



OLEH : AJI WIDYANTO  
GURU MAPEL PRAKARYA  
SMP PILAR INDONESIA  
AJIWIDYANTO@PILAR.SCH.ID



### TUJUAN PEMBELAJARAN

MEMBUAT MINUMAN SEHAT UNTUK MENAMBAH DAYA TAHAN TUBUH (IMUNITAS) SELAMA MASA KARANTINA COVID-19 DI RUMAH DALAM BENTUK VIDEO YANG DIUNGGAH MELALUI LAMAN MEDIA SOSIAL.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN DILAKUKAN SECARA DARING MENGGUNAKAN PLATFORM WEB EDMODO DAN APLIKASI MEDIA SOCIAL INSTAGRAM, TIKTOK, ATAU KANAL VIDEO YOUTUBE. SISWA-SISWI TELAH BERGABUNG MELALUI GRUP KELAS YANG TERDAPAT DI LAMAN PEMBELAJARAN EDMODO (WWW.EDMODO.COM) SESUAI PROGRAM SEKOLAH #PILARDISTANCELEARNING UNTUK PEMBELAJARAN DARING.

### MODEL PEMBELAJARAN

PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK ATAU PROJECT BASED LEARNING DENGAN LANGKAH KERJA:

1. PERTANYAAN MENDASAR
2. PERENCANAAN PROJEK,
3. PENYUSUNAN JADWAL
4. PENGAWASAN PROJEK
5. PENILAIAN PRODUK
6. EVALUASI PROJEK.

### STRATEGI PEMBELAJARAN

#### PERTANYAAN MENDASAR



1. MENGAPA DENGAN MENGGUNAKAN MAKANAN DAN MINUMAN SEHAT DAPAT MEMBANTU TUBUH KITA MELAWAN PENULARAN VIRUS CORONA?
2. BAGAIMANA CARA MEMBUAT MINUMAN SEHAT TERSEBUT DENGAN BAHAN YANG ALAMI DI RUMAH ?
3. APA SAJA ALAT DAN BAHAN YANG PERLU DIPERSIAPKAN DALAM PEMBUATAN MINUMAN SEHAT TERSEBUT?

#### PERENCANAAN PROJEK



1. GURU MEMBERIKAN REFERENSI VIDEO DARI YOUTUBE ATAU INSTAGRAM MENGENAI CARA PEMBUATAN MINUMAN SEHAT
2. GURU MEMBERIKAN KRITERIA PEMBUATAN VIDEO MINUMAN SEHAT SEPERTI:
  - A. BAHAN YANG DIPAKAI : BUAH-BUAHAN , SAYURAN, HERBAL , AKAR AKARAN DSB
  - B. ATURAN PENGGUNAAN PERALATAN MEMASAK DAN ELEKTRONIK UNTUK MEREKAM VIDEO
  - C. KONTEN VIDEO BERISI INFORMASI BAHAN YANG DIGUNAKAN BESERTA MANFAATNYA BAGI KESEHATAN
  - D. ATURAN POSTING DI SOCIAL MEDIA

#### PENYUSUNAN JADWAL



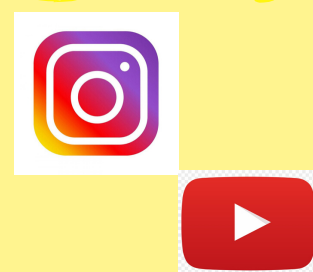
- GURU MEMBERIKAN JADWAL PENYELESAIAN PROJEK
1. TAHAP PERSIAPAN (MENCARI REFERENSI VIDEO, PEMILIHAN RESEP MINUMAN , PERENCANAAN ALAT DAN BAHAN)
  2. TAHAP PEMBUATAN MINUMAN SEHAT DAN PEREKAMAN VIDEO
  3. TAHAP PENYELESAIAN AKHIR (POSTING DI MEDIA SOSIAL)

