



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Sekolah	:	SMA
Mata Pelajaran	:	PKWU (Kerajinan)
Kelas/Semester	:	X /GANJIL
Materi Pokok	:	Pengertian dan Karakteristik Kewirausahaan
Alokasi Waktu	:	3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit
KOMPETENSI DASAR		
3.1	Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	
4.1	Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha	
Tujuan Pembelajaran		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami jenis karakteristik dan dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</li> <li>Memahami dasar-dasar pengembangan kewirausahaan</li> <li>Memahami ciri-ciri seorang wirausahawan</li> <li>Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan</li> <li>Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kewirausahaan, macam-macam kualitas dasar dan kualitas instrumental wirausaha yang berhasil dan gagal</li> <li>Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data sertamembuathubungan antarpengetahuan kewirausahaan dan praktik/pengalaman wirausahawan</li> <li>Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</li> </ul>	
PENDAHULUAN		
<p><b>Orientasi</b>, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></p> <p><b>Apersepsi</b>, Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p><b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
KEGIATAN INTI		
<p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Lembar kerja materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p>Pemberian contoh-contoh materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p><b>Membaca.</b></p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p><b>Menulis</b></p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p><b>Mendengar</b></p> <p>Pemberian materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i> oleh guru.</p> <p><b>Menyimak</b></p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i></p>		
PENUTUP		
<p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</p>		
REFLEKSI DAN KONFORMASI		
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN		
<p><b>SIKAP :</b></p> <p>Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p>	<p><b>PENGETAHUAN</b></p> <p>Menganalisis penyajian materi dengan cermat.</p> <p>Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p>	<p><b>KETERAMPILAN</b></p> <p>Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.</p>

Mengetahui  
Kepala SMA/MA

.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

