

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Negeri 1 Surabaya
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	1/Ganjil
Materi Pokok	:	Nilai-nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Alokasi Waktu	:	8 JP @ 45 Menit
Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none">1. 1 Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Negara
Indikator Pencapaian (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi :	<ol style="list-style-type: none">1.1.1 Menghayati nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa2.1.1 Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan YME3.1.1 Menunjukkan sikap kerjasama dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara3.1.2 Menunjukkan sikap toleran dalam penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara3.1.3 Mendeskripsikan sistem pembagian kekuasaan negara3.1.4 Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintah non kementerian3.3.5 4.3.1 Mempresentasikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara4.3.2 Menyaji secara tertulis hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
Pertemuan Ke	:	Pertemuan 1-4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan aplikasi Google Classroom dan WA, peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah terkait nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

B. Model Pembelajaran

Daring melalui aplikasi Google Classroom dan WA.

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Power Point (PPT)/Video, Lembar kerja Peserta didik, Lembar penilaian
2. Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, laptop dan LCD
3. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui Google Classroom dan WA pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
- b. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form
- c. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- d. Guru memberikan penjelasan terkait materi nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom dan WA. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
- b. Guru mengirimkan video pembelajaran nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
- c. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan oleh guru tersebut, mengenai nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom dan WA
- d. Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom dan WA terkait materi nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- e. Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orang tua dalam proses pengerjaannya.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugas pada batas waktu yang ditentukan guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik dan menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang, kemudian ditutup dengan doa dan salam

E. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian Pengetahuan : berupa penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian proyek, penilaian produk, penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Tjiptoadi Nugroho, S.ST, MT
NIP. 19620205 198903 1 010

Husnun Ni'am, S.Pd