#### PENGAWASAN PROJEK



GURU MENGAWASI KINERJA SISWA SESUAI JADWAL DAN MEMBERIKAN ARAHAN KEPADA SISWA MELALUI MEDIA DARING EDMODO.  
GURU MEMBERIKAN SOLUSI BAGI PERMASALAHAN ATAU KENDALA YANG DIHADAPI SISWA SELAMA PROSES Pengerjaan  
GURU DAPAT MEMBERIKAN SARAN DAN UMPAN BALIK KEPADA HASIL Pengerjaan SISWA BILA DIPERLUKAN SEBELUM PENYELESAIAN AKHIR

#### PENILAIAN PRODUK



GURU MEMERIKSA HASIL PEKERJAAN SISWA BERUPA VIDEO YANG DIPOSTING DI MEDIA SOSIAL MILIK SISWA. GURU MEMBERIKAN PENILAIAN BERUPA KOMENTAR DAN APRESIASI KEPADA SISWA. GURU MENILAI HASIL PRODUK SISWA SESUAI KRITERIA YANG DITETAPKAN. GURU DAPAT MEMBERIKAN SARAN KEPADA SISWA LAINNYA UNTUK MEMBERIKAN KOMENTAR POSITIF KEPADA HASIL KARYA TEMANNYA

#### EVALUASI PROJEK



GURU MENILAI PROSES PEMBUATAN YANG ADA DALAM VIDEO SESUAI KRITERIA SERTA MEMBERIKAN UMPAN BALIK ATAU FEEDBACK MELALUI PLATFORM EDMODO. GURU DAPAT MEMBERIKAN PERTANYAAN UNTUK MENGUNGKAPKAN PENGALAMAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN PROJEK .



## KRITERIA PENILAIAN

KRITERIA PENILAIAN:  
PENILAIAN PEMBELAJARAN :

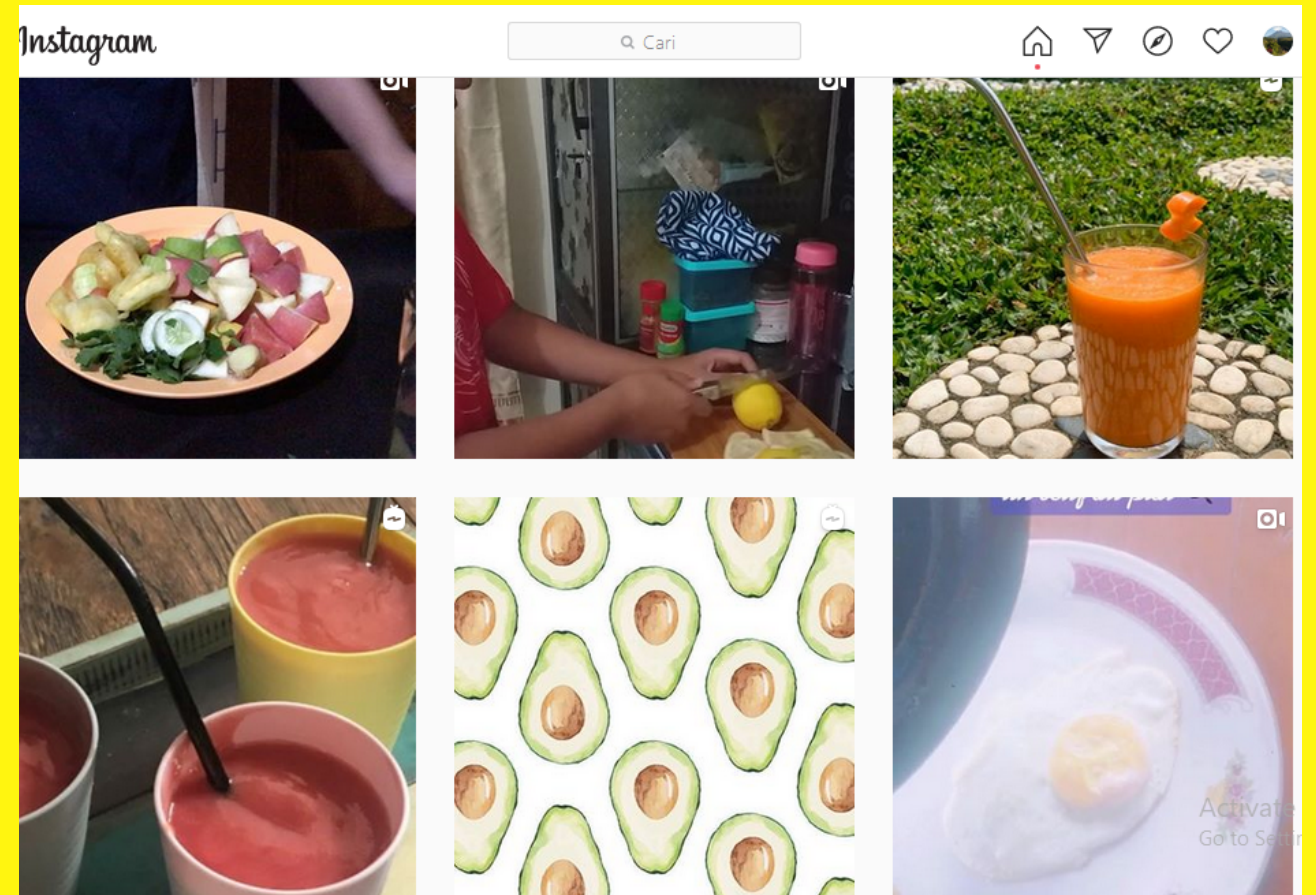
PRODUK:

- A. KESESUAIAN PRODUK DENGAN TEMA
- B. KREATIVITAS DAN INOVASI PRODUK
- C. TEKNIK PEMBUATAN DAN PENYAJIAN
- D. TEKNIK PRESENTASI DAN EDITING VIDEO

SIKAP:

- A. MANDIRI
- B. DISIPLIN
- C. TANGGUNG JAWAB

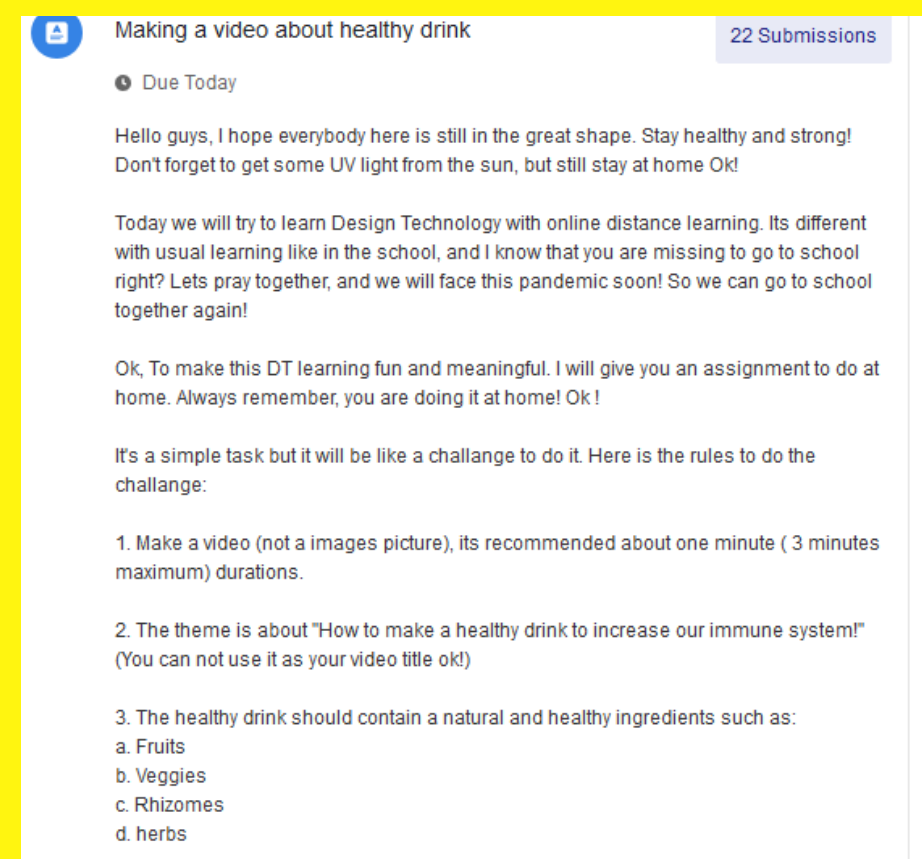
## CONTOH HASIL VIDEO MINUMAN SEHAT SISWA YANG DI UNGGAH MELALUI HALAMAN INSTAGRAM



