

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK 05 PERENG
Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan Lele)
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Ikan (Ikan Lele)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal ikan ciptaan Allah SWT
	1.2	Anak mampu bersyukur atas ciptaan Allah berupa ikan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Anak mampu tepuk ikan Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang
Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu menghitung ikan
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun sedotan yang di gunting menjadi kata ikan
Sosial-Emosional	2.8	Anak melipat kertas menjadi bentuk ikan
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mewarnai gambar ikan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati ikan lele, anak dapat menyebutkan 3-6 pertanyaan dengan kata Tanya yang tepat.
2. Setelah menyimak video tentang ikan lele, anak mampu mengembangkan variasi gerakan ikan berenang secara terkoordinasi dengan baik.
3. Setelah menyimak video tentang ikan lele, anak mampu mewarnai gambar ikan lele dengan baik.
4. Setelah melihat gambar dan kata dari guru, anak mampu menyusun guntingan sedotan membentuk tulisan” IKAN” dengan benar.
5. Setelah melihat gambar ikan lele yang ditunjukkan oleh guru, anak mampu berhitung sesuai gambar dan mengenal lambang bilangannya dengan benar.
6. Setelah mendengar tutorial dari guru, anak mampu melipat kertas menjadi bentuk ikan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Manfaat ikan lele
2. Menirukan gerakan ikan berenang
3. Mewarnai gambar ikan lele
4. Menyusun kata ikan dari sedotan
5. Menghitung gambar ikan
6. Melipat kertas menjadi bentuk ikan

E. Langkah-Langkah Pembelajaran Luring

TAHAP PEMBELAJARAN/ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi) 07.30 – 07.40	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan anak saling memberi salam dan sapa2. Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar3. Guru dan anak menyanyi lagu kebangsaan Indonesia Raya4. Anak dan guru bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan	Praktek Langsung
Apersepsi 07.40 – 08.00	<ol style="list-style-type: none">1. Anak menyimak tayangan video tentang binatang ikan lele yang diputar oleh guru2. Anak dan guru berdiskusi tentang binatang ikan lele3. Beberapa anak bercerita	Laptop / HP video pembelajaran

	tentang pengalaman mereka saat melihat ikan lele 4. Anak dan guru bersama melakukan gerakan ikan lele berenang dan tepuk ikan	
B. Kegiatan Inti		
Kegiatan 1 08.00 – 08.15	1. Anak berkreasi dengan mewarnai gambar ikan lele	Gambar ikan lele, krayon
Kegiatan 2 08.15 – 08.30	2. Anak menyusun guntingan sedotan membentuk tulisan “IKAN” seperti yang disampaikan guru	Sedotan, gunting, lem, kertas
Kegiatan 3 08.30 – 08.40	3. Anak menghitung gambar ikan lele dan menuliskan bilangannya pada LKA yang disediakan guru	LKA
Kegiatan 4 08.40 – 09.00	4. Anak dan guru melipat kertas menjadi bentuk ikan	Kertas lipat, spidol
C. Kegiatan Penutup		
Pesan Guru 09.00 – 09.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan 2. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama berkegiatan hari ini 3. Beberapa anak bercerita tentang pengalaman saat berkegiatan 4. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru 5. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru 6. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok 7. Anak dan guru berdoa sebelum pulang 8. Anak menjawab salam dari guru 	LKA siswa yang dikumpulkan.

D. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Hasil Karya

Karanganyar, 16 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala TK 05 PERENG

Sri Rohimah S.Pd.AUD

Guru Kelompok

Dina Indriastuti, S.Pd

Lampiran Format Penilaian
Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)

Tema/ Sub Tema :
Nama :

Kelompok : B/
Hari, Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai	Mengembangkan				

		adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	sikap mengenal ikan ciptaan Allah				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengembangkan sikap mandiri melipat kertas menjadi bentuk ikan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Tepuk ikan Menirukan gerakan ikan berenang	Mengembangkan kemampuan motorik kasar anak				
BAHASA	3.12-4.12	Keaksaraan awal : menyusun sedotan yang di potong menjadi kata "Ikan"	Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal				
KOGNITIF	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam	Menghitung jumlah ikan				
SENI	3.15-4.15	Menunjukkan mewarnai gambar ikan	Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain				

KETERANGAN:

BB :Belum Berkembang, artinya bila anak mengerjakan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua

MB :Mulai Berkembang, artinya bila anak melakukan masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru/orangtua

BSH :Berkembang Sesuai Harapan, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orangtua

BSB :Berkembang Sangat Baik, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Hasil Karya

