RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA PANDEMI
(RPP MASA PANDEMI)

Sekolah	: SMK Pontren Darussalam Demak
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas)/3 (Tiga)
Pertemuan	: 2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2x30 Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengevaluasi permasalahan VLAN	3.2.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan VLAN
	3.2.2 Mendeteksi letak permasalahan VLAN
4.2 Melakukan perbaikan konfigurasi VLAN	4.2.1 Memperbaiki permasalahan VLAN
	4.2.2 Menguji hasil perbaikan VLAN

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Setelah mengakses internet, peserta didik mampu menentukan cara pemeriksaan permasalahan dan mendeteksi letak permasalahan VLAN dengan benar	Setelah mengevaluasi permasalahan VLAN, peserta didik mampu memperbaiki permasalahan VLAN secara mandiri	Setelah memperbaiki permasalahan VLAN, peserta didik mampu menguji permasalahan VLAN dengan benar

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Bertanggungjawab
2. Rasa ingin tahu
3. Percaya diri
4. Mandiri

E. Materi Pembelajaran

1. Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada VLAN
2. Teknik konfigurasi ulang VLAN
3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan
4. Prosedur pembuatan laporan perbaikan VLAN

F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Ms. Powerpoint, Cisco Packet Tracer
Alat : Whiteboard, Spidol, PC, Smartphone
Bahan : Video Powerpoint, Internet, Lembar Kerja

G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Blended Learning
Metode Pembelajaran : Discovery Learning

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		5 menit
Orientasi	• Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dalam proses KBM (salam, berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa)	Tatap muka
Apersepsi	• Guru menyampaikan KD, IPK, tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran pertemuan 2	
B. Inti Kegiatan		20 menit
Stimulation	• Guru membangun ingatan peserta didik dengan mengingatkan kegiatan pembelajaran pada pertemuan 1	Tatap muka
Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)	• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait perbaikan permasalahan VLAN • Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait perbaikan permasalahan VLAN	Tatap muka
Pengumpulan data (Data Collection)	• Guru meminta peserta didik mengakses internet tentang perbaikan permasalahan VLAN, kemudian mengisi lembar kerja yang sudah dibagikan • Peserta didik mengakses internet tentang perbaikan permasalahan VLAN, kemudian mengisi lembar kerja yang sudah dibagikan	Asinkron (sebelum pembelajaran tatap muka)
Pembuktian (Data processing dan Verification)	• Guru meminta peserta didik membuka jaringan VLAN yang sudah dibuat pada pertemuan 1 pada Cisco Packet Tracer, kemudian memperbaiki permasalahan jaringan VLAN tersebut • Peserta didik membuka jaringan VLAN yang sudah dibuat pada pertemuan 1 pada Cisco Packet Tracer, kemudian memperbaiki permasalahan jaringan VLAN tersebut	Tatap Muka

Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	• Peserta didik menyimpulkan tentang kegiatan yang sudah dikerjakan	Tatap Muka
C. Kegiatan Penutup		5 Menit
	• Guru bersama peserta didik mengevaluasi pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan peserta didik sebelum pelajaran diakhiri, berdoa, dan salam.	Tatap muka dan Asinkron Tatap Muka

I. Penilaian Pembelajaran, Remidial, dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian
   a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Soal Pilihan Ganda	Asinkron
2	Ketrampilan	Penugasan	Saat Pembelajaran

   b. Instrument Penilaian (Pada Evaluasi)
2. Analisis Hasil Penilaian
   - Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
   - Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remidial atau pengayaan
3. Pembelajaran Remidial dan Pengayaan
   - Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 80 diadakan remidi
   - Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remidi
   - Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 80 atau lebih maka diadakan pengayaan

Demak, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hindarto, S.T

Rosy Lestari, S.T