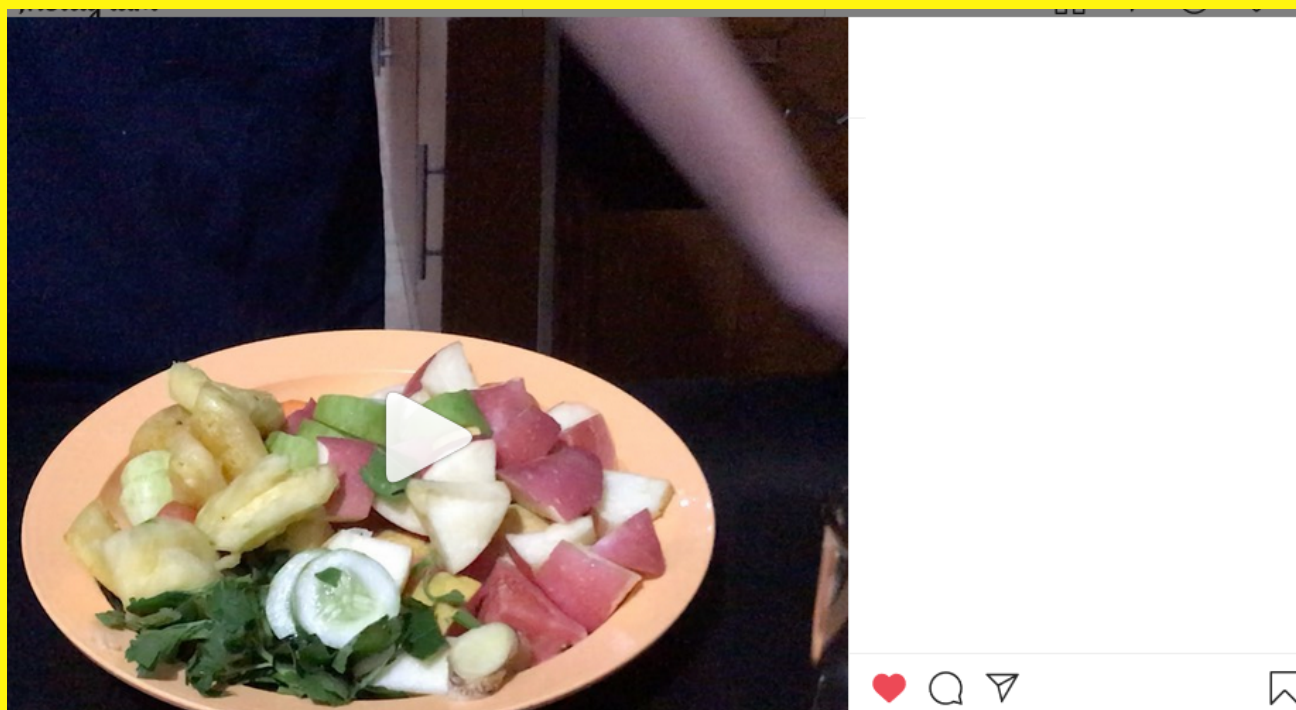
SISWA MEMBERIKAN INFORMASI CARA MEMBUAT PRODUK DAN MANFAAT PENGGUNAAN BAHAN DALAM MINUMAN TERSEBUT