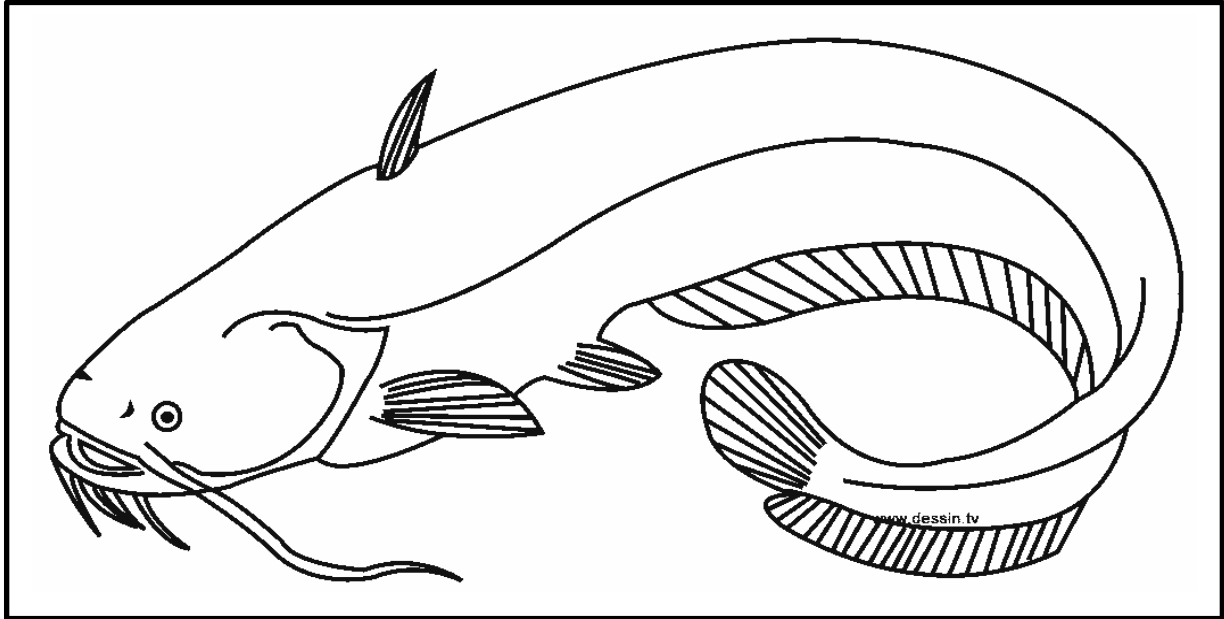
Nama :

Usia/ Kelompok : 5-6 tahun / B

No	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Hasil Capaian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

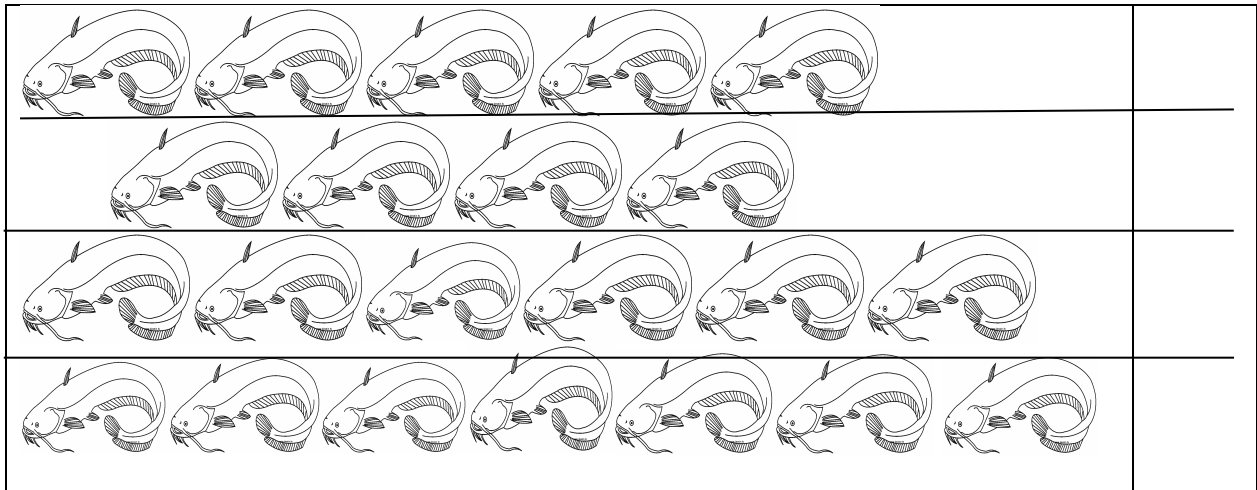
Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Air (Ikan Lele)
Bidang Pengembangan : Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya
(mewarnai bentuk ikan lele)
Catatan :
Anak mewarnai ikan lele



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Air (Ikan Lele)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
Catatan :
- Anak menghitung jumlah gambar sapi kemudian menuliskan angkanya



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Air (Ikan lele)
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Menggabungkan beberapa huruf konsonan dan vokal menjadi kata
Catatan :
Anak menyimak penjelasan guru tentang tugas yang akan dilakukan
Anak menyusun guntingan sedotan membentuk tulisan "Ikan"



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Air (Ikan Lele)
Bidang Pengembangan : Sosial Emosional
KD/ Indikator : 2.8/ Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain (Melipat kertas menjadi bentuk ikan)

- Catatan :
- Anak bersama guru melipat kertas menjadi bentuk ikan
 - Alat dan bahan yang digunakan kertas lipat dan spidol



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

Mengetahui,
Kepala TK 05 PERENG

SRI ROHIMAH, S.Pd.Aud

Karanganyar, 16 Oktober 2020
Guru Kelas

DINA INDRIASTUTI, S.Pd

KETERANGAN:

Ada 4 skala pencapaian perkembangan anak :

BB :Belum Berkembang, artinya bila anak mengerjakan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB :Mulai Berkembang, artinya bila anak melakukan masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH :Berkembang Sesuai Harapan, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB :Berkembang Sangat Baik, artinya bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

