

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI KETELADANAN NABI



PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM dan BUDI PEKERTI

KELAS 5

SDIT BAITUL 'IZZAH

NGANJUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDIT BAITUL 'IZZAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/ Semester : V/2
Materi : Kisah Nabi Sulaiman AS
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (70 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.5 Meyakini adanya Rasul-Rasul Allah SWT	
2.	2.4 Memiliki sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari kisah keteladanan Nabi Musa A.S	
3.	3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	3.13.1 Menyebutkan mukjizat Nabi Sulaiman a.s 3.13.2 Menyebutkan perilaku teladan Nabi Sulaiman a.s 4.13 Menulis cerita contoh keteladanan perilaku Nabi Ayyub ketika menghadapi ujian atau musibah dalam kehidupan sehari-hari
4.	4.6 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode pembelajaran diskusi peserta didik mampu menyebutkan macam-macam mukjizat dan perilaku Nabi Sulaiman a.s dalam menghadapi ujian tersebut.
2. Dengan metode bercerita siswa dapat menuliskan cerita tentang contoh keteladanan perilaku Nabi Sulaiman a.s. dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi Pembelajaran

Kisah Nabi Sulaiman a.s.

Nabi *Sulaimān a.s.* adalah putra Nabi *Dāwūd a.s.* Setelah Nabi *Dāwūd a.s.* wafat, Nabi *Sulaimān a.s.* menggantikannya sebagai Raja. *Mu'jizāt*-nya yang paling terkenal adalah diberinya keistimewaan oleh Allah Swt., yaitu dapat memerintah bukan hanya

Meskipun kaya raya dan berkuasa, Nabi *Sulaimān a.s.* tetap rendah hati, patuh dan tunduk pada perintah Allah Swt. Kisah Nabi *Sulaimān a.s.* terdapat dalam *al-Qur'ān Q.S an-Naml/27: 15-44*. Doa Nabi *Sulaimān a.s.* selalu dikabulkan Allah, yaitu tidak ada seorang pun yang memiliki kerajaan besar dan kaya raya seperti kerajaannya.

kepada manusia, melainkan juga kepada hewan, angin, dan jin. Nabi *Sulaimān a.s.* dapat menjadikan angin bertiup atas perintahnya ke tempat yang ia kehendaki. Allah pun menundukkan setan-setan untuk melayani *Sulaimān*. Di antara mereka ada yang dapat membangun istana dan benteng-benteng, ada yang bertugas menyelam di laut untuk mengeluarkan mutiara dan batu-batu mulia. Allah memberi kekuasaan pada Nabi *Sulaimān a.s.* atas setan-setan yang kafir sehingga ia mampu mengikat mereka untuk mencegah kejahatannya. Allah Swt. juga memberinya mukjizat berupa kemampuan mengerti bahasa binatang.

E. Metode Pembelajaran

1. Mengamati (menyimak)
2. Tanya jawab
3. Ceramah
4. Diskusi
5. Presentasi

F. Media Pembelajaran

1. Video kisah nabi
2. Proyektor dan LCD

G. Sumber Belajar

1. Buku "Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V"
2. Pengalaman siswa

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1	Persiapan/pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. c. Guru menyapa peserta didik d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif siapa yang mendapatkan nikmat/rezeqi dan siapa yang mendapatkan musibah hari ini e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. f. Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Ya Nabi Salam Alaika". Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul.	15'
2	Pelaksanaan/kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan menyimak video penggalan kisah Nabi Sulaiman a.s. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Guru memancing peserta didik agar penasaran tentang isi film kisah Nabi Sulaiman a.s Explore <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab LK yang berisi tentang inti kisah Nabi Sulaiman Asosiasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa menceritakan kembali inti kisah Nabi Sulaiman dari jawaban-jawaban pertanyaan di LK kemudian di rangkum dan dan diurutkan sesuai alur cerita dari awal hingga akhir. Komunikasi. <ul style="list-style-type: none">• Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang peristiwa-peristiwa penting dan mukjizat Nabi Sulaiman beserta perilaku terpuji/keteladanan dari Nabi Sulaiman saat Allah memberikan banyak kelebihan kepada beliau dibanding manusia yang lain.• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	40'
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15'

I. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Tes Tulis	Produk (KI 4)	Ceritakan pengalaman pribadimu saat mengalami musibah atau ujian dan bagaimana cara kamu mensikapinya?
	Isian (KI 3)	Terlampir
Pengamatan	Lembar Pengamatan (KI 1 & 2)	Terlampir

H. Rubrik Penilaian KI 4

Menulis cerita pengalaman pribadinya (produk)

No.	Nama Siswa	Kategori			
		Amat baik	Baik	Cukup	Kurang
1					
2					
3					
4					

Kriteria Penilaian :

Amat Baik : Jika cerita yang disampaikan runtut, relevan, jelas, dan logis.

Baik : Jika cerita yang disampaikan runtut, relevan, jelas, dan tidak logis.

Cukup baik : Jika cerita yang disampaikan runtut, relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

Kurang : Jika cerita yang disampaikan runtut, tidak relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

Catatan :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurangbaik

Lembar Penilaian tes tulis/isian (KI 3)

No	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		

Jawaban benar = 1

Sebagian benar = 0,5

Salah = 0

Lembar Pengamatan (Sikap)

NO	Nama Siswa	Aspek Pengamatan									Skor
		Kerjasama			Inisiatif			Tanggungjawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											

Keterangan :

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Nganjuk, 15 April 2021

Mengetahui,
KepalaSDIT Baitul 'Izzah

Guru Mata Pelajaran PAI

Ali Musthofa, SEI.,S.Pd.

Ali Musthofa, SEI.,S.Pd.

