

Pengantar

RPP daring 1 lembar ini disusun setelah dilakukan analisis terhadap KD 3.18 dan 4.18 tentang **procedur text** untuk dapat ditentukan indikator, tujuan pembelajaran, media/sumberbelajar/alat yang akan digunakan serta kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.

Catatan khusus dalam penyusunan RPP ini adalah adanya perubahan alokasi waktu yang didasari oleh keadaan pandemi saat ini sehingga kegiatan pembelajaran diadakan secara daring dengan alokasi waktu yang ditetapkan oleh sekolah selama 30 menit untuk satu kali pertemuan.

Dengan ditetapkannya alokasi waktu tersebut, kegiatan pembelajaran dalam RPP ini menggunakan moda daring kombinasi sinkronus dan asinkronus, dengan model *blended learning:flipped*. Dengan menggunakan model ini, siswa dapat melakukan kegiatan belajar mandiri dan bekerja sama dengan kelompoknya dalam mengerjakan LKPD sebelum kegiatan pembelajaran tatap muka berlangsung. Alokasi waktu selama 30 menit digunakan untuk memaksimalkan tatap muka melalui web meeting dengan menggunakan zoom cloud meeting/google meet dimana di dalam web meeting ini akan dibahas materi yang dipelajari, LKPD yang telah dikerjakan serta menelaah cara merancang sebuah text prosedur.

Penilaian dilakukan dengan cara observasi, memberikan tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda yang dikerjakan melalui e-learning serta menilai unjuk kerja dalam bentuk video.

Terdapat 2 macam RPP yang terlampir. **RPP pertama** adalah RPP 1 lembar dengan semua tujuan dan kegiatan pembelajaran yang dijadikan satu untuk 3 kali pertemuan. **RPP yang kedua** adalah RPP yang pertemuannya dibagi 3 bagian dengan tujuan dan kegiatan pembelajaran masing-masing.

Demikianlah pengantar ini dibuat untuk memberikan keterangan terhadap RPP yang telah dirancang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Denpasar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Prosedur Text
Alokasi Waktu : 3X30 menit (9JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu,

1. Menemukan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan sebuah teks prosedur dengan tepat
2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada dua teks prosedur dengan cermat
3. Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaannya dengan tepat
4. Membuat sebuah teks prosedur lisan dengan tepat

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media/alat:** LKPD, lembar penilaian
2. **Alat** Laptop, HP, LMS,WAG,Zoom Cloud Meeting/Google Meet
3. **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris kelas XI (Mandiri) *Practice Your English Competence*, Video Pembelajaran dan google.com

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Keterangan
Membagikan materi, LKPD serta link sumber belajar kepada peserta didik dan membagi peserta ke dalam beberapa kelompok kecil		Sebelum tatap muka
Menyapa peserta didik di dalam WAG kelas dan mengarahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir online di e-learning		5 menit (Saat tatap muka lewat zoom/google meet)
Mengarahkan peserta didik untuk membuka zoom/google meetdengan membagikan link		
Menyapa peserta didik di dalam zoom/google meet dan mengajak peserta didik untuk berdoa.		
Mengaitkan kegiatan dengan materi dan LKPD yang telah diberikan dengan pengalaman pribadi peserta didik dalam menjalankan sebuah instruksi melakukan sesuatu (Prosedur Text)		
Menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh serta menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kegiatan pembelajaran		
Kegiatan Inti (20 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca materi, mengamati video pembelajaran, menjelajahi tautan yang telah disematkan dan membaca teks prosedur manual dan tips yang ada pada LKPD secara mandiri terlebih dahulu.	Sebelum tatap muka
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam materi, video pembelajaran, sumber-sumber belajar dari google serta teks prosedur manual dan tips yang terdapat dalam LKPD. • Peserta didik menanyakannya hal-hal yang belum dipahami pada saat kegiatan web meeting di zoom cloud meeting/google meet. 	Sebelum tatap muka dan saat tatap muka
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama anggota kelompoknya secara bersama-sama mengerjakan LKPD yang telah dibagikan yang dapat dilakukan melalui diskusi dalam WA. Pada LKPD masing-masing pertemuan, peserta didik akan diminta untuk menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur manual, membandingkan teks prosedur manual dan tips, menyusun kembali teks prosedur manual dan tips serta menjawab pertanyaan. • Peserta didik diminta menyiapkan hasil kerja kelompoknya untuk dipresentasikan pada saat web meeting. 	Sebelum tatap muka
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertemu dalam web meeting dan membahas pertanyaan yang muncul. • Peserta didik dan guru membahas LKPD dengan memberi dan menanggapi pendapat secara santun 	Saat tatap muka
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi Teks Prosedur serta hasil diskusi LKPD. • Peserta didik diarahkan dalam merancang sebuah teks prosedur. • Peserta didik membuat sebuah teks prosedur manual proses membuat aplikasi/cara menggunakan aplikasi dalam bentuk video 	Saat tatap muka dan setelah tatap muka
Kegiatan Penutup (5 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan feedback kepada siswa 		Saat tatap muka
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran di pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran 		Saat tatap muka
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan quiz di e-learning • Mengumpulkan tugas video dengan mencantumkan link youtube channel di e-learning 		Setelah tatap muka