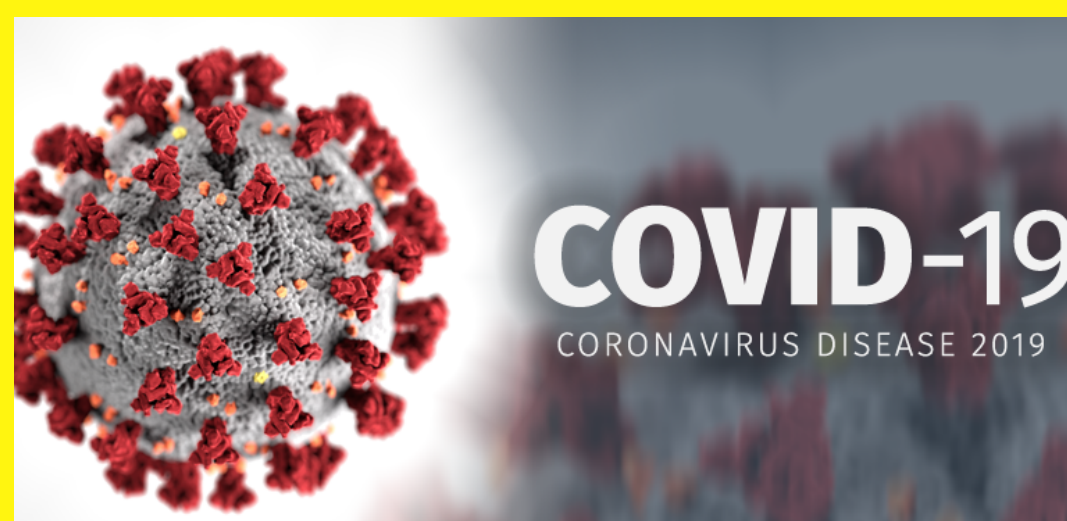
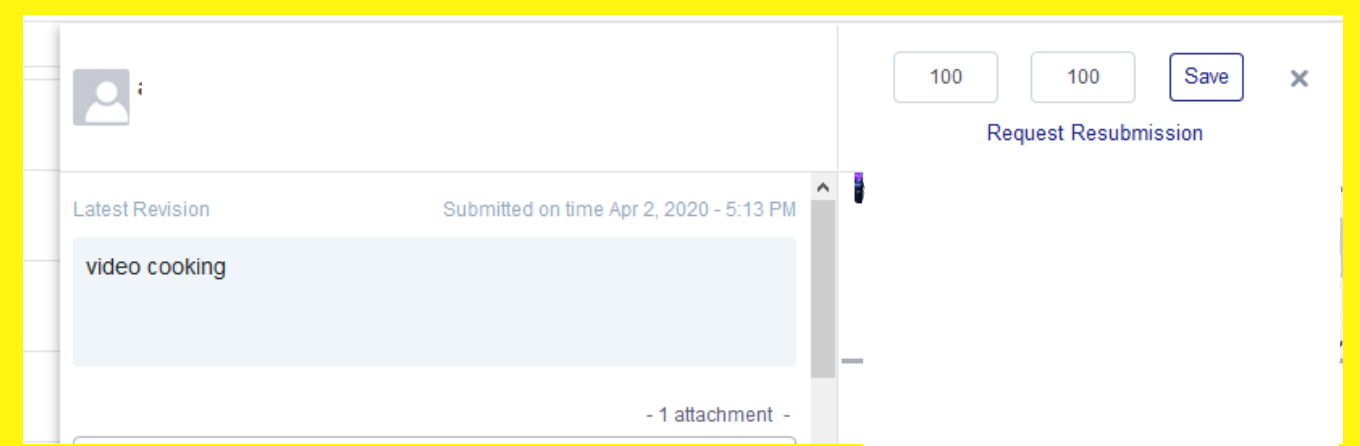
GURU MEMBERIKAN PENUGASAN SECARA DARING MENGGUNAKAN WEB EDMODO SEKOLAH SEHINGGA DAPAT DILAKUKAN PENGECEKAN KINERJA SISWA



GURU MEMBERIKAN KOMENTAR POSITIF KEPADA SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM. SISWA LAIN JUGA DAPAT MEMBERIKAN KOMENTAR POSITIF KEPADA VIDEO TEMANNYA



GURU MEMBERIKAN PENILAIAN DAN FEEDBACK MELALUI LAMAN WEB EDMODO. SISWA JUGA DAPAT BERTANYA KE GURU MELALUI LAMAN WEB TERSEBUT



#PILARDISTANCELEARNING  
#WESTAYATHOME  
#DIRUMAHAJA