



**SEKOLAH**  
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

**KELAS/ SEMESTER**  
X/ Ganjil

**KOMPETENSI DASAR**  
3.4 Menentukan Nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel  
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.

**INDIKATOR**

- Menentukan nilai optimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.
- Menjelaskan tentang nilai maksimum dan minimum.
- Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan terampil menerapkan konsep program linear.

**ALOKASI WAKTU**  
(12JP @ 45 Menit)

**Media :**  
Google Classroom,  
Google Form, Slide  
Power Point, Video

**Alat :**  
Perangkat HP, Laptop,  
Pen Tablet, LKPD

**Model Pembelajaran :**  
Discovery Learning

**Metode Pembelajaran :**  
Diskusi, Literatur,  
Penugasan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menentukan nilai minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.
- Menentukan nilai maksimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Tahun Ajaran 2021/2022**

**MATEMATIKA**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas Google Classroom matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**KEGIATAN INTI**

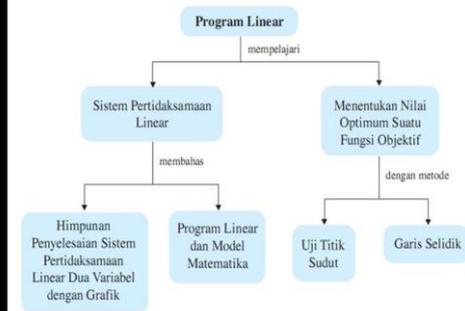
<b>Pemberian Stimulus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan media pembelajaran <i>Google Meet</i> guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai aplikasi program linear dengan link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XrlzZOZFkXI">https://www.youtube.com/watch?v=XrlzZOZFkXI</a></li> <li>• Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (<i>Mengamati</i>)</li> </ul>
<b>Identifikasi Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)</li> </ul>
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan program linear (<i>Mengumpulkan Informasi</i>)</li> <li>• Peserta didik mendownload LKPD melalui <i>Google Classroom</i>.</li> </ul>
<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakuakn komunikasi melalui <i>Whatsapp</i> kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C – Communication</i>)</li> <li>• Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.</li> </ul>
<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan mengisi latihan program linear yang tertuang dalam LKPD.</li> <li>• Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas konsep program linear.</li> </ul>
<b>Menarik Kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)</li> </ul>



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

## Peta Konsep



## Kata Kunci

- fungsi objektif
- fungsi kendala
- model matematika
- program linear
- pertidaksamaan
- sistem pertidaksamaan linear
- nilai maksimum
- nilai minimum
- nilai optimal
- optimasi

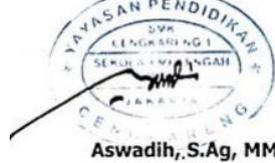
## PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *Google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,  
Kepala-SMK Cengkareng 1



Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd