

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Negeri 1 Surabaya
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	1/Ganjil
Materi Pokok	:	Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Alokasi Waktu	:	8 JP @ 45 Menit
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan 2.2 Peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan 3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan 4.2 Mempresentasikan hasil tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan
Indikator Pencapaian (IPK)	Kompetensi :	1.2.2 Menghayati ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.2 Mengamalkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang w warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan 2.3.2 Disiplin terhadap ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan 2.4.2 Tanggung jawab terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan 3.4.1 Mendeksripsikan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.4.2 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia 3.4.3 Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia 3.4.4 Menganalisis sistem Pertahanan dan Keamanan

Negara Republik Indonesia

4.4.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

4.4.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis tentang ketentuan UUD Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

Pertemuan Ke : Pertemuan  
5-8

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan aplikasi Google Classroom dan WA, peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah terkait ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

### **B. Model Pembelajaran**

Daring melalui aplikasi Google Classroom dan WA.

### **C. Media dan Sumber Belajar**

1. Media : Power Point (PPT)/Video, Lembar kerja Peserta didik, Lembar penilaian
2. Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, laptop dan LCD
3. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Melalui Google Classroom dan WA pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
- b. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form
- c. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- d. Guru memberikan penjelasan terkait materi ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom dan WA. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.

- b. Guru mengirimkan video pembelajaran ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
- c. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan oleh guru tersebut, mengenai ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom dan WA
- d. Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom dan WA terkait materi ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.
- e. Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orang tua dalam proses pengerjaannya.

### **3. Kegiatan Penutup**

Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugas pada batas waktu yang ditentukan guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik dan menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang, kemudian ditutup dengan doa dan salam

## **E. Penilaian (Assesment)**

1. Penilaian Pengetahuan : berupa penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian proyek, penilaian produk, penilaian unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surabaya, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Tjiptoadi Nugroho, S.ST, MT**  
NIP. 19620205 198903 1 010

**Husnun Ni'am, S.Pd**