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap: pengisian daftar hadir, mengerjakan quiz, pengumpulan tugas dan obeservasi selama web meeting berlangsung,
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda yang diberikan di e-learning
- Penilaian keterampilan unjuk kerja teks prosedur dalam bentuk video

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Denpasar

Denpasar, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Suparsa, ST., MT
NIP. 19621012 198603 1 026

Kadek Trisna Asmara Dewi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pertemuan 1

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Denpasar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Prosedur Text
Alokasi Waktu : 1X30 menit (3JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu menemukan fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan sebuah teks prosedur dengan tepat

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media/alat:** LKPD, lembar penilaian
2. **Alat:** Laptop, HP, LMS, WAG, Zoom Cloud Meeting/Google Meet
3. **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris kelas XI (Mandiri) *Practice Your English Competence*, Video Pembelajaran dan google.com

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Keterangan
Membagikan materi, LKPD serta link sumber belajar kepada peserta didik dan membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil		Sebelum tatap muka
Menyapa peserta didik di dalam WAG kelas dan mengarahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir online di e-learning		5 menit (Saat tatap muka lewat zoom/google meet)
Mengarahkan peserta didik untuk membuka zoom/google meet dengan membagikan link		
Menyapa peserta didik di dalam zoom/google meet dan mengajak peserta didik untuk berdoa.		
Mengaitkan kegiatan dengan materi dan LKPD yang telah diberikan dengan pengalaman pribadi peserta didik dalam menjalankan sebuah instruksi melakukan sesuatu (Prosedur Text)		
Menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh serta menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kegiatan pembelajaran		
Kegiatan Inti (20 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca materi, mengamati video pembelajaran, menjelajahi tautan yang telah disematkan dan membaca teks prosedur tentang manual teknologi yang ada pada LKPD secara mandiri terlebih dahulu.	Sebelum tatap muka
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencatat pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam materi, video pembelajaran, sumber-sumber belajar dari google serta teks prosedur manual teknologi yang terdapat dalam LKPD. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami tersebut pada saat kegiatan web meeting di zoom cloud meeting/google meet. 	Sebelum tatap muka dan saat tatap muka
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama anggota kelompoknya secara bersama-sama mengerjakan LKPD yang telah dibagikan yang dapat dilakukan melalui diskusi dalam WA. Pada LKPD tersebut, peserta didik diminta menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks prosedur manual teknologi dan menuliskannya pada tabel yang tersedia Peserta didik menyiapkan hasil kerja kelompoknya untuk dipresentasikan pada saat web meeting. 	Sebelum tatap muka
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bertemu dalam web meeting dan membahas pertanyaan yang muncul dari hasil membaca materi, menonton video, berselancar di dunia maya dan membaca LKPD Peserta didik dan guru membahas LKPD dengan memberi dan menanggapi pendapat secara santun 	Saat tatap muka
Creativity	Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi Teks Prosedur hasil diskusi pengerjaan LKPD	Saat tatap muka
Kegiatan Penutup (5 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran Guru memberikan feedback kepada peserta didik 		Saat tatap muka
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya serta menutup kegiatan pembelajaran 		Saat tatap muka
Peserta didik mengerjakan quiz di e-learning		Setelah tatap muka

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap: pengisian daftar hadir, mengerjakan quiz, pengumpulan tugas dan obeservasi selama web meeting berlangsung,
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda yang diberikan di e-learning

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Denpasar

Denpasar, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Suparsa, ST., MT
NIP. 19621012 198603 1 026

Kadek Trisna Asmara Dewi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 2

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Denpasar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Prosedur Text
Alokasi Waktu : 1X30 menit (3JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari dua buah **Teks Prosedur** dengan cermat.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media/alat:** LKPD, lembar penilaian
2. **Alat:** Laptop, HP, LMS, WAG, Zoom Cloud Meeting/Google Meet
3. **Sumber Belajar :** Buku Bahasa Inggris kelas XI (Mandiri) *Practice Your English Competence*, Video Pembelajaran dan google.com

