

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Sekolah : MTs Negeri 7 Indramayu
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghormati keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (SARA) dimasyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
- Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya
- Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya
- Memahami makna persatuan dalam kebangsaan
- Menjelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan
- Menganalisis permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan
- Menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA
- Menyajikan hasil telaah rencana Tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai
- Mensimulasikan peran mediator dalam menyelesaikan masalah SARA

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Makna Persatuan dalam Kebangsaan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Persatuan dalam Kebangsaan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Persatuan dalam Kebangsaan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Persatuan dalam Kebangsaan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Persatuan dalam Kebangsaan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan

Indramayu, 20 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Guru PPKn

.....
NIP.

.....
NIP.