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". <b>(Literasi)</b><br>31. Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus berdiri seimbang. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. <b>(Creativity and Innovation)</b><br><b>Ayo Mengkomunikasikan</b><br>27. Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan<br><b>28.</b> menggunakan ungkapan pujian. <b>(Gotong Royong)</b><br>29. Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Literasi)</b><br>30. Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung.<br><b>Ayo Bertanya</b><br>15. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br>16. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. <b>(Communication)</b><br><b>Ayo Menalar</b><br>15. Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap saling berpasangan yang ketahui.<br>16. Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br><b>Ayo Mencoba</b><br>15. Peragaan gerak saling berpasangan dihadapan siswa.<br>16. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <b>(Creativity and Innovation)</b> | 150 Menit     |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 22. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b><br><b>23.</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b><br>24. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>  | 15 Menit      |

**M. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui

.....



Kepala Sekolah,

**BUTUH FILE LENGKAP**  
**KLIK DISINI**

Guru Kelas 1