

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SDN SALUNGGALUKU
Kelas/Semester : VI (ENAM) / 2
Hari/ tanggal : Kamis 28 mei- Kamis 4 Juni 2020
Tma/Sub Tma : 9 (Menjelajah Luar angkasa) / 1
Alokasi waktu : 1 minggu

Kompetensi Dasar :

PPKn

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar.
4.2 Melaksanakan kewajiban menegakkan aturan dan menjaga ketertiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Bahasa Indonesia

3.2 Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku.
4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku.

Matematika

3.4 Menentukan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola.
4.8 Menggambar plotting titik-titik di kuadran pertama.

IPA

3.2. Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.
4.2 Melaksanakan percobaan tentang hantaran dan perubahan benda akibat pengaruh suhu, serta mengidentifikasi variabel bebas dan variabel terikat dalam percobaan tersebut. mi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik

SBdP

3.4 Menyajikan berbagai karya kreatif dalam kegiatan pameran dan pertunjukan.
4.17 Memamerkan dan mempertunjukkan karya seni.

IPS

3.1 Mengemukakan keragaman aspek keruangan dan konektivitas antarruang, waktu, perubahan serta keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia.
2.1 Menyajikan hasil pengamatan terhadap keragaman aspek keruangan dan konektivitas antarruang, waktu, perubahan serta keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia dalam bentuk peta, atlas, atau media

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengenal galaksi dan sistem tata surya.
2. Siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran setelah berdiskusi.
3. Dengan menggunakan kata-kata kunci, siswa mampu membuat rancangan tulisan eksplanasi ilmiah.
4. Setelah membuat rancangannya dengan kata kunci dari teks, siswa mampu menjelaskan secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya.
5. Setelah membaca tabel, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan ruang dan waktu antara Bumi dan angkasa luar.
6. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan beragam aspek ruang dan waktu dalam sistem tata surya.
7. Setelah membaca teks, siswa mampu membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
8. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga untuk mewujudkan keteraturan.
9. Dengan melihat contoh, siswa mampu menggunakan data masuk dan luar (*input* dan *output*) sebagai pasangan titik.
10. Setelah mengetahui cara menggambar, siswa mampu menggambar titik sesuai pasangan titik pada di kuadran pertama.
11. Setelah mengetahui cara membuat rancangan sebuah karya, siswa mampu merancang sebuah karya kreatif berupa peta angkasa luar.
12. Setelah membuat karya kreatif, siswa mampu menceritakan hasil karya kreatifnya kepada teman.

Materi	:	Mengenal galaksi dan sistem tata surya, Mengidentifikasi perbedaan ruang dan waktu antara Bumi dan angkasa luar, Menjelaskan beragam aspek ruang dan waktu dalam sistem tata surya, Membuat rancangan dan menyajikan teks eksplanasi ilmiah. Hak dan kewajiban
Starategi Pembelajaran	:	Pembelajaran yang dilakukan ditengah pandemi Covid-19 ini dengan cara berkunjung kerumah-rumah siswa (door to door) atau pelaksanaan pembelajaran dengan model Luring
Model Pembelajaran	:	Mengalami, interaksi, dan komunikasi
Metode Pembelajaran	:	Tanya jawab, pengamatan, dan penugasan

Sumber belajar :

1. buku siswa Tema 9 , sub Tema 1
2. Buku guru Tema 9, Sub Tema 1
3. Bahan ajar, gambar –gambar system tata surya
4. Lingkungan sekitar

Langkah-langkah pembelajaran:

I. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru member salam, menyapa siswa, dan berdoa bersama
2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar
3. Guru memberi motivasi kepada siswa tetap semangat dalam belajar jangan cepat menyerah walaupun belajar kita bukan disekolah, karena belajar itu bisa kita lakukan dimana saja. Apalagi ditengah mewabahnya viru Covid-19
4. Guru memberikan nasehat kepada siswa agar tetap menjaga pola hidup bersih dan sehat agar terhindar dari penularan covid 19
5. Guru menyampaikan strategi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, kontrak belajar, dan bentuk penilaian yang akan dilaksanakan selama pembelajaran di masa vandemi
6. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik selama kegiatan pembelajaran
7. Guru menyampikan materi-materi apa saja yang di pelajari

II. Kegiatan inti (90 Menit)

1. Sebelum pembelajaran dimulai siswa melihat gambar yang dibawah guru
2. Siswa diminta menyimak dan mendengarkan dengan cermat
3. Guru bersama siswa dengan menyimak gambar siswa membedakan galaksi dan tata surya
4. Siswa menjelaskan tata surya dalam bentuk peta pemikiran
5. Setelah itu siswa latihan membuat teks eksplamasi ilmiah
6. Guru membagikan materi pembelajaran yang telah disiapkan
7. Guru menjelaskan materi pasangan pada titik kuadrat pertama
8. Guru menjelaskan secara garis besar materi-materi pembelajaran yang harus dikuasai pesereta didi selama 1 minggu
9. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran
10. Guru menjelaskan tugas-tugas yang harus diselesaikan oleh siswa

11. Melakukan tanya jawab terkait tugas-tugas yang diberikan jika ada hal-hal yang belum dipahami peserta didik

III. Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru memberikan penekanan poin penting pembelajaran
2. Guru memberikan tugas-tugas untuk diselesaikan secara mandiri
3. Guru menyampaikan bahwa tugas-tugas dikumpul pada pertemuan berikutnya
4. Guru member motivasi agar peserta didik tetap bersemangat belajar, menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab, dan disiplin dalam belajar
5. Guru dan siswa berdoa bersama
6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah dan salam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salunggaluku, April 2020
Wali Kelas

SUHARNI,S.Pd.SD
NIP. 19780717 200502 2 003

SATRIANI AFRILYA SYAID
NIP.

