

# RPP Belajar Dari Lingkungan

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan pendidikan | : SD No. 2 Legian  |
| Kelas             | : Empat  |
| Topik             | : Sumber Bunyi   |
| Kompetensi inti   | : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. |
| Kompetensi dasar  | : Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.   |

## Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui dan menemukan contoh – contoh sumber bunyi yang ada di lingkungan sekitar rumah .

## Indikator Hasil Pembelajaran

- Mengidentifikasi sumber bunyi
- Menemukan contoh sumber bunyi

## Materi Pembelajaran

**Sumber Bunyi** adalah benda yang menghasilkan **bunyi**. **Bunyi** adalah gelombang mekanik yang merambat dalam medium. **Bunyi** timbul karena getaran partikel-partikel penyusun medium. Getaran partikel-partikel inilah yang menyebabkan energi yang berasal dari **sumber bunyi** merambat dalam medium tersebut.

Materi selengkapnya di :

<https://www.youtube.com/watch?v=IMOSEOXDGQY>

## Metode/Strategi Pembelajaran

### ➤ Preparation

Anak-anak melaksanakan kewajibannya dengan mengerjakan pekerjaan rumah seperti menyapu, membantu orangtua, mandi, sarapan, berdoa (lifeskill).

### ➤ Giving instruction

Guru memberikan petunjuk/rule pembelajaran melalui moodle

### ➤ Understanding

Anak – anak memahami isi intruksi yaitu berupa membaca materi tentang sumber bunyi disertai menyaksikan tayangan video pembelajaran yang dibuat oleh guru sendiri.

### ➤ Eksploration

Anak – anak diberikan kesempatan menggali informasi tambahan dari sumber berbeda guna meningkatkan pengetahuan yang dipadupadankan dengan lingkungan/enviroment.

### ➤ Do the intruction

Anak – anak mencari beberapa sumber bunyi yang dihasilkan oleh lingkungan sekitar mereka

### ➤ Reflexion

Anak – anak menulis diary tentang “what the lesson today” dengan endingnya isi menuliskan simbol tentang perasaan hari ini after lesson

### ❖ Evaluation & Feedback

Anak – anak diberikan soal online untuk menguji pemahaman baik dengan quiziz/kahootz/ google formulir.

## Penilaian

- PENILAIAN SIKAP -ingin tahu, peduli, tanggung jawab
- PENILAIAN PENGETAHUAN - soal evaluasi google formulir, quiziz,
- PENILAIAN KETERAMPILAN - keragaman, kreatifitas,, kolmpleksitas

Nama : Ni Luh Saras Priyanti

Email : saraspriyanti@gmail.com