

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 CIKEMBAR	Kelas/Semester : X / GANJIL	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : 3.1.Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintah Negara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui daring, tentang pokok bahasan “Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintah Negara “, diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen. 2. Menganalisis kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI. 3. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) online ➤ Lembar penilaian online ➤ Slide presentasi (ppt), youtube ➤ Internet : Google / Cromh 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Handphones (HP) ➤ Laptop
---	--

PENDAHULUAN	<p>Guru melakukan interaksi daring dengan siswa, melalui HP, Laptop dengan menggunakan ragam aplikasi : Zoom, Google Meet, Whatsapp, GoogleClass Room, Google Form, untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #e2efda; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Guru mengirimkan materi pelajaran melalui live di media sosial atau video rekaman guru mengajar ke siswa melalui Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan materi Pembagian Kekuasaan Negara dan menanggapi.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan tugas melalui aplikasi Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembagian Kekuasaan Negara</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok melalui Whatsaap group, Google Class Room, atau Google Form. Peserta didik membentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembagian Kekuasaan Negara</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui Google Meet/Whatsapp group, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e2efda; text-align: center;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik melalui Google Meet/Whatsapp group membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan melaporkan tugas melalui Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Guru mengirimkan materi pelajaran melalui live di media sosial atau video rekaman guru mengajar ke siswa melalui Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan materi Pembagian Kekuasaan Negara dan menanggapi.	Critical Thinking	Guru memberikan tugas melalui aplikasi Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembagian Kekuasaan Negara	Collaboration	Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok melalui Whatsaap group, Google Class Room, atau Google Form. Peserta didik membentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembagian Kekuasaan Negara	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui Google Meet/Whatsapp group, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik melalui Google Meet/Whatsapp group membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan melaporkan tugas melalui Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form
Kegiatan Literasi	Guru mengirimkan materi pelajaran melalui live di media sosial atau video rekaman guru mengajar ke siswa melalui Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan materi Pembagian Kekuasaan Negara dan menanggapi.										
Critical Thinking	Guru memberikan tugas melalui aplikasi Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembagian Kekuasaan Negara										
Collaboration	Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok melalui Whatsaap group, Google Class Room, atau Google Form. Peserta didik membentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembagian Kekuasaan Negara										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui Google Meet/Whatsapp group, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik melalui Google Meet/Whatsapp group membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan melaporkan tugas melalui Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form										
PENUTUP	<p>Guru dan peserta didik melalui Google Meet/Whatsapp group /Google Class Room, melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksikan pengalaman belajar • Resume materi Pembagian Kekuasaan Negara • Guru mengajurkan siswa belajar mandiri melalui aplikasi belajar daring melalui Ruang Guru, Zenius Rumah Belajar, dsb • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

<ul style="list-style-type: none"> - Sikap : Pengamatan on line, melalui Google Form/Google Class Room /Whatsapp - Pengetahuan : Penilaian On line melalui Google Form/Google Class Room /Whatsapp - Keterampilan : Mengumpulkan tugas-tugas melalui Whatsapp, Google Class Room, atau Google Form

Cikembar, 12 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Erwanda, M.Pd
NIP. 19660627 199303 1 007

Eli Priyatna, S.Pd, M.Pd
NIP. 197204092014101001