Uraian tugas

I. Hari pertama (tugas focus IPA)



1. Kamu masih ingat rotasi bumi, bukan? Coba jelaskan.
2. Buatlah paling sedikit 3 pertanyaan yang ingin kamu ketahui tentang system tata surya. Sesuai dengan gambar tersebut !
3. Beri nama semua planet sesuai urutannya dari yang terdekat dengan Matahari hingga yang terjauh.
4. Gunakan kertas dan alat tulismu untuk memberi nama-nama bagian tata surya tersebut! Gunakan kertas yang kosong berikut ini untuk berlatih terlebih dahulu. Kamu dapat menggambar sistem tata surya sesuai pemahamanmu.
5. Faktor apa yang membuat planet tidak bertabrakan ? jelaskan !

II. Hari ke dua (focus muatan pembelajaran dan Bahasa Indonesia)

1. Tuliskan uraian singkat tentang sistem tata surya dengan menggunakan kata kunci dari teks “ system Tata Surya “.
2. Tuliskan dalam bentuk bagan 5 hak dan 5 kewajiban di rumah dan tanggung jawab !

III. Hari ke Tiga (focus muatan pembelajaran IPA)

Isilah table di bawah ini !

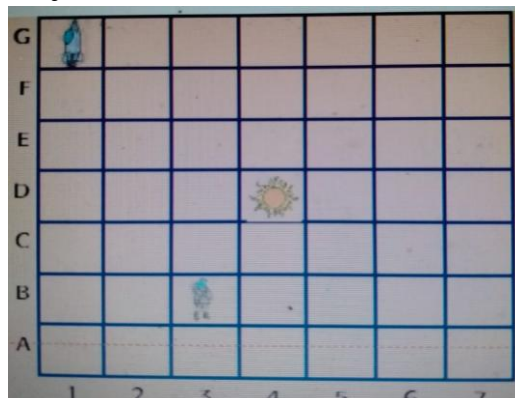
Perbedaan Permukaan dan Waktu	
Bumi	Planet-planet lain

--	--

Jelaskan Kondisi benda luar angkasa dalam bentuk table berikut !

NO.	Benda Luar angkasa	Kondisi
1.	Matahari	
2.	Bulan	
3	Planet Mercurius	
4	Planet Mars	

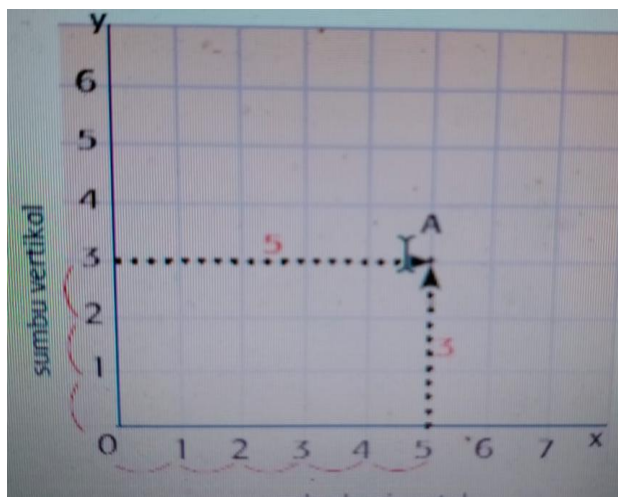
IV. Hari ke 4 (focus muatan pelajaran matematika)
Kerjakan soal berikut ini !



1. Dimanakah letak gambar roket ?
2. Dimanakah letak gambar matahari?

Kemudian tuliskan pasangan angka dan huruf dari posisi benda tersebut lanjutkan dengan dengan mencatat koordinatnya pada table tersebut !

No.	Gambar	Posisi benda		Koordinat
		Angka	Huruf	
1.	Astronaut	5	B	(5 , B)
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



Tentukan titik koordianat Carteisus berikut !

V. Hari ke 5 (focus muatan pelajaran SBdP)

Buatlah sebuah pesawat yang akan membawamu menjelajah ke angkasa luar. Lihat contohnya pada gambar di atas.

Tentukan titik-titik koordinat setiap benda pada bidang koordinat Kartesius. Pastikan posisinya tepat di susunan sistem tata surya kita.

Letakkan benda-benda yang kamu buat pada “kalender Kartesius”-mu dengan lem. Hiaslah bagian pinggirnya dengan dekorasi yang kamu sukai.



Jelaskan perbedaan kolase dan Mozaik !

1. Sebutkan cirri-ciri nada mayor !
2. Tuliskan 3 cara membuat adonan plastisin !
3. Jelaskan tujuan dari pembuatan Reklame !
4. Perhatikan gambar berikut !



DOKUMENTASI KEGIATAN BDR





