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Keterangan
Membagikan LKPD dan membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil		Sebelum tatap muka
Menyapa peserta didik di dalam WAG kelas dan mengarahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir online di e-learning		5 menit (Saat tatap muka lewat zoom/google meet)
Mengarahkan peserta didik untuk membuka zoom/google meet dengan membagikan link		
Menyapa peserta didik di dalam zoom/google meet dan mengajak peserta didik untuk berdoa.		
Mengaitkan kegiatan dengan materi dan kegiatan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya (Prosedur Text)		
Menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh serta menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kegiatan pembelajaran		
Kegiatan Inti (20 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta membaca teks prosedur manual dan tips yang ada pada LKPD secara mandiri terlebih dahulu.	Sebelum tatap muka
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami pada LKPD • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami tersebut pada saat kegiatan web meeting di zoom cloud meeting/google meet. 	Sebelum tatap muka dan saat tatap muka
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama anggota kelompoknya secara bersama-sama mengerjakan LKPD yang telah dibagikan yang dapat dilakukan melalui diskusi dalam WA. • Pada LKPD tersebut, peserta didik diminta untuk membandingkan teks prosedur manual dan tips dengan menuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari masing-masing teks tersebut ke dalam tabel yang telah tersedia. • Peserta didik menyiapkan hasil kerja kelompoknya untuk dipresentasikan pada saat web meeting. 	Sebelum tatap muka
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertemu dalam web meeting dan membahas pertanyaan yang muncul saat membaca LKPD • Peserta didik dan guru membahas LKPD dengan memberi dan menanggapi pendapat secara santun 	Saat tatap muka
Creativity	Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil diskusi pengerjaan LKPD	Saat tatap muka
Kegiatan Penutup (5 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan feedback kepada peserta didik 		Saat tatap muka
Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya serta menutup kegiatan pembelajaran		Saat tatap muka
Peserta didik mengerjakan quiz di e-learning		Setelah tatap muka

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap: pengisian daftar hadir, mengerjakan quiz, pengumpulan tugas dan obeservasi selama web meeting berlangsung,
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda yang diberikan di e-learning

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Denpasar

Denpasar, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Suparsa, ST., MT
NIP. 19621012 198603 1 026

Kadek Trisna Asmara Dewi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pertemuan 3

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Denpasar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Prosedur Text
Alokasi Waktu : 1X30 menit (3JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu

1. Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya dengan tepat.
2. Membuat sebuah teks prosedur lisan dengan baik

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media/alat:** LKPD, lembar penilaian
2. **Alat:** Laptop, HP, LMS, WAG, Zoom Cloud Meeting/Google Meet
3. **Sumber Belajar :** Buku Bahasa Inggris kelas XI (Mandiri) *Practice Your English Competence*, Video Pembelajaran dan google.com

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Keterangan
Membagikan LKPD serta membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil		Sebelum tatap muka
Menyapa peserta didik di dalam WAG kelas dan mengarahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir online di e-learning		5 menit (Saat tatap muka lewat zoom/google meet)
Mengarahkan peserta didik untuk membuka zoom/google meet dengan membagikan link		
Menyapa peserta didik di dalam zoom/google meet dan mengajak peserta didik untuk berdoa.		
Mengaitkan kegiatan dengan materi dan kegiatan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya (Prosedur Text)		
Menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh serta menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kegiatan pembelajaran		
Kegiatan Inti (20 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta membaca teks prosedur manual dan tips yang ada pada LKPD secara mandiri terlebih dahulu.	Sebelum tatap muka
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam LKPD tentang teks prosedur manual dan tips. • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami tersebut pada saat kegiatan web meeting di zoom cloud meeting/google meet. 	Sebelum tatap muka dan saat tatap muka
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama anggota kelompoknya secara bersama-sama mengerjakan LKPD yang telah dibagikan yang dapat dilakukan melalui diskusi dalam WA. • Pada LKPD tersebut, peserta didik diminta untuk menyusun kembali teks prosedur manual dan tips, kemudian menjawab beberapa pertanyaan yang akan mengarahkan peserta didik kepada cara-cara membuat sebuah teks prosedur • Peserta didik menyiapkan hasil kerja kelompoknya untuk dipresentasikan pada saat web meeting. 	Sebelum tatap muka
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertemu dalam web meeting dan membahas pertanyaan yang muncul ketika membaca LKPD • Peserta didik dan guru membahas LKPD dengan memberi dan menanggapi pendapat secara santun. • Guru mengarahkan peserta didik dalam langkah-langkah merancang sebuah teks prosedur. 	Saat tatap muka
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembahasan LKPD • Peserta didik membuat sebuah teks prosedur manual proses pembuatan aplikasi sederhana/cara menggunakan aplikasi sederhana dalam bentuk video. 	Saat tatap muka dan setelah tatap muka
Kegiatan Penutup (5 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan feedback kepada peserta didik 		Saat tatap muka
Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya serta menutup kegiatan pembelajaran		Saat tatap muka
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan quiz di e-learning • Peserta didik mengumpulkan tugas video dengan mencantumkan link youtube channel di e-learning 		Setelah tatap muka

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap: pengisian daftar hadir, mengerjakan quiz, pengumpulan tugas dan obeservasi selama web meeting berlangsung,
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda yang diberikan di e-learning
- Penilaian keterampilan unjuk kerja teks prosedur dalam bentuk video

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Denpasar

Denpasar, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Suparsa, ST., MT
NIP. 19621012 198603 1 026

Kadek Trisna Asmara Dewi