

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh: Depi Ilham, S.Pd., M.Pd.

Nama Sekolah : SD Negeri 143 Pekanbaru

Surel: depiilham83@gmail.com

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/ Semester: 6 / Genap

Topik: Bangun ruang

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

- 3.4. Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.
- 4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan menalar, siswa dapat Melalui kegiatan pengamatan dan menalar, siswa dapat menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan menalar, siswa dapat mengidentiikasi kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya.

Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.4.1. Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya.
- 4.4.1. Mengidentiikasi kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya.

Materi Pembelajaran

Bangun Ruang Kubus, balok, prisma, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya.

Metode/ Strategi: Pembelajaran kombinasi, berupa Google meet.

Siswa mengamati gambar, diajak bernalar, dan mencoba serta menyimak video pada link: <https://youtu.be/6ExXueFzp14>

Aktivitas Pembelajaran

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan membimbing siswa untuk belajar karena Allah dan berdoa.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Menyampaikan cakupan materi terkait bentuk, bagian-bagian dan jaring-jaring bangun ruang.

Kegiatan inti

1. Melalui pembelajaran daring, siswa mengamati gambar dan melakukan tanya jawab akan bentuk gambar tsb berupa prisma, menjelaskan prisma dan ciri-ciri, serta jaring-jaringnya.
2. Siswa mengamati gambar kaleng biskuit, siswa diajak untuk tanya jawab, siswa dapat memahami bagian-bagian tabung dan menjelaskan tabung, serta contoh-contohnya.
3. Siswa mengamati gambar lampu led, siswa diajak untuk tanya jawab akan bentuk gambar tsb berupa limas, memahami bagian-bagian limas, jaring-jaringnya, serta bentuk-bentuknya.
4. Siswa diajak mengamati gambar topi caping, siswa diajak tanya jawab untuk memahami bentuk kerucut, bagian-bagiannya serta jaring-jaringnya.
5. Siswa mengamati gambar bola, siswa diajak tanya jawab untuk memahami bentuk bola, bagian-bagian, serta jaring-jaringnya.

Kegiatan Penutup

1. Melakukan refleksi akan sikap siswa dalam mengikuti daring, bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
2. Memberikan tes lisan terkait bentuk dan bagian-bagian bangun ruang
3. Siswa diberikan tugas untuk aspek keterampilan berupa ayo mencoba

Penilaian

1. Penilaian sikap: berupa jurnal akan sikap: tanggung jawab, keaktifan dalam mengikuti pembelajaran, dan kedisiplinan, serta sikap religius.
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan, berupa pertanyaan tentang bangun ruang tersebut.
3. Penilaian Keterampilan: penugasan akan ayo mencoba terkait prisma dan